المنتخب معضور الأرب

الجزء الاول

ٺأبيث

الدكنورخ مستثير مرميسي الدكنورج بارمخرعث له الكُنُورُدُوالنولِ لمِسْرِي المِمْلُ الكُنُورِسُعُلاسِمْسُ لِسُلِيْ





المنتخب معضور الأرب

الجزءالأوك

ٺأليف

الدكنور مخرميث يرمريك ما الدكنور مريك ما الدكنور رحبًا ومخرعيك

الكُونُورُدُوالنول كمصِّرِي مَجَلُ الدكنورسعول ساعث ل شابئ

النّا تيرعس الممالكتسب ٣٨ شاع عبيا لمالق تروت . بالنّاهرة

بن إسرار من الرحبيم

مقدمةالكناب

يتناول هذا الكتاب بحموعة من النصوص الآدبية المختارة من النثر والشعر العربي عبر العصور المختلفة : من العصر الجاهلي حتى العصر الحديث . وقد استهدف مؤلفو الكتاب حسن اختيار النصوص حتى تكون معبرة عن روح العصر الذي تمثله من ناحية وتساعد القارى. أو الدارس على تذوق جمالها من ناحية أخرى . والكتاب يتكون من جزءين: يتناول الجزء الأول العصر القديم: أي العصر الجاهلي والعصر الإسلامي والعباسي الأول . ويتناول الجزء الثاني منه العصرين: الوسيط والحديث . وقد سار منهج الكتاب على أن يقدم لكل عصر بكامة توضح أع ملايحه وخصائصه الأدبية يعقبها نماذج من النثر ثم نماذج من الشعر .

وفى معالجة كل نص من الشعر أو النثر قدمنا له تمييداً للنص ومؤلفه ثم عرضنا النص نفسه ، ثم التعليق عليه وشرحه وتفسيره . وفى قلة من النصوص اكتفينا بشرح مفردات النص الغامضة وألفاظه الصعبة ؛ وترك التعليق على النص لإتاحة الفرصة للقارى. أو الدارس أن يتدرب على فهم النص وتحليله والتعليق عليه .

ويهم هذا السكتاب بالدرجة الآولى دارسى الآدب العســربى فى المراحل العالية والمتقدمة ويهم أيضاً القائمين على تدريس الآدب العربى وكل من له اهتمام بالآدب العربى: قديمه وحديثه . وترجو أن يجد فيه كل هؤلاء ما قصدنا إليه من فائدة .

وعلى الله قصد السبيل .

البصرالجاهلي

العصر الجاهلي

عاش العرب فى جزيرتهم قبل الإسلام محصورين أو كالمحصورين ، لا يكادرن يتصلون بغيرهم ، ولا يكاد غيرهم يتصل بهم ، وإن حدث هذا الاتصال فنى أضيق الحدود ، وكان العرب الجاهليون يتكلمون لهجة سامية ، تطورت بتطورهم . ونسبت إليهم وسميت اللغة العربية ، وقد مضى على هذه اللغة التى نتحدث بها الآن نحو خسة عشرة رناً . وإذن فهى من أطول اللغات عمراً . نشأت بحانها لغات ثم تطورت إلى لغات أخرى أو ماتت ، دينها لغتما العربية لاتزال كما نطق بها أهلها ، فهى تتطور فى الحقيقة ، ولكنه تطور داخلى لا يمس إطارها الخارجى ، مخلاف المجموعات الآخرى من اللغات الآرية على سبيل المثال في فتطورها خارجى يجعلها بمرور الزمن تتفتت وتتشعب إلى لهجات جديدة سرعان ما تكون كل منها لغة جديدة تستقل عن اللغة الام مثل اللغة اللانينية ، فقد انشعب إلى لهجات ، هلغات ، مثل الفرنسية والاسبانية والإيطالية .

والسبب الحافظ للغة العربية دون انشعاب هو نزول القرآن الـكريم بها. والقرآن باق على الدهر . , إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون ، .

واللغة العربية تمتاز باطراد الاشتقاق ، وكثرة المترادفات ، وتنوع المجاذ والكناية ، واختلاف طرق الوضع والدلالة. وعا يدل على غزارة مادتها أن الشاعر العربي يستطيع أن ينظم قصيدة على قافية واحدة مهما طالت القصيدة وزادت أبياتها على المائة بل والمائتين ...

وفى مقامات الحريرى _ مثلا _ نجد فى المقامتين : السينية والشينية التزاما فى كل كلمة من كلمات الآولى أن يكون بها حرف السين وفى الثانية حرق الشين .بل انه فى رسالته الرقطاء جدل كل كلمة من كلماتها مركبة من حرف معجم فآخر مهمل وهكذا شعراً ونثراً .

ومؤرخو الثاريخ الآدبي يقسمون الآدب العربي إلى عدة أعصر ، تبدأ بالعصر الجاهلي الذي لا يزيد عمر أقدم المروى من موضوعاته عن مائتي عام قبل ظهور الاسلام: وهذا العصر هو الذي نقدم له الآن . ومهما يكن من شيء فالادب العربي المروى عن العصر الجاهلي نوعان :

الشعر، والنثر الفنى. وقد قيل كلام كثير حول أيهما أسبق فى الوجود: الشعر، أم النثر . وانتهى الباحثون فى جملتهم إلى سبق الشعر . وقد كان العرب لتبديهم، وشظف حياتهم ، وعدم تحضرهم ينظمون شعرهم من غير تكلف فى الاسلوب، ولا تعمق فى المعنى ، ولامبالغة فى الخيال ، مع توخى الحقيقة وعدم النزوع إلى الاستعال المجازى إلا ما كان قريباً من الحقيفة ، والبعد عن المحسنات البديعية إلا ما جاء عفواً .

وكانت أغراض الشعر لا تخرج عن تصوير بجتمعهم البدوى: كالحل والترحال، والنزاع على مواطن المياه، والآخذ بالثأر، والتفاخر بالشجاعة والكرم، ووصف بيئتهم المكانية منوهاد وجبال وجمال وشياه وخيول....

أما الثير الفنى ، فتمثل فى الحكمة والامثال ، والخطابة ، وسجع الكهان ،وتعتبر الامثال أدل على تصوير الحياة الاجتماعية من الالوان الادبية الاخرى ، لانها نابعة من جميع طبقات الشعب ، لا من بيئة خاصة بعينها كالشعر والحطابة مثلا .

أما الخطابة فكانوا يسخدمونها فى الحث على الانتقام ، أو التنفير من الحرب ، أو فى المنافرات والمغامرات ونصرة الجار ، أو فى السفارة لدى رؤساء القبائل ومن فى حكمهم . وكلما كثر أعداء القبيلة زاد خطباؤها ،كتقبيلة إياد مثلا ، فكانت مجاورة للدولة الفارسية فى شمالى العراق ، ولهذا كانت من أكثر القبائل خطباء ، مثل قس بن ساعدة الإيادى ، وكان للخطيب منزلة مرموقة فى قومه تكاد تصل إلى منزلة الشاع .

يعتبر الشعر أعظم الانواع الادبية فى العصر الجاهلى، بل لعله أن يكون النوع الرحيد الذى وصلتنا منه بحموعات غير قليلة فى شتى الاغراض ويقول مؤرخو الادب رأن الشعر ديوان العرب ، .

وقد كان في أول أمره مقطوعات صغيرة في أغراض بسيطة، ثم نما وأخذ يتطور في الصورة والمضمون إلى أن صار قصائد تدور حول أغراض شتى ، كالمدح والهجاء والرثاء والفخر والاعتذار والنسيب . ووصف الطبيعة كالإبل والخيل والظباء والسحاب والبرق والليل والوقائع العسكرية ، ونحو ذلك نما يشيع في الطبيعة

الصحراوية فى هذا العصر ، ولم تبلغ النهضة الشعرية ذروتها إلا قبيل الإسلام بنحو مائة وخمسين سنة ، وكانت القبيلة إذا نبغ شاعر هنأتها القبائل الآخرى لانه المحامى عنها والمتحدث بمفاخرها ، ولعله أن يكون بثل الصحف الحربية التى فى عصرنا الحاضر .

ومن شعراء الجاهلية المشهورين: امرؤ القيس، وطرفة بن العبد، وعمرو بن كلثوم، وزدير بن أبي سلمي، والنابغة، وعنترة، وغيرهم كثير.

وقد عرف من الشمر الجاهلي بضع قصائد طويلة نالت شهرة فوق العادة . وهي القصائد المعروفة بالمعلقات . وقد اختلف الباحثرن في عددها ، فقيل بأنها سبع ، أو عمان ، أو عشر . واختلفوا كذلك في سبب تسميتها ، كلام كثير لا محل له الآن .

والشيء المهم أن الشعر الجاهلي وصل إلينا عن طريق رواة جمعوه خلال القرن الثانى الهجرى ، واشتهر كل راو بمجموعة تنسب إليه ، منهم الرواة الشوت . ومنهم الرواة الموثوق روايتهم :

أبو عمرو بن العلام: المتوفى سنة ١٥٥ هـ. وهو أحد القراء، ومن رجال للنحو واللغة .

المفضل الضي: المتوفى سنة ١٧٠ه وله بجموع من الشعر رواه فنسب إليه وهو. المعروف, بالمفضليات . .

حماد الراوية: المتوفى سنة ١٦٤ هـ. وهو من الموالى. كان كثير الحفظ للشعر الحدجة ملفتة النظر. قيل كان يحفظ مائة قصيدة طويلة من الشعر الجاهلي على كل حرف من حروف المعجم، ومن هذا لقب بالراوية.

خلف الأحمر: المتوفى سنة ١٨٠ ه، وهو من الموالى. قيل بأنه وضع كثيراً من القصائد ونسبها زورا إلى بعض شعراء الجاهلية، ومن تلك القصائد لامية الشنفرى، ولامية الشاعر الصعلوك: تأبط شرا.

وتسطيع أن نجمل المجموعات المروية من الشعر الجاهلي فمايلي:

(۱) المعلقات :رواها حماد فى بحموع خاص . واعتبرها سبعا . نوهى كذلك سبع عند المفضل الضي ، بعد أن أبعد انتثنين من رواية حماد ، وأضاف اثنتين بدلهما . وقد شرحت هذه المعلقات، أكثر من مرة، شرحها الزوزنى المتوفى سنة ٤٨٦هم . والنبريزى المتوفى سنة ٤٨٦م . بعد أن جعلما عشراً .

(٢) المفتنليات: نسبة إلىجامعها المفضل الضي ، وقد شرحها ابن الآنبارى ، ونشرها المستشرق ليال ، وهي ١٣٦ قصيدة أضيف إليها أربع وجدت في بعض النسخ ، وقد نظمها ٧٧ شاعراً ، منهم ٤٧ جاهليون .

(٣) الأصميات: نسبة إلى راويها الاصمى . وهي قصائد ومقطوعات عددها ٩٢ نظمها ٧١ شاعراً منهم نحو . ٤ جاهليا .

وقد نشرها المستشرق آلورد Alwardt سنة ١٩٠٢

- (٤) جمهرة أشعار العرب: لابي زيد القرشي :
- (٥) مختارات ابن الشجرى : لشعرا. جاها بين وإسلاميين .

أضف إلى هـذا بعض المختارات كحماسة أبي يمام. وحماسة الحالديين المسماة الأشباء والنظائر، وكذلك الدواوين المفردة لبعض الشعراء الجاهليين، ودواوين المقبائل كأشعار الهزليين.

والمهم أن الكثير مندواوين الشعراء ودواوين القبائل تعتبر مفقودة ولكننا نجد تماذج منها في كتاب الآغاني حين يترجم لهؤلاء الشعراء .

وما دمنا يصدد الشعر الجاهلي فهناك قضية ثارت حول هذا الشعر .

وهى قضية تدور حول عدم نسبة هذا الشعر أو بعضه على الأقل إلى أصحابه الجاهليين ، وهى قضية لها جذو رقديمة . فقد ذكر ابن سلام الجمحى المتوفى فى القرن الثالث الهجرى فى كتابه : « طبقات فحول الشعراء ، أن بعص الرواة كانوا يرددون شعرا منتجلا وينسبونه إلى شعراء جاهليين لم يقولوه . ويعتبر 'بن سلام أول من اثار قضية الانتجال هذه . وإذن فهى فكرة قديمة . ومما يجعلنا نهتم بها أن ابن سلام قريب

عهد برواة الشعر الجاهل، فلم يكن يفصل بينه وبينهم إلا بعض عشرات من السنين. وفي العصر الحديث أخذ بعض المستشرةين يثيرون هذه المسألة مثل آلوردAlwardt عندما قشر يجموعة الاصمعيات، فشك في الشعر الجاهلي عامة، ولم يجد فيه ما يوثقه إلا قلة مزالقصائد عينها.

ثم سار على هذا النحو غيره من المستشرقين المتوفرين على دراسة الشعر العربي ، أمثال : مور ، وبروكلمان .

أما من شك في نسبة الشمر الجاهلي كله إلى أسحابه فهو المستشرق اليهودي الإنجليزي دافيد مارجوليوث David Margoliouth في مقالة له بمجلة الجمية الملكية الآسيوية عدد يوليه سنة ١٩٢٥ تحت العنوان الآتي: «منابع الشعر الجاهلي، The Origins of Arabic Poetry

وقد وردت هذه المقالة مترجمة فى كتاب «مصادر الشعر الجاهلي، للدكتور ناصر الدين الاسد .

ولم يكد دارسو الآدب العربي عامة والجاهلي خاصة يستمعون إلى هذا الاتجاء الجديد تحو التشكيك الكامل في هذا الشعر حتى هبوا يردون على مارجو ليوث.

ومنهم على سبيل المثال المستشرق لايل فى مقدمته لمجموع والمفضليات ، بل إنه خاشنه حين رد عليه ، وعن ردوا على مارجوليوت وناقشه المستشرق الفرنسى بلاشير فى كتابه : ، تاريخ الادب العربي ، الجزء الاول.

أما أستاذنا المرحوم الدكتور طه حسين فقد أفاض فى كتابه د فى الشعر الجاهلى ، فى الحديث حول هذه القضية ، مؤيدا رأى القائلين بأن الشعر الجاهلى منحول . فلما صودر كتابأستاذنا طه حسين وضع كتاباً آخر بعنوان دفى الآدب الجاهلى، وعرض لقصية الانتحال فى إسهاب وبسط .

و إذن فمارجو ليوث وطه حسين وغيرهما لم يأتيا يجديد حين رفضا الشمر الجاهلي ورفضا نسبته إلى أصحابه ، فليس ذاك من ابتكارهما كما شاع في بعض الأوساط ، وإنما سبقا إليه كما ترى .

وسيجد الفارى، في السطور التالية بعض النماذج المختارة لنصوص من النائر . والشعر في هذا العصر .

طريق السيادة والشرف

الذي الاصبع العذران

تمبيد: ذو الأصبع العدواني هو حرثان بن الحارث نائر وشاعر من العصر الجاهل ينتمى إلى قبيلة عدوان المضرية وسمى وتذو الأصبع ولوجود أصبع زائدة برجله. وكان من حكماء العزب، ولما حضرته الوفاة أوصى ابنه وكان يسمى وأسيداً. ببعض الوصايا التي تنفعه في حياته قال:

النص

و يا بنى الإن أباك قد قنى وهو حنى وعاش حتى سَيْمَ العيش وَإِ نَى مُوصِيكَ عَا إِن حَفِظْتَهُ بِلغتَ فَى قومِكَ مَا بِلغَتْهُ فَاحِفْظُ عَلَى أَلِنْ جَانِكَ لقومك يحبوك وتواضع لهم يرفعوك المؤول المنقط عنى ألن جانبك لقومك يحبوك وتواضع لهم يرفعوك المؤول وأكرم لهم وجهك يطيعوك ولا تستأثر عليهم بشيء يسودوك وأكرم صفارم كا تكرم كبارم يكرمك كبارم ويكبر على مودتك صفارم واسميح عالك واحم حريك وأعزز جارك وأين مِن إستِمان بِك وأحرَر مَ مَنْفَكَ وأسرع النهضة في الصريخ " فإن لك أجلاً وأكرم منادة أله المريخ " فإن لك أجلاً وأكرم من وجهك عن مَنْ النهضة في الصريخ " فإن لك أجلاً وأحد شيئًا فبذلك يتم سواد دُك ".»

⁽١) أي أمرع لنهضة من يستغيث بك ٠

[·] الا يتخطاك ·

 ⁽٣) أى شرفك وكرامتك •

التمليق

تمثل هذه الوصايا خلاصة النجارب والحبرة الطويلة التي عرفها الآب من تجارب حياته وقد تضمنت عدة مبادى. رئيسية هامة أوصى بها الآب ابنه نوجزها فيما يلى:

- ــ معاملة قرمة برفق ليحبوه.
- ـــ تواضعه معهم حتى يرفعوا من قدرهِ .
 - ً ــ مقابلتهم بوجه منشرح باسم .
- ـــ [كرامه الكبير منهم والصغير على السواء .
- ــ التحلى بالصفات الكريمة التي تؤهله/السيادة من كرم وإيمان ورعاية ونجدة للمستغيث وعدم إراقة الدماء والنعفف عن سؤال الناس .

في الفخر

للرقش الاكير

تمبيد: المرقش الأكبر شاعر جاهلى من بكر تمونى سنة ٢٠٥٥م وقد عرف بالفروسية: ومن المعروف أن للبيئة الطبيعية فى العصر الجاهلى تأثيرها على حياة العربى، جعلته يعتز ببعض المماآثر والقيم والمثل التى تباهى بها العرب واحتلت من حياتهم مكانة كريمة. والنص التالى يمكشف عن بعض هذه المماآثر التى يفتخر بها الشاعر.

النص

⁽١) السوابق جمع سابق وهو أول الخيل في السباق _ المصلين : جمع مصل وهو الجواد آلذي يلي السابق ·

⁽٢) ابتلينا : اختبرنا ٠

⁽٣) نسام بها : يساومنا أحد عليها - أغلينا : صارت غالية ٠

 ⁽٤) شعث : جمع أشعث وهو المغبر الشمعر وهو دليل على كثرة الحروب
 مراجلنا جمع مرجل وهو القدر ٠ ناسو : نداوى ٠

⁽٥) شامية : رياح شمالية تهب من ناحية الشام •

⁽٦) الكماة : جمع كمي وهو الفارس الذي يلبس عدة الحرب ٠

٧ - لَوْ كَانَ فِي الأَنْفِ مِنَّاوَاحِدُ فَدَءَوْا مَنْ فَارَسُ ؟ خَالَهُمْ إِيَّاهُ يَهْمُونَا ٨ - إِذَا الكَمَاةُ تَنَحُوا أَنْ يُصِيبَهِمُ حَدُّ الظُّبَاتِ وَصَلْنَاهَا بَأَيْدِينَا ولا تَرَاهُمْ وإنْ جَلَّتْ مُعِيبَتْهُمْ مَعَ البُكاةِ عَلَى مَنْ مَاتَ يَبْكُو نَا . ١٠ - وَنَرَكُ الكُرْهُ أَحْياً نَافَيُهُ رِجُهُ مَا أَلِهُ فَأَلَا وَأُسْمِافُ مُواتِّيناً

 ⁽A) الظبات : جمع ظبة وهو حد السيف .

⁽١٠) الحفاظ : المحافظة ٠

في المدح

للنابغة الدبياني

تمهيد: النابغة الذبياني هو أبو أمامة زياد بن معاوية من أشراف قبيلة ذبيان المضرية وقد لقب بالنابغة النبوغة في الشعر فجأة وهو كبير وصار أحد فحول شعراء الجاهلية وقد تكسب بالشعر في الجاهلية ولكنه آثر مدح ملوك المناذرة بالحيرة والغساسنة بالشام ، وكان من أوائل من مدحهم النمان بن المنذر أحد ملوك المناذرة فقر به إليه ولكنه انقلب عليه بعد ذلك عندما وشي به وهم بقتله فقر النابغة إلى ملوك الغساسنة بالشام فدحهم ولم يطب مقامه بالشام فعاد يستعطف النعمان بقصائد رائمة كانت سبياً في عفوه عنه وقد عمر النابغة طويلا ومات قبل الإسلام .

ومن أشهر قصائده هذه القصيدة التي نوردها فيما يلى، مدح فيها عمر بن الحارث الاصغر من ملوك بني غسان بالشام.

النص

١ - كِلين لَهم يا أُميمة ناصب وليل أُقاسيه بطىء الكواكب
 ٧ - تَطَاولَ حَى قَلْتُ لِبس بَمُنْقَض ولبس الذي يرعى النجوم بآيب
 ٣ - وصدر أراح الليل عازب هم تضاعف فيه الحزن من كل جانب
 ٤ - عَلَ لَهُ مَ نَمَة بعد نعمة لوالده لبست بذات عقارب

⁽١) كلينى : أتركينى • أميمة : اسم امرأة وهو تصغير أم • ناصب من النصب وهو التعب • بطىء الكواكب : دلالة على طول الليل لكنرة الهموم •

⁽٢) الذي يرعى النجوم هو الصبح والقصود هنا تطاول الليل بلا آخر ٠

 ⁽٣) أراح من الرواح وهو الرجوع • وعازب : غائب أى أن صدرى أثقله
 ما أعاده الليل من غائب همه وحزنه •

⁽٤) في هذا البيت يهدم عمراً بأنه له عليه نعمة بعد نعمة سابقة لوالده وهي الميست بدات عقارب أي بدون ما يكدرها من من وأذى •

ولاعلم إلاحسنُ طَنَّ بصاحب وقبر بصيداء الذي عند حارب كياتمسَنْ بالجيش دار المحارب كنائبُ من غسان غير أشائب أولئك قوم بالمهم غير كاذب عصائب طير بهتدى بعصائب من الضاريات بالدماء الدوارب جلوس الشيوخ في ثياب المرانب

حلفت عيناً غير ذي مَذْنُوية ي حائن كان للقبرين قبر بجلن
 ائن كان القبرين قبر بجلن
 وللحارث الجفن سيّد قومه
 وثقت له بالنصر إذ قيل قدغزت مسيد عامر
 بنو عمّه دنيا وعمرو بن عامر
 إذاماغز وا بالجيش حَلَّق فوقهم
 إذاماغز وا بالجيش حَلَّق فوقهم
 أمما حبهم حتى أيفرن مُغارَهُمْ

⁽٥) أى حلفت يمينا نم أستثن منها ولا علم لى بصحة هذه اليمين الا حسن طنى بصاحبي الذي أمدحه •

⁽٦، ٧) أى لئن كان الممدوح عمرو ينتسب لصاحبى هذين القبرين وهو الواقع • جلق : اسم دمنسق ما صيدا من الشمام الساحلية وقريبة منها • حارب : اسم رجل أو بلد • وصاحبا القبرين هما الأب والجد الأول والحارث الجفنى : هو الجد الثالث لأن الممدوح هو عبرو بن يزيد بن الحارث الجفنى • والمعنى لئن كان هذا الممدوح ابن هؤلاء اللوك المعظام (وهو يعلم أنه ابنهم) ليبلغن مبلغهم وليطلبن بجيشه أعداء فيغزوهم في عقر ذارهم كما كان أناؤه وأجداده يفعلون •

⁽A) أشائب جمع أشابه وهم الأخلاط أى أن هذه الكتائب كلها من صنب غسان .

⁽٩) أي أن هذه الفبائل هم بنو عمه الأدنون الأقربون -

⁽۱۰ ، ۱۰) أى اذا غزوا حلقت عليهم جماعات النسور والعقبان لنأكل ممن بقتلونهم • والعوارب : المتدربات •

⁽١٢) خزر: الى ضيقة العيون محددة النظر • أى أنها عند اشتداد القتال نقع على أعالى الأرض والهضاب كأنها فى ريشها ووقوفها تترقب القتلى جالسة جلوس النبيوخ بأكسبة المرانب وهي جمع مرنباني وهو النوب المبطن بفراء الأرنب •

إذا ما التق الجمعان أول غالب إذا عُرض الخطَّى فوق الكواثب بهن كلوم بين دام وجالب إلى الموت إرقال الجال المصاحب بأيديهم بيض رقاق المضارب ويتبعما منهم فراش الحواجب بهن فلول من قراع الكتائب

⁽۱۲ ، ۱۲) جوانج: ماثلات للوقوع · القنا الخطى: الرمح المنسوب الى. الحط وهى بلد بالبحرين · والكواثب: جمع كاتبة وهى من جسم الفرس ما تحت الكاهل الى الظهر والمعنى أن الطير اعتادت أنه أذا عرضت الرماح على الكواثب كان ذلك لرزق يساق اليها ·

⁽١٥) عارفات : خيول صابرات لطعان الأعدام • ألجالب : الجرح الذي يبس أعلاه •

⁽١٦) أرقلوا : أسرعوا · الجمل المصعب أى الجمل الفحل · والمعنى أنه اذا نزل القوم عن الحيول لضيق المكان ووقع الالتحام أسرءوا الى الموت على ترجلهم كانهم الجمال المصاعب ·

⁽۱۷) يتساقون : يسقى بعضهم بعضا ٠

⁽١٨) القضاض: من انقض وتفرق – القونس: أعلى البيضة التي توضع على الرأس من الفولاذ • فراش الحواجب: أى فراش الجمجمة وهي العظام الرقاق، التي تكون أسفل الجمجمة فوق الحنك والمعنى أن قوانس الفرسان تطير فضاضا بين هذه السيوف ويتبعها في الطيران، فراش جماجم الفرسان •

⁽١٩) فلول : جمع فل وهو الثلمة في حد السيف · والمعنى أن سيوفهم. أصبحت غير حادة من كثرة ضرب الأعداء ·

إلى البوم قد جُرِّ بْنَ كُل التجاربِ وتوقد بالصفّاح نارُ الحُباحِبِ وطمن كايزاغ المخاض الضواربِ من الجود والأحلام غيرعوازبِ قويم هما يرجون غيرَ المواقبِ يحبون بالريحان يوم السباسبِ وأكسية الإضريح فوق المشاجب ٢٠- تُوورِثنَ من أزمان يوم حلية
 ٢١- تَقُدُّ السَّلوقَ المضاعف نسجة
 ٢٢- بضرب يُزيل الهام عن سكناته
 ٢٢- لهم شيمة لم يعطها الله غيره
 ٢٢- علتهم ذات الإله ودينهم
 ٢٢- علتهم ذات الإله ودينهم
 ٢٢- رقاق التعال طيب حُجْزاتهم
 ٢٢- تحييهم ييض الولائد بينهم

(٢٠) أى أن هذه السيوف ورثت عن الآباء الذين حضروا يوم حليمة عندما انتصرت فيه الغساسنة على المناذرة وحليمة هي ابنة الحارث بن أبي شمر جمله الممدوح الثالث وكانت ضمعت بالطيب عسكر أبيها عند رجوعهم منتصرين •

⁽٢١) السلوقى : المدرع السلوقى الذى ينسب الى بلدة سلوقية بالشام – الصفاح : الحجارة العراض * نار الحباحب : شعاع يضى بالليل والمعنى أن هذه السيوف تقطع المدرع المضاعفة النسج وآذا ضرب بها الحجارة قدحت شرارا يتطاير كأنه نار الحباحب ه

 ⁽۲۲) الایزاغ : دفع الناقة بولها و المخاض : النوق الحواس و النسوارب الني تضرب بارجلها والمعنى انه اذا ضرب بها أزالت الهام عن الأعتاق واذا طعن بها خرج اللهم فى اثرها كاندفاع بول النوق والحوامل و

 ⁽۲۳) الأحلام : العقول · العوازب : البعيدة أو الغائبة أى أنهم أجواد
 حاضرو العقول ·

⁽٢٤) أي مسكنهم بيت المقدس والأرض المقلسة أي أنهم متدينون •

 ⁽۲۵) رقاق النمال كناية عن قلة مشيهم لأنهم ملوك بل يركبون الخيل المخبزات: مجمع شد الأزار على الوسط من الجسم والمقصود عفتهم السباسب:
 يرم الشعانين وهو يوم عيد عند النصارى وكان المدوح نصرانيا

 ⁽٣٦) الولائد : الإماء • الاضريح : الحز الأحمر أثلون • أى أبهم منواة أهن نعمة خدمهم الولائد أببض وثيابهم سينة •

ولا يحسبونالشر ضربة لازب بقومي وإذ أُغْيَتُ على مذاهبي

٧٧ - يصونون أجساداً قديماً نعيمها بخالصة الأردان خضر المناكب ٢٨ - ولا يحسبون الخير لاشرَّ بعدَ. ٢٩-حبوت بهاغسان إذ كنت لاحقا

(۲۷) الأردان جمع ردن وهو مقدم كم الفميص أي أنهم يصونون أجسسادهم العريقة في النعيم بثياب بيض الأردان خضر المناكب وكان هذا الزي هو لبس

⁽٢٨) أي أنهم عرفوا نصرف الزمان وتقلبه فلا يبطرون عند الخير ولا يقمطون عند الشم -

⁽٢٩) أى حبوت بنصائدى غسان عندما كنت لاحقا بفومى غير خائف من أحد وكان قد هرب من النعمان •

من معلقة عمرو بن كلثوم

تمهيد: الشاعر و عمرو بن كلثوم التغلي ، سيد تغلب ، وفارسها ، وأحد فتاك العرب ، وشعرائهم ، اشتهر بالقصيدة التي معنا، وأجاد فيها الفخر ، وأمه : وليل بنت المهلمل أخت كليب القتيل الذى من أجله اشتعلت حرب البسوس . قال هذه المعلقة فى ملاحاة وقعت بينه و بين الحارث بن حازة اليشكرى شاعر بكر ... مات قبل الإسلام بنحو نصف قرن ، وكانت له شهرة بالخطابة لا تقل عن شهرته بالشعر .

مناسبة القصيدة : وقعت حروب كثيرة بين قبيلتى : دبكر، و دتفلب، أطلقوا عليها حرب «البسوس» وهى من أيام العرب المشهورة . وقد بذلت محاولات الصلح بين المتحاربين منها واحدة على يد و عمرو بن هند، وكانت كل قبيلة تقدم شعراءها التحدث باسمها والتغنى بأبجادها وقد أخذ عمرو من قبيلة تغلب رهائن، نزلوا على ماء لقوم من بكر، فنحاهم البكريون، وحالوا بينهم وبين الماء حتى ماتوا عطاشا، فطالب التغليبون بديات موتاهم، واختصموا أمام عمرو بن هند. فقال عمرو بن كلثوم هذه القصيدة.

النص

١ - أبا هند فلا تعجَل علينا وأنظِرْنا نخبَّرك اليقينا
 ٢ - بِأَنَا نُورد الرَّاياتِ بيضاً ونُصدرهن حُراً قد رَوينا
 ٣ - وأيام لنا تُخر طوال عصينا الملك فيها أن ندينا

⁽١) أبو هند : عمرو بن هند خلك خيرة ، نبن المنذر بن ماء السلماء : أنظ تا : أميلنا •

⁽٣) ندبن : نحضع ونذل •

٤ - وسيد معشر قد توجوه بتاج الملك يحمى • - تركنا الخيْلَ عاكفةً عليه مقلَّدةً أَعَنَّتُها ٣ – متى ننقل إلى قوم رحانا يكونوا في اللَّقاء لم ٧ – يَكُونُ ثِفَالُهَا شرقئ نجد ﴿ وَلَهُوتُهَا ۚ قُضَاعَةً مَنْ لَلُ مَنْ لُ الْأَصْيافِ مِنَا فَأَعْجِلْنَا القِرى أَنْ ٩ - قرينًا كم فعجلنًا قِراكم قبيلَ السُّبْح مرداةً ١٠- نَعُمُ أَنَاسَنَا وَنَعِفُ عَنْهُم وَنَحَمَل عَنْهُم مَا ونضرب بالشيوف إذا ١١– نطاعن ما تراخَى النَّاسعنا ١٢ -- نشُقُ بها رءوسَ القوم شَقًّا ونُخليها الرقابَ ، ١٣ - كأن جاجِمَ الأبطالِ فيها وسوق بالأمامِز ١٤ - وأَن الضُّفن بعد الضفن يبدو عليك ويُخرج الداء ١٥ - ورثنا المجْدَ قد عامت ممدُّ أنطاعن دونَه حتى

⁽٤) المحجرون : اللاجثون الى من يحميهم •

 ⁽٥) صفونا : قائمة جمع مفرده صافئة ٠

 ⁽٧) النفال : جلدة توضع تحت الرحى يستقط عليها الطحين ،
 القبضة من الحب تلقى في الرحى .

⁽٩) القرى : الضيافة • المرداة : الصخرة التي تكسر بها الحجار

⁽١٠) نعم أناسنا: يقصد: يعمهم بالخير ٠

⁽۱۱) نطاعن : بالرماخ •

 ⁽١٣) الأناعز : جمع أمعز وهي الأرض الضلبة الكنبرة الحدى ، الو
 الأخمال جمع وسق .

 ⁽١٥) معه : ابن عدنان واليه بنسب الشاعر ، حس يبن ، حس
 عنا ٠

على الأحفاضِ تمنعُ من يَلينا ١٢ - ونحن إذا عمادُ الحي خرت ١٧- نُجُدُ رءوسَهم في غير برًّ فا يدرون ماذا يَتَّقونا مخاريق بأيدى لاعبينا ۱۸— كأن سيوفَنا فينا وفيهم خُضِين بأَرْجوان أَو طُلينا ١٩– كأن ثيابَنا منَّا ومِنْهِم من الهول المشبَّه أن يكونا ٢٠- إذا ماعَىُّ بالإسنافِ حيُّ ٢٠– نُصَبْنا مثلَ رهوةَ ذاتَ حدًّ محافظة وكنا السّابقينا ٢٣– بشبان يرون القتل مجدًا وشبب في الحروب تُحَرِّيبنا ٣٠- حُديًّا الناسِ كلِّم جيعًا مقارعــــةً بنيهم عن بنينا

التعليق

يتخذ الشاعر في هذا الجزء من المعلقة _ الفخر بالشجاعة والقدرة على القتال و انزال الهزائم بالاعداء، فكرة أساسية، ويمر في سبيل تأكيدها بعدة معان أو محاور:

المحور الأول: يخاطب فيه الحكم بين القبيلتين، ويسمع قبيلة و بكر، مهاجما وقبيلته وتغلب، معتزا. ليقرر في هذا المحور أنه وقبيلته يحالفم النصر دائما، وأنهم أنزلوا الهزائم بأمنع الرجال وأشجعهم.

⁽١٦) الأحفاض : أمتعة البيت جمع حفض -

⁽١٧) ماذا يتقون : أي بماذا يتقوننا أبالسيوف أم الردخ ؟

⁽۱۸) مخاریق : منادیل تلف ویضرب بها -

⁽١٩) الأرجوان : صبغ أحس ، النباب : يريد بها : العذبات التي تربط بأطر،ف الرماح ،

⁽۲۱،۲۰) عى بالأمر: تعيد ، الاستاف: التقدم بالخيال أنى المعركة ، رهوة: اسم جبل ، حد: شوكة .

⁽۲۳) حدیا : اسم من انتحدی و می مصغر حدوی و

ولا يختم هذا المحور إلا بعد أن يبلغ بالعنف ذروته ، طولا وعرضا أو عمقاً والساعاً . . أما العمق والعنف فيمثله :

متى ننقل إلى قوم رحانا يكونوا فى اللقاء لها طحينا وينضم إلى هذا العنف ترامى الميدان واتساعه ويمثله قوله:

يكون ثفالها شرقي نجيد ولهوتيا قضاعة أجمعينا

المحور الثانى : وفيه النهكم والسخرية بقيلة بكرعلى مسمع منها، فهم أضياف و تغلب خير من يكرم الاضياف ، ولـكن القرى لن يكون طعاماً أو شراباً ، بل سيكون ، مرداة طحونا ، وهكذا يرى الشاعر أعداء ، بصخرة طاحنة ، ثم يهاجم، طعناً بالرمح ، وضرباً بالسيف ، يشتى الرءوس ويحز الرقاب ، فتطاير الجماجم ، وتتناثر الاحمال .

ويختم هذا المحوربييان روافد هذه المعارك ، أوبعبارة أدق ، مايؤجج أوارها ، ويجعله فى شيئين : أولهما يتعلق بالاعداء وهو الحقد والصغن ، والآخر يتعلق بقومه ألا وهو المجد الاصيل .. يعبر عن الاول بقوله ع

وأن الضغن بعـــد الضغن يبدو عليك ويخرج الداء الدفينا ويفصح عن الثانى بقوله:

ورثنا المجد قد علمت معد نطاعن دونه حتى يبينا المحور الثالث : وفى شيء منالتسلسل ينتقلالشاعر المفاخر.. إلى المحورالثالث فيجعله عاماً ، يقرر فيه مبادى ، وصفات لازمة ويفصح عن مزايا قبيلتة بين أحياء العرب :

فإذا خرت العاد، وعجزت الاحياء عن التحرك إلى المعارك، فإنهم يمنعون الصديق، ويجزون رأس العدو، ويشعلون مثل جبل رهوة، ويتوافد شبابهم متحدين. الناس جميعا بقوتهم ، ويساندهم الشيوخ مؤازرين الفتيان بحكمتهم وتجاربهم . وهكذا يدير الشاعر قصيدته هذه حول تلك العناصر :

كلة المحكم ، . . . وثانية لخصمه ، . . . وثالثة العرب جميعاً . والكلمات الثلاث من جنس واحد فيه : العنف والحرب والشجاعة .

* * *

أحاسيس تفصح عن سلطان القبيلة ، والتننى بأبجادها الحربية ، وتزهو بشيبها وشبانها ، فى ألفاظ وعبارات تقسم بالقوة والجزالة : « تصدر الرايات حمرا ، ننقل إلى قوم رحانا ، قراكم مرداة طجون ، نشق الرءوس و تخلى الرقاب . . . ، إلى غير ذلك . عايصورهذا الشعور الحاسى المشتعل .

ولك أن تلحظ في كثرة استعال الشاعر لضمير المشكلم جمعاً :

مثل: علينا ، أنظرنا ، وأيام لنا ، عصينا الملك ، تركنا الحيل. . . وهكذا . ومثل: . وهكذا . ومثل: . ومكذا .

لك أن تلحظ اختفاء ذاتية الشاعر في ذاتية قبيلته أو اتحادهما ليصيرا عنصراً واحداً هو القبيلة ، وفي ذلك دلالة على سيطرة القبيلة من جهة ومنزلة الشاعر منها ، وقيمته في التحدث بلسانها .

و تحق معك إذا ادعيت أن المعانى التي عرضها الشاعر تتميز بالسهولة والبساطة دون تعقيد أو عمق ، وهكذا كان شعراء العصر الجماهلي ، يصدرون عن فطرتهم المدومة الواضحة .

وكذلك الصور: تجدما تنقل الطبيعة الجاهلية: بجبلها ، ورحاها وصخرها وخيامها، وحبالها ... وأسلحة حربها . . صور طبيعية تقرب من الحقيقه ، وتبعد عن الاستعارات والمجازات الحضارية .

إن عمروبن كلثوم ، لم يبعد بصفة عامة ... عن الواقع كثيراً ، ولم يشأ أن يبالغ في التصير عن نفسه أو يتجاوز الواقع ليحلق بنا في عالم الوهم والحيال إنه يصور الواقع في أمانة وصدق ، فأتى شعره مرآة صادقة تنعكس عليها الاحداث التي يراها بعينه ، وصورها بفنه دون كذب أوميالفة أوتهريل ، ومن أدلة ذلك أنه يتحدث عن عدوه ... أحياناً ... كا يتحدث عن فتيان قبيلته .

كأن سيوفنا منا ومنهم مخاريق بأيدى لاعبينا كأن نيابنا منا ومنهم خضن بأرجوان أو طلينا

ومن هنا يظهر لنــا صحة ما ذهب إليه بعض النقاد والقدماء عندما سموا هــذه المعلقة والمنصفة ي .

وليس معنى هذا أن القصيدة تخصلو من ثورة على العدو ، أو اعتزاز وزهو ببطولة القبيلة ومكانتها، فالأمر على النقيض، فالمعلقة حمع روح الإنصاف فيها حشواظ بضيء بمعانى الشجاعة ، التي لاترهب الموت ، ولاتباليه ، والتي تتخذ شعارها ، العيش في كرامة أو الموت تحت ظلال الرماح والسيوف مؤتاً عزيزاً شريفاً .

كل ذلك فى بساطة ووضوح ، دون مبالغـــة أو غلو يخرج بالشعر عن حد الاتزان .

وعلى هذا النحو مجد سخرية ابن كلثوم نرتبط بالواقع المحسوس فتزداد وضوحاً فإذا اجتمع لها ـــ مع ذلك ، الحركة اكتسبت الحيوية ، والسرعة . . . ويتراءى ذلك فى قوله . نزلتم منزل الاضياف . . . ، البيت والبيتين اللذين بعده ، وجلة القول : أن هذه المعلقة تصور الشاعر والقبيلة ، والطبيعة والاخلاق السائدة فى مجتمعنا العربى العربي . *

^(*) دكتور سعد شلبي

من أشعار لقيط بن يعمر

تمهيد : عرفت قبيلة إياد العربية بالشجاعة والعزة والإباء . فلم يحدث كما تذهب بعض الروآيات ـــ أن دان أهلها لملك أو أصابهم في الجاهلية سباء .

وكان موطنهم أولا فى تهامة على ساحل البحر الاحر . ثم رحاوا عنها إلى الشرق حيث نزلوا السواد من أرض العراق ، وتغلبوا على الجزء الجنوبي من نهر دجــــاة والعراق بحاورين فى ذلك أملاك الفارسيين ، فلم يحسنوا هذا الجوار ، فوقعت بينهم وبين الاكاسرة حروب كانت سجالا .

بعد ذلك ارتحل الإياديون إلى الجزء الشمالى من دجلة والفرات وكان يستمى أرض الجزيرة ، ولم يتخل الإياديون عن شراستهم وعنفهم ، عا أحفظ عليهم كسرى ملك الفرس فعرم على تجميز جيش للقضاء عليهم .

علم بأمر هذه الحملة العسكرية أحد العرب من بنى إياد وكان يعمل كاتباً فى أحد دواوين الدولة الفارسية وهو لقيط بن يعمر : فكتب هذه القصيدة ينذر فيها قومه ، ويستنهض همهم ، ويحذرهم غزو كسرى .

وتقول الروايات أنه شاعر جاهلي مقل لايروى له من الشعر غير تلك القصيدة العينية وبعض المقطوعات المتفرقة:

وقد صدر قصيدته تلك بكتاب جليل عنوانه:

سلام فى الصحيفة من لقيط إلى مَنْ بالجزيرة من إياد بأن الليث كسرى قد أتاكم فلا يشغلكم سوق النقاد "
وكان مطلع تلك القصيدة:

يا دار عَمْرة مَنْ تُعْتلها الْجُرَعاً (٢) هاجتلهالهم والأحزانَ والرُّجُما (٢)

⁽١) النقاد : الأغنام الصغيرة ، أو صنف من الأغنام قباح الوجوه فصسار الأرجل • واحدتها نقده •

⁽٢) الجرع والأجرع والجرعاء : الأرض الرملية لا ينبت فيها النبات .

⁽٣) الرجع بضمتين : جمع رجيع وهو الكلام المردود الى صاحبه ٠٠٠

مالى أراكم نياماً فى 'بَلَهْنِيةِ" وقد تَرْونَ شِمِابَ الحَرْبِ قدسطَما فاشفُواغَلِيلِ بِرَأْي مِنكم حَصِدٍ '' يُصْبِيح فؤادى لَه رَبَّانَ قَد نَقَما '' وَلا تَكُو نُواْ كَمَن قَدْباتَ مُكْتَنِماً ''

إذا مُيقال له أَفْرِجُ غُمة كَنَمَا (^^) يَسْمَى وَيُحِسِبُ أَنَّ المَـاَلَ نُخْلدُهُ إِذَا اسْتَفَادَ طَرِيفًا زَادَهُ طَمَمَا فَاقِنُوا (^^ جِياَدَكُمُ واحْمُـوا ذِمارَكِمَ

واسْتَشْمِروا الصَّبْرَ لانَّسْتَشْمروا الجزَءَأَ

وَلا يَدَعُ بعضكُم بَعْضًا لنَائِبَةٍ

كَمَا تُرَكُّنُم مِأْعَلِي بِيشَة (١١) النَّخَمَا (١١)

صُو نواجياً ذَكُمْ وَاجْلُواسُيُو فَكُمُ وَجِدُّدُوا لِلْقِسِىُّ النَّبِلِ وَالشَرِعالَ الْمُعَلِينَ النَّبِلِ وَالشَرِعالَ الْمُعَلِينَ النَّبِلِ وَالشَرِعالَ الْمُعَلِينِ النَّبِلِ وَالشَرِعِ (١٤) وَاحْتَرِسُوا

حتى تُرى الخيلُ من تَعْدَالُهَا رُجُماً (١٥٠

⁽٤) عين هنيء ٠

⁽٥) محكم ٠

⁽٦) شعاء الغليل ونقع الغرُّ د دلالة على اطمننان النفس •

⁽V) راضيا حريصا على ما هو قيه من نعمة ٠

⁽۸) جين وهرب ٠

⁽٩) الزموا ٠

^{. (}١٠) بيشمة : قرية بهذا الاسم في اليمن "

⁽١١) النخع : اسم تبيلة بمنية ٠

⁽١٢) جمع شرعة وهو الوتر الرقيق •

⁽۱۳) بدوا الجواسيس ·

⁽١٤) الشجر العظيم يستظل به •

⁽١٥) جمع رجيع وهو البعير الهزول أو المتعب من السفر .

إِنْ يَظْهِرُوا يَحْتُووَكُمُ وَالتَّلادَ مَمَّا يُرْجَى لِمَا بِرِكُمْ إِنْ أَنفِكُمْ جُدِعًا (١٩) لِأَهْلِهَا إِنْ أَصِيبُوا مَرَّة تَبَعَا تَجْدَأَقَدَأُشْفَقْتُأَنْ يَفْنَى وَيَنْقَطِما إِنَّ ضَاعَ آخِرُهُ أَوْ ذَلَّ وَاتَّضَمَا عَلَى نِسَائِكِم كِسْرَى وَمَا جَمَعاً إِنَّ أَخَافُ عَلِيهِ اللَّازُلَمْ (٢٢) الجَدْعَا (٢٢ فَنْ رَأَى مِثْلَ ذَارَأْياً وَمَنْ سِمِماً

وَاشْرِوا ٰ ٰ تَالَاذَكُمْ فِي حِرْزَأَ نَفْسِكُمْ وَحِرْزَ أَهْلِكُمُ لَا تَهْلَكُوا هَلَمَا فإِن غلبتم عَلَى مَنَنَّ بِداركم فقد لَقِيتم بِأَمْر الحَارَم الْفَزَعا (١٧) لا تُلْمِكُم إِبِلُ لَبْسَت لَـكُمْ إِبِلُ إِلَّ الْقَدُوَّ بِعَظْمُ مِنْكُمُ قَرَّعَا (١٨) لأتشروا المآل لِلْأَعْدَاءِ إِنَّهُمْ مَيْهَاتُ لامَالَ مِنْ زَرْعِ وَلا إِبلِ وَاللَّهِ مِا أَنْفَ كُمَّتِ الْأَمْوَ الْ مُذْ أَبَدِ ياً وَوْمِ إِنَّ لَـكُمْ مِنْ إِرْثِ أُولِكُمْ ماذا يَرُدُ عليكِ عِزْ أَوْلِكُم ياً قوم لا تَأْمَنُوا إِنْ كُنتُمْ تُغَيِّراً '``` ياً قَوْمَ بَيْضَتُ كُمْ (٢١) لا تُفْجِمنَّ بها هُوَ ٱلجَلَاهِ الَّذِي يَجَنَّتُ أَصْلَـكِم

⁽١٦) شراه يشريه شرى : باعه ، وشراه أيضا : أخذه بسمن ٠

⁽١٧) أذا دافعتم دفاع الأبطال عن دياركم وقدر لكم مع هذا أن تغليوا فلا عار عليكم فيما أصابكم من فزع ، لأن هذا ما يقتضيه الحزم .

⁽١٨) قرع العظم : الاصابة في الصميم ٠

⁽١٩) جدع الأنف قطعه ، وهو كناية عن الاذلال ٠

⁽٢٠) جمع غيور وهو الذي يغار على أهله ٠

⁽٢١) البيضة في الأصل ساحة القوم والمراد هنا الوطن •

⁽٢٢) الأزلم : المقطوع طرف الأنف وكانوا يفعلون ذلك بالأبل الكريمة •

⁽٢٣) الجذع : ألفتي الصغير السن • والأزلم الجذع يراد به هنا كسرى •

قوموا قياماً عَلَى أَمْشَاطِ أَرْجُلِكُمْ

مُمَّ افْزَعُوا (٢٠) قدينالُ الْأَمْنَ مَنْ فَزِعَا

وَقَلَّدُوا أَمْرَكُمْ لِلْهِ دَرُكُمْ '' رَحِبَ النَّرَاعِ بَأَمْرِ الْخُرْبِ مُضْطَلِعاً لا مُثْرَفًا إِنْ رَخَاءِ الْمُشِ سَاعَدَهُ وَلا إِذَا عَضَّ مكروهُ به خَشَماً لا يُطْعَم النَّوْمَ إِلا رَيْتَ يَبْعَثُهُ مَمْ يَكَادُ شَبَاهُ يَقْصِمُ الضَّلِماً مُسَهد النَّوْمِ تَعْنِيهِ أَمَّ وَرَكُم يروم مِنها إِلَى الأعداء مُطَلِّعاً ما انْفَكَ يَحْلَبُ '''هذا الدَّهْرَ أَسْطَرَه

يَكُونَ مُتَّبِّمًا طَوْراً وَمُتَّبِّمَا

حَتَّى اسْتَمَرَّتْ عَلَى شَزْرِمَرٍ بِرَثَّهُ

مُسْتَحْمَ الرَّأَى لَاقَحَمَا (٢٠) وَلاَضَرِعاً وَلَاضَرِعاً وَلَاضَرِعاً وَلَاضَرِعاً وَلَاسَ يَشْفَلُهُ مال مُشْتَحْمَ وَلا وَلَه يَبْغِي له الرَّفْعاً لَقَدْ بَذَلْتُ لَـمُ نُعْمَعِي بِلادَخَل فاسْتَيْقِظُوا إِنَّ خَيْرِ الْعِلْمِ مَانَفَعاً لَقَدْ بَذَلْتُ لَـمُ نُعْمِعاً لَمَانَ وَمَنْ سَمِعاً لَمَانَ وَأَى وَأَيْهُ مِنكُمُ وَمَنْ سَمِعاً لَمَانَ وَأَى وَأَيْهُ مِنكُمْ وَمَنْ سَمِعاً

⁽٢٤) فزع القوم وفزعهم وأفزعهم : أغاثهم ٠

 ⁽٢٥) الدر : اللبن ، وأضافة العرر لله للتعظيم لأنه منشئ العجائب ، وهذا!
 التركيب يقال لمن تتعجب من عمله فتمدحه ،

⁽٢٦) حلبت الدهر أشطره : خبرت ضروبه ومربى خير وشر · مأخوذ من حلب جميع أخلاف الناقة ما حفل منها باللبن وما لم يحفل ·

⁽۲۷) من امرار الحبل أى شدة فتله ، والمراد استحكام رأيه مع قوته .

⁽٢٨) التحم: الشيخ الكبير •

التعليق

نستطيع أن نلح في هذا النص غرضين أساسيين :

الأول: أن الشاعر يحذر قومه الإياديين من الغزو الفارس ، ويوضح لهم خطر الركون والاستمتاع بما هم فيه من نعيم مقيم ، وما ينتابهم من غفلة عن عدوهم ، ويرجو أن يتمسكوا بالحزم ، وأن يستعدوا الحرب ، ويهيئوا وسائلها ، وأن يبئوا العيون والارصاد ، ويحرسوا من المفاجأة . وركز على خطورة النابهى بالأموال واستثارها ، واستحث غيرة قومه على نسائهم ومواطنهم والمحافظة على ما ورثوا من عز طارف وتليد .

ولا ينسى الشاعر أن يبين ما لحطر التهاون فى الدفاع عن الوطن من ذل وعار وجلاء عن الأوطان .

الثانى: أن الشاعر يبين ما يجب على المتحاربين من التدقيق فى اختيار قائدهم وزعيمهم . على أن يكون واسع القدرة . خبيراً بفنون الحرب وأساليها ، عليماً بأحوال الدهر ، قد مر به خيره وشره ، وألا يستبد برأيه ولا يغتر بنفسه ، معقوة النفس فلا تبطره النعمة ولا يستذله الفقر ، وأن تسكون أمور قومه محل عنايتسه لايشغله عن ذلك تثمير مال ولا شدة عناية بولد .

وينهى الشاعر قوله ناصحاً قومه ويحذراً من عوانب الإهمال .

و تلحظ فى أسلوب القصيدة سمات الشعر الجاهلي وطابع الحياة البدوية ، ولعله يختلف بعض الشيء عن الشعر الجاهلي الذي العرفه الحماني هذه القصيدة مرتبة ومتهاكة ، وفيها مسحة من السهولة التي ربما جاءت لتحضر الشاعر وثقافته واتصاله بالحياة الفارسية .

أما ما أورده من الصفات التي يجب أن يتحلى بها الرئيس والقائد ـــ أى رئيس وأى قائد ـــ ومخاصة زمن الحرب فقد أوفى بها على المراد . وهى صفات لازلنا في حاجة إليها حتى زمننا هذا .

في الفخر

لطرفة بن العبد

تمييد: طرفة بن العبد البكرى من فجول شعراء الجاهلية اشهر بقول الشاعر فى أغراض متعددة كان من بينها الهجاء وكان ذلك سبباً فى موته ؛ ذلك أنه هجا أحد الملوك وكان يدعى عمرو بن هند فدير قتله بواسطة وال له فى البحرين قام بقتله وهو شاب لم تزد بسنه على ست وعشرين سنة . وقد قال طرفة أشماراً فى الفخر جنها هذه الأبيات الذى يفخر فها بقومه .

النص

سَأَثِلُوا عَنَّا الَّذِي يَعْرِفُنَا بِقُواناً يَوْم تَعْلاقِ اللَّهُمْ '' يَوْمَ تَعْلاقِ اللَّهِم '' يَوْمَ تُبُدِي الْبِيضُ مَن أَسُوقِهَا '' وَتَلَفُّ الْخَيْلُ أَعْراجَ النَّم أَجْدَرُ النَّاسِ بِرَأْسِ صِلْلاَم '' حَازِمُ الأَمْرِ شَبِعاعُ فِي الْوَغِم كَامِلُ يَعْمِلُ آلاء '' الْفَقَى تَبْهَ سَيِّدِ سَأَدَات خِفَهِم كَامِلُ يَعْمِلُ آلاء '' الْفَقَى تَبْهَ سَيِّدِ سَأَدَات خِفَهِم كَامِلُ يَعْمِلُ آلاء '' الْفَقَى تَبْهَ سَيِّدِ سَأَدَات خِفَهِم خَيْرُ حَى مِنْ مَعد عَلموا لِلكَذِه '' ولجارٍ وَابْن عَم خَيْرُ حَى مِنْ مَعد عَلموا لِلكَذِه '' ولجارٍ وَابْن عَم

(١) يوم تحلاق اللمم: أي يوم انتصار بكر على تغلب في حرب البسوس وفيها كان رجال بكر حالقين رئوسهم تمييزا لهم ٠

⁽٢) البيض : المقصود بهن النساء المبيض ، أسوقها : سوفهن أى يوم تكشف النساء البيض عن سوقهن من هول الميوم وشدته ، الأعراج : قطعان الابل ، المعم : الجمال أو الابل والمعنى أن خيلنا تحوز قطعانا من ابل تغلب ،

 ⁽٣) الصلدم : اللقوى والمعنى أننا أجدر الناس بزعيم قوى شجاع .

⁽٤) الآلاء: النعم والعطايا · والخضم: السيد المعطاء والمعنى ان هذا الزعيم كامل يحمل نعم الفتى الكامل وهو معين معطاء ·

 ⁽٥) الكفىء : المتغير اللوف من البؤس أى نحن خير حى من معد عرفه الناس معينا للكفىء والجار وابن العم •

بيناء وسوام وخدم نُحُر النّب طرادو الْقَرَم فَتَرَى المجلسَ فِيناً كَالْحَرَم هَامَةِ الْدَجْدِوَخُرْطُوم (االْدِكَرَمِ وَ بِنَى تَمْلَب ضرّابِي الْبُهُمْ (الْمَهُمْ وَالْمِيعِي الْمُوجُهِ مَدْرُوفِي الْمُهُمْ في الضّريباتِ مُقِرّاتِ الْمُصُم أُعُوجِياتٌ عَلَى الشَّأُو أَرُمْ شُرَّب مِن تَمْلاكِ الشَّأُو أَرُمْ شُرَّب مِن تَمْلاكِ اللَّهُمُ

⁽٦) المحروب : الذي سملب ماله · السوام : الابل السائمة والمقصود أننا نجير من سلب ماله و تعطيه سكنا وابلا سائمة وخدما ·

⁽٧) نقل : معطاءون • الحتيب النوق • القرم : شدة اشتهاء اللحم لطول الحرمان منه • أى أننا تعطى من يقصدنا الشحم في الشتاء وننحر النوق النيب ونطم من يشتهى اللحم •

⁽٨) ثرّع: ترّجر والمعتى اثنا ترجر الجاهل حتى نجعل لمجلسسنا حرمة واحتراما *

⁽٩) الخرطوم : الأنف ويكتى به هنا عن العزة والأنفة ٠

⁽١٠) البهم : جمع بهمة وحو الشجاع لا يعلم من أين يضرب •

⁽١١) السرب : النساء أو النفس .

الحسامات : السيوف • رسيبا : جنع راسب وهو السيف • الترات : القاطعات • العصم : كل ما يعصم ويربط •

⁽۱۳) الفحول: الذكور من الحيونان، الهيكلات: جمع هيكل وهو العظيم الجسم، الوقع: جمع وقاح وهو الفرس الصلب الحيافر واعوجيات: جمع أعوجي وهو الفرس المتسعوب الى أعوج أسم فرس كريم وأزم جمع أزوم وهو الغرس النسيط و الشيادة والمعنى أننا نحعى سربنا بخيول قوبة صلبة المددة و

⁽١٤) قنا : أى آلرماح - ضيور : أى ضاعرة -: تعلاك اللجم ؛ أى مضعها والعض عليها بالغم .

وَهُنَ مِنْ تَحْت مُشِيحاتُ الْحَرُم ورُرُق يَقْمَرن أَنباكَ الأكم والتَّفالَى وَهِيَ ثُنبُ كَالْعَجَم شَالَتْ الأَيْدى عَلَيْها بالجِذَم خَللَ الدَّاعِي بِدَعْوَى ثم عَم كَلْيُونِ بَيْنَ عِرِيس الأجم

آدَت (۱۰) الصنعة في أَمْتُنِهَا تَتُقِق الْأَرْضَ بِأَرِح (۱۱) وُقَح وَ تَقَح وَ الْمُرْضَ بِأَرِح (۱۱) وُقَح وَ تَقَمَّرُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ الللللْمُ اللَّهُ الللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ اللللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْ

⁽۱۰) آدت: قویت و الصنعة: حسن القیام علی تربیة الفرس و الأمتن: الظهور و مشیحات الحزم: أی أن أحزمتها متقدمة أو مرتفعة الی الأمام و أی أن هذه الحیل قویت ظهورها وأعظمها من حسن القیام علیها: حتی أنك س الحزمتها مرتفعة و المناسبة و المنا

⁽١٦) الأرح: الحافر العريض وقع: جمع وقاع وهو الحافر الصلب ورق: جمع أور ق وهو ذو اللون الأسود في بياض كالرماد ويقعرن: يقتلعن الأنباك: جمع نبك وهي الأرض المرتفعة و

⁽۱۷) تفرى: ينشق · التعداء: العدو · الفب: جمع أفب وهى الخيل دقيقة الحصر ضامرة البطن · العجم : النوى أى أن هذه الحيل ينشفق لحمها من شدة عدوها وصعودها فهى ضامرة يابسة العضل كأنها النوى فى الصلابة ·

⁽۱۸) الخيلج : جمع خلوج وهي سريعة الجرى · النسد : العدو · الملحات : النصبات في الجرى · الجلم : جمع جذمة وهو السوط ·

⁽١٩) انتضو: نسرع قدما بدون انحراف و خلل: خصص أى أنها تسرع. الى نجدة المستغيث أذا خصص تم عاد الى التعميم الاستداد كربه و

 ⁽۲۰) النهد : جنع ناهد وهو الشجاع · العراس : ماوى الأسد · الأجم : الشيجر الكثيف ·

زفرة والد

لعبدالله بن ربيعة الثققى (أمية من أن الصلت)

تميد: أما الشاعر عجاهلى أدرك الاسلام (مخضرم) .. من قبيله ثقيف بالطائف اشتهر فى العصر الجاهلى . تأثر بالقيم والمبادىء الانسانية التى عرفها العرب من الاديان السهاوية ، وبما أثر عن حكمائهم .

النص

تُعَلَّى عِا أَدْنَى إِلَيْكُ وتَنَهَلُ الشَكُواكَ إِلا ساهِرًا أَعْلَمَلُ الشَكُواكَ إِلا ساهِرًا أَعْلَمَلُ طُرُفت به دُونَى ، وعَينى تَهمِ للسَمَّ أَنَّ الموت حَنْم مُوَجَّلُ السَمَامُ أَنَّ الموت حَنْم مُؤجَّلُ إِلَيها مَدى ما كُنْتُ فيها أُومَل كُنْتُ فيها أُومَل كُنْتُ فيها أُومَل كُنْتُ المنعِمُ المَتَفَضَلُ كَانَّكَ أَنْتَ المنعِمُ المَتَفَضَلُ فعلت كَا الجارُ المُجاوِرُ يَفْمَلُ فعلت كَا الجارُ المُجاوِرُ يَفْمَلُ

١ - غَذَوْتُكَ مَوْلُودًا وَعُلَّتُكَ يَافِعًا
 ٢ - إذا ليلة نابتك بالشكولم أبت

٣ – كَأَنِي أَ نَا اللطرُ وَقُ دُو نَكَ بِالَّذِي

ع - تخاف الرَّدَى نفسى عليك، وإنها

ه - فلما بَلفت السِّنَّ والعَامِة الَّتي إليها مَدى ما كُنْتُ فيها أُوَّمل

٧ - جعلت جَزائيمِ نْكَجَبْهَ أَزْغِلْظَة

٧ - فليتَك إذ لم تَرْعَ حَقُّ أَبُولَي

التعليق

والشاعر هنا يصف حالة نفسية تعترى الإب عندما يجابه بما لا يتوقع من ولد عزيز تسهده بالعطف، وأغدق عليه بالحنان إنه غاضب في رفق، محتج في أمل.

⁽١) غذوتك : قدمت لك الغذاء • علتك : ربيتك وكفلتك • تعل : تشرب ثانيا • تنهلل : تشرب أولا •

⁽٢) نابتك : أصابتك ، أتململ : أتقلب متألما ،

⁽٣) المطروق: المصاب • تهملي : تلسع •

⁽٤) الردى : الهلاك· •

⁽١) جبها : مقابلتي بما أكره •

وعهدنا بالغضب أن يجلب العنف. وبالاحتجاج أن يسلم إلى السخط . . هذا عند غير الآباء . . أما الآباء فغضب ورفق واحتجاج وأمل في أن واحد .

* * *

يسرد الآب فى بساطة مظاهر عطفه على ولده فى بجال عتاب حزين تتوالى فيه ألوان من الرعاية: غذوتك، وعلتك، وأشكيتك، عواطف نبيلة يشاكلها: عطفت. وبررت وحفظت الجميل .. لم يحدث هذا .. ولكن الآب يفاجاً بنكران يعتصر قلبه.. وجملت جزائ منك جبها وغلظة، . يقابله بأمنية دامية أسوانة فى مطلب وحيد متواضع: فليتك إذ لم ترع حق أبوتى فعلت كما الجار المجاور يفعل

هييست إد تم ترع حق آبون - فعلت يا اجار إنه يريد منه حق الجوار معد عشرة طال مداها . .

بعد ضياع الامل في بنوة وفية لابوة حانية .

* * *

وقد عرض الشاعر هذه الآنة العاتبة الحزينة مؤثراً بالحقيقة الشاعرة والكلمة المميرة . .

حقائق تتوالى من إحسان الآب على ولد، يسردها على أرض الواقع ولا بحلق بها إلى سماوات الحيال .. وإنه لغنى عن ذلك ما دامت هذه الحقيقة من النوع النفسى الذى بعايش الاحاسيس ، ويهز الوجدان .

وكلبات فى نسق رائع لا يستطيعه غير أديب مطبوع : ألفاظ وعبارات سهلة ، وجمل تتوالى فى سماحة تكشف عن الفكرة وتهز المشاعر فى آن واحد . .

استمع إلى قوله: غذوتك بجوار مولوداً ، وعلتك بجوار يافعاً لتحس بموسيقا التناسب بجوار موسيقا النغم ، وهذا الحنان المسكتف الذى لايؤدى بغير قوله ... تعل بما أدنى إليسك وتنهل، السكلمات بصورها ، وترتيبها ، تمثل إشفاق الآب وحرصه على أن يقدم لابنه ما يريد ، وأكثر ما يريد ، وهذه السكلمة التي تجسم القلق والآلم والإشفاق ، أتملمن ، وتركزه في قلب الآب وجثمانه ، وحركاته وسكناته ليمتص ما ينوب ولده في كل وقت ، في كل لملة ، أي لملة .

* * *

سلامة فىالنعبير، تساير الحب الفطرى، وتفصح عنأرقى عاطفة يحس بها البشر (*).

(*) دكنور سعد شلبي

العصرالاسالامى

العصر الاسلامي

عصر صدر الإسلام وبني أمية

[1] صدر الإسلام:

لسنا مع هؤلاء الذين يزعمون أن الشعر في صدر الإسلام قد خفت صوته ، وضعف لفظه ، وتواضعت أقدار منشديه .

ربما استدل هؤلاء الزاعمون بأدلة نقلية يستمدونها مماقررالسابقون من مؤرخى الادب أو المهتمين به ، أو بأدلة عقلية يعتمدون فيها على تعليلات يسوغون بها هذا الحفوت والضعف .

وربما كان رأى هنؤلاء الراعمين منقولا من عبيارات سطرها صاحب وطبقات خول الشعراء ، ابن سلام ، وتناولها الرواة والمؤرخون من بعده إذ يقول : وجاء الإسلام وتشاغلت عن الشعر العرب ، وتشاغلوا بالجهاد وغزو فارس والروم ، ولهنة ، (العرب) عن الشعر ورواية ، فلما كثر الإسلام وجاءت الفتوح واطبأنت العرب والإمصار راجعوا رواية الشعر (1) .

ولعل مؤرخينا المحدثين معذورون عنسدما يرددون هذا القول ، ولم يكلفوا أنفسهم مناقشته مادام ابن خلدون نفسه ، وهوالعالم الناقد والمؤرخ الواعى قد تورط في هذا الخطأ عندما قال في مقدمته :

ع انصرف العرب عن الشعر أول الإسلام بمنا شغلهم من أمر الدن والنبوة والوحى، و بمنا أدهشهم من أسلوب القرآن ونظمه ، فأخرسوا عن ذلك وسسكتوا عن الحوض في النظم والنثر زمانا ، ثم استقر ذلك وأونس الرشد من الملة ، ولم ينزل

⁽١) طبقات فحول الشعراء ص ٢٢٠

الوحى فى تحريم الشعر وحظرد ، وسمعه النبي (مَالِيَّةٍ) وأثاب عليه فرجموا حينتُذ عن ديدنهم منه(۱).

وقد يحد أصحاب الرأى أن القرآن الكريم يؤكد مذهبهم حيث يقول عز وجل فسورة الشعراء : ووالشعراء يتبعهم الغاوون ألم تر أنهم فى كل واديهيمون ، وأنهم يقولون ما لا يفعلون ، (٢) .

ونجد لحؤلاء تعليلات عقلية لحذا الضعف وذلك النهافث؛ يقولون: ينمو الشعر ويزدهر حيث العصبية القبلية ، والثارات ، والإحز التي تتحرك منها المشاعر، وتثور الانفعالات شعراً نابعاً ، أعماق الشعراء .

وهكذا كان شأن شعراء الجاهلية فى وصف معارك العرب فى أيامها التى شملت معارك البسوس ، وداحس والغيراء وغيرهما ، وفى هذه الآيام استمعنا من شاعر كعمرو بن كلئوم ، شاعر تغلب . والحارث بن حلزة ، شاعر بكر فى حرب البسوس ، وكعنترة بن شداد شاعر عبس . فإن لم تفجر هذه الحروب ينابيع الشعر فجرها عطاء السادة من ملوك الحيرة والغساسنة . كما صنعوا مع النابغة الذبياني .

وما دام هذا العطاء لا يجد سبيله إليهم إلا بمقدار فلا نتوقع غير الانصراف عن الشعر . وكان عر الشعر . وكان عر الشعر . وكان عر ابن الحطاب أسبقهم إلى ذلك وأحرصهم عليه . فلم يقف هـؤلاء الحلفاء عن العطاء فقط مل تجاوزوا ذلك إلى التهديد بالعقاب .

أرسل عمر بن الحطاب إلى المغيرة بن شعبة . عامله على الـكوفة أن استنشد من من قبلك من الشعراء ما قالوا في الإسلام ، فسأل الاغلب العجلي فبادره قائلا :

لقد سألت هيناً موجوداً أرجزاً تريد أم قصيداً

وسأل لبيداً فكتب سورة البقرة ، فأخذ عمر خسمائة من عطاء الاغلب وزادها في عطاء لبيد .

^{- (}۱) مقدمة ابن خلدون ص ٤٢٧ -

⁽٢) سيرة الشعراء آية رقم ٢٢٤ ، ٢٢٥ •

وعلى هذا النسق كان على بن أبى طالب، فقد مر (كرم الله وجهه) على مدائن كسرى فسمع جرير بن سهم التميس يتمثل قول الاسود بن يعفر :

جرت الرياح إلى مكان ديارهم فكأتما كانوا على ميعاد(١)

فقال على . لم لم تقل كما قال الله جل وعز . كم تركوا من جنات وعيون وزروع ومقام كريم و نعمة كانوا فيها فاكبين كذلك وأورثناها قوما آخرين ،(٢) .

هذا رأيهم وتلك أغلب حججهم ، ولكنتا نذهب إلى النقيض من ذلك فنرى أن الشعر لم يكن ضعيفاً ولا متهافئاً ولا خافتاً فى عصر صدر الإسلام ، فهذه الادلة التى ساقوها مردود عليها :

فما يراه ابن سلام ويردده ابن خلدون ويتناقله الرواة إنما أرادوابه لوناً مميناً من الشعر وهو الشعر الذي يهاجم الإسلام أو يتعارض مع مبادئه السمحية ، وأن عدداً غير قليل من المسلمين قد رجعوا عن رواية لون معين من الشعر هو الذي يأباه الإسلام ، ولا يسمح لمن يدين بخلقه ، ويتحلى بعقيدته أن ينحدر فيروى شعراً في الخر . أو يردد قصيداً يثير به حزازات بين القبائل ، أو يذكر الاشخاص بماءكان بينهم من عداوات . فكيف يروون شيئاً من ذلك وبين أيديم الترآن السكريم . وعظات وعبراً تجملهم يسكتون فلا يخوضون إلا فيا يتلام مع مبادئه وما يتعبد وطيقه المستقم .

وهكذا القرآن لايذم أى شعر ، ولكنه يقصد نوعاً معيناً واستثنى من الشعراء الذين آمنوا فقال :

ووالشعراء يتبعهم الغاوون . . . ، إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وانتصروا من بعد ما ظلموا . .

وأتى الإسلام واستبدل العرب معارك بمعارك ، غير أن المعارك الجديدة لم تسكن بين قبيلة ، وقبيلة و لسكنها كانت بين الإسسسلام والسكفر ، وليست هذه المعارك الاخيرة بأقل حاجة للشعر من المعارك القديمة .

⁽١) الأغاني جر ١١ ص ١٣٥٠

⁽٢) سورة الدخان آية ٢٥ - ٢٨٠

وكان عليه السلام يشجع النمر ويثبت عليه ، وله شعراؤه الذين اتخذ منهم . سيوفاً يسلها على أعدائه ، ومن هـــؤلاء , حسان بن ثابت . وكعب بن مالك ، وعبد الله بن رواحه ، .

وكان الرسول يقول: وإن من البيان لسحراً ،وإن من الشعر لحكة ، واستمع إلى شعر الذين هجوه من أعدائه فقال للانصار:

و ما يمنع القوم الذين تصروا رسول الله بسلاحهم أن ينصروه بالسنتهم ، فقىال حسان بن ثابت : أنا لها ، وأخذ بطرف لسانه وقال : والله ما يسرنى به بعقول بين بصرى وصنعاء ، (١١ وانبرى لهم حسان بن ثابت ، وعاوته من شعراء الانصار جماعة تعد على رأسهم : كعب بن مالك . وعبد الله بن رواجه . وكان الصحابة كاكان الرسول يقدرون الشعر ، فهذا هو كعب بن زهير ينشد قصيدته التي استعطف فيها فيها الرسول ومطلعها :

. د بانت سعاد فقلبي اليوم متبول ن

ينشدها في المسجد و الرسول والصحابة يستمعون إليه ثم يخلع الرسول عليه بردته ، وقد أثر عن الحلفاء الراشدين أنهم يحفظون الشمر ويستشهدون به في خطبهم ويتمثنون به في كلامهم ، وأثر عنهم جميعهم حب الشعرية الشعراء والإثابة على الشعر.

وإذا كانت العصبية القبلية قد اختفت فى مجتمع المسلين قَالِمَ مُ مُختص بين عامة العربوخاصة غير المسلمين بمن يسكنون البوادى ويقضون حياتهم فى الحل والترحال.

وغير معقول أن يقضى الإسلام على الشعر والشعراء في يغيم عبليلة ولا في شهور وسنين ، ومن المستبعد أن يضعفه ، مادامت هذه الدعوة الجديدة تدعو المناصرين لها والمناهضين إلى حمل السيوف للدفاع عنها أومها جمتها ، ويجوارهما مدافعيون عن الدين القديم ومهاجمون أيضاً وهؤلاء وهؤلاء يسلون المستتهم مجوار سيوفهم ولم تسكد تستقر الدعوة الجديدة في أو اخر حياة الرسول ويكتب بلها تلافلية ختى شاعت المفشة بعد وفاته بارتداد أقوام في عهد أبي بكر . وللرتدين أشعار وللسلين أشغار .

وعندما انطلق العرب في عهد أبى بكر وعمر يفتحون البلاد في فارس والمروم . أخذ شعراؤهم ينشدون أناشيد الجهاد .

⁽١) الأغاني ج ٤ ص ١٣٧٠

وكانت فتنة عثمان ، وانقسام المسلمين شيماً وأحزابا في عهد على ، واشتمال نيران الحروب يقودها أعلام الرجال والنساء أمثال طلحة والزبير وعائشة ومعاوية ابن أبي سفيان فعلت أصوات الشعراء وتصايحوا في كل مكان فسكيف يقال بعدذلك كله إن الشعر قد ضعف عن المستوى العربي والإسلاني . ومكة لم تفتح إلا في ألعام الثامن من الهجرة ولمكة شعراؤها ، والميوادي شعراؤها ، وهناك من قبل ومن بعد المخضر مون الذين عاشوا في الجاهلية والإسلام يحافظون على المستوى العام الذي وصل إليه الشعر ، ومن هؤلاء المخضر مين حسان بن ثابت ، كعب بن زهست ير ، والحطيئة أخوه ، ولبيد بن ربيعة ، والنابغة الجعدي وغيرهم كثير .

فإذا ادعى بأن الالفاظ الرصينة والصياغة البدوية لم تعد بعد الإسلام على النحو الذى كان عليه الشعر قبله ، فإننا مع تسليمنا بذلك لانذهب إلى أن الشعر قدض ف فهذه نظرة لغوية يرددها علماء اللغة ويناصرها علماء النحو أما الادب وروانه وناقدوه فإنهم يرون في ذلك تطورا ونماء فليس الشعر ألفاظاً وعبارات ولمكنه عاطفة ومشاعر ، وقيم ومبادى م، ومعان وأفكار ، وأخيلة وصور وكل هذه المجوانب قد تمت في ظلال الإسلام واكتسب الشعر بهاء وجوهاً .

أثر الإسلام والقرآن في اللغه رالادب:

شاع فى الإسلام اتجاهات وقيم جديدة جاء بها الدين الجديد وغرسها فى نفوس أتباعه ، وحملها الفاتحون معهم إلى كل بلد فتحوه ، وهذه القيم الجديدة لم تؤثر تأثيراً سطحياً يقف عند أسمائها . و بعض مسمياتها ، ولكنها تجاوزت ذلك إلى التأثير فى السلوك ، والافكار ، والعادات والتقاليد .

ومن هذه القيم ما هو روحى يعتمد على الإيمان بانة واليوم الآخر ، والتصديق عما جاء به الانديب الذي يوضح القرآن معالمه في : الرحة والمودة ، والتماطف ، والتعاون والنظام والصفح الجيل ، والصبر، والصراحة وصدق الوعد ، والامانة .

ومنها ماهويدعو إلى استعال العقل ونبذ النقليد ويحث على الاجتهاد والتجريب ، ويرفع شأن العلم ويحارب الجهل .

ومنها ما هو اجتماعي يحافظ على تماسك الامة وتقاليد الاسرة. والبر بالآباء

والامهات وإعطاء المرأة حقوقها ومنها هو إنسانى يرتفع بكرامة الإنسان ويحافظ على حقوقه مسلماً أو غير مسلم .

وهذه التعالميم وتلك التقاليد هي التي دعا لهـا الإسلام ، وبها فتح العرب العراق والشام ، ومصر والآندلس ، وبها كان للسلين مكانتهم في خرسان والهند ، وبها كان يتغنى الشعراء المسلمون في عهد الرسول وفي عهد خلفائه الراشدين .

وقد امتاز الدين الجديد بأنه يدعو إلى هذه القم بكتاب هو القرآن السكريم لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ولم يتح لامة من الامم كتاب مثله من حيث البلاغة والتأثير في النفوس والافكار شهد له الوليد بن المغيرة ، وكان من ألد خصوص ، والله لقد سمعت من محمد كلاماً ، ما هو من كلام الإنس ، ولا من كلام الجن ، وإن له لحسلاوة ، وإن عليه لطلاوة ، وإن أعسلاه لمشمر ، وإن أسقله لمغدق ،

وكان من أهم آثاره اللفظية أنه جمع العرب على لهجة قريش وقرب ما بين اللهجات العربية من فروق ، واستكمل للغة قريش ولهجتها السيادة على اللهجات العربية جميعها . وانتقل بهذه اللغة إلى العالم الإسلامي كله فبقيت ما بتي القرآن غضة لاتبلى مع الزمان .

وبذلك أِحل فى لغة العرب معانى لم تمكن تمكن تعرفها قبله مثل: الجنبة والنار والحكفر والإيمان، والصوم والصلاة والزكاة .

وقامت حــوله عدة علوم فى سبيل المحافظة عليه : منها النحو واللغــة والقراءات وبقية العلوم الإسلامية .

ومن يكن النثر بأقل تأثرا بالإسلام وتعاليمه ، وبالقرآن والحديث ـــ من الشعر بل كان أكثر تأثراً لأن الحطابة كانت هى الوســـيلة الطبيعية للدعوة إلى المقيدة اللجديدة وكان الحواربين الدعاة والمعارضين لها يتخذ من النثر وسيلة الآدا. .

فكانت الحطابة وعظاً وإرشاداً ودعوة إلى مافيه كال الناس وسعادتهم فى الدنيا والآخرة ، وأخذت ميادينها تقسع وتتشعب بكثرة الفتوحواشتعال الفتن بين المسلمين فكان منها ما يتصل بالحرب والنصال والدعوة إلى الاستمانة فى الحروب ، وكان منها ما يتصل بمعارضة الخصوم ، ومحاجة الطوائف ، وكانت كلما تعتمد على آيات القرآن الـكريم ، وأحاديث الرسول تستمد منها القوة والجلال .

وتطورت المكتابة أيضاً يتعدد بجالاتها وتنوع موضوعاتها التى لم تسكن للعرب ـ قبل الإسلام ـ بها عهد ، فالرسول قد على بها ، وحمل أسرى بدر على تعليم صبيان المسلمين ، وبعث برسائله إلى الملوك والرؤساء ، وسار على نهجه خلفاؤه الراشدون خاصة عمر الفاروق ، فسكتبوا إلى الولاة وقادة الفتوح بما يعن لهم من تعالم واتجاهات

فتوافرت للسكتاب في صدر الاسلام أسباب التطور والنهوض .

[ب] في عصر بني أمية:

تجمع كلسة المؤرخين على أن الأدب فى العصر الأموى قد اكتملت له عشاصر الفتوة والشباب ، قتل عثمان (رضى الله عنه) فأدى مقتله إلى انقسام الآمة الإسلامية ومحاربة بعضها بعضاً ، والشعر يزدهر حيث الحروب والمنازعات ، ولم يكد الآمر يستقر لمعاوية بن أبى سفيان والأسرة الآموية من بعده حتى اندفعت الجيوش العربية من جديد لتفتح بلاداً فى العراق وإيران وخراسان وفى الشام ومصر و بلاد المغرب ، ثم عبروا المحيط إلى بلاد الانداس .

ولم يكن العرب بالذين يتعالون على البلاد المفتوحة بل كانوا يعيشون فى تلك البلاد سواسية مع أهلها الاصليين ، وامتزجوا بهم زواجاً ومعاملات ، وهنا أخذت لغات أهل هذه البلاد تترك مكانها من ألسنة أصحابها لتحل محاما الدربية لغة الدين والقرآن .

ومن هنا نشأت مراكز للشعر في هذا العصر .

فهناك المدينة ومكة : وقد تحضرتا تحضراً واسعاً ، وعاشت كل منهما عيشة
 ترف ودعة وشاع فيها شمر الحب والغزل وشغف أهلها بالغناء شغفاً شديداً .

وقد ترجم أبو الفرج الاصفهائى فى كتابه الآغانى لعدد غير قليل من شعراء ها تين المدينتين ، منهم : النعان بن بشير ، والاحوص بن محد ، وعبيد الله بن مسعود من المدينة ، وفى مكة نجد الشاعر الحفيف الروح . الدارى ، وعبيد الله بن قيس الرقيات ، وعمر بن أبى ربيعة بل نجد الشاعرة الثريا بنت على بن الحارث .

- وهناك نجد وبوادى الحجاز ، وفيها ظلت المنافسات القبلية على المراعى ، ولم تأخذ حظاً من الترف ، ولذلك بقيت القبائل فى هذه الجهات يتربص بعضها بعض ، ودفع شظف المعيشة فى هذه البيئة البدوية كثيراً من شمرا ثها للوفود على الخلفاء فى دمشق والولاة فى مكة والمدينة والكوفة والبصرة يطلبون نوالهم .

وأبرزمانى هذه البيئة ، شعرالغزل الذى شاع فيه النيل والسمو والطهارة والنقاء وهنا تظهر شهرة بني عذرة وبني عامر .

- وهناك يجتمع البصرة والسكوفة ، وهما المدينتان اللتان انشأمها سيدنا عمر لتسكونا مصكرين يمدان الجيوش الفاتحة بمساكتاج من أمداد وتسكونا في الوقت نفسه ركيزتين السلين ، حتى لايذوبوا في البلاد التي يقتحونها ، وهذان المعسكران كأنا مقر الجيوش المحاربة في عصر صدر الإسلام والعصر الاموى جميماً .

و بمضى الزمن صارت الـكوفة مركزاً للشيعة يتعصبون لآل على ويتنظرون أن يخرج من صلبه من يخلصهم من ظلم بني أمية .

أما البصرة فلم تشغل بالخصومات الشيعية ، بل كانوا يميلون إلى بني أمية . ولكن هذا الميول لم يكن عنيفاً لانهم شغلوا بما بينهم من عصبيات قبلية .

ومن هنا شاع فىالـكوفة شعرالشيعة ، أما فى البصرة فقد شاع فيها الفخروالهجاء والمديح وكان على رأسهم دجرير، الشاعر المشهور .

ولم تسكن هذه الحراضر فقط هى الى شاع فيها الشعر ، بل إن الأمر كأن أكثر من ذلك اتساعاً نحو الشرق حيث ، خراسان ، وغرباً نحو الشام ومصر ، وإن كان الشمر فى الجزيرة الفارسية أرق وأكثر شيوعاً منه فى الشام ومصر .

وجملة الفول أن الامة العربية قد تقدمت عسكرياً واقتصادياً ، واستقرت سياسياً وتدفقت إليها الموارد بالخيرات ، وعظمت مكاة الدولة فى الداخل والحارج وكل ذلك كان يتردد صداه فى الادب ، والذى نتوقعه حينتذ أن بنمو شعر المديح وتملق الحسكام والدعاية لهم طمعاً فى جوائزهم ، وأخذ الشعراء يأخذون أنفسهم بتجويد العبارة واختيار الألفاظ ، فبلغ الشعر بذلك مستوى رفيعاً .

فن شعراء المديح: تصيب، وكعب بن معدان الازدى، وزياد الاعجم . وظهر بجوار هؤلاء شعراء هجاءون أمثال ابن مفرغ، وثابت بن كعب. ويشيع فى عصر بنى أمية ما يسمى والنقائض ، نتيجة لاشتعال نار الحلافات والعتبيات بين القبائل يؤازر ذلك عوامل اجتماعية . تتجلى فى شيوع اللهو ، وكثرة الفراغ ، وعوامل عقلية تتجلى فى نمو العقل العربى ومرانه الواسع على الحوار والجدل والمناظرة .

وأشهر من وقفوا حياتهم على تلك النقائص القبلية مستلهمين فيها ظروف العصر وأحداثه السياسية جرير والفرزدق وهما ينتميان إلى قبيلة تمهم .

و إذا كان شعر المديح تزلفا إلى الرؤساء وأشادة بهم ، وشعر الهجاء على المستوى الفردى أو القبلى نوعاً من تسلية الحكام وتزجية أوقات الفراغ فالذى نتوقعه أن يكون الشعر السياسى هو الغرض السائد فى هذا العصر تبعاً للظروف التي ذكر نا جانباً منها ، ولشيوع المذاهب السياسية الآتية :

[1] الزبيريون: وهم أتباع عبد الله بن الزبير ويمثلهم من الناحية الفنية عبيد الله بن قيس الرقيات .

[ن] خوارج: وهؤلاء هم الذين خرجوا على به على ومعاوية ، ويعتقدون أن الرئاسة ليست وقفاً على طائفة دون أخرى ولمكن يدعون إلى أن الناس سواسية عند الله ، وأفضلهم أتقاهم وأصلحهم للرياسة ولو كان عبداً حبشياً بغض النظر عن انتمائه إلى الشيعة أو إلى بنى أمية أو انحداره من قبيلة شريفة أو وضيعة وبمثل هؤلاء الشعراء من الوجهة الفنية: المطرماح.

[ح] الشيعة: وهى الفئة المناهضة الحكم الأموى الداعية لسلالة على كرم الله وجهة فقد استمر كثير من هذه الطائفة يؤمنون بأنأ بناءه وأحفاده أهل الحلافة الحقيقيون، وأصحابها الشرعيون وأن الأمويين قذ اغتصبوها، وينبغى أن تنترع منهم وعلى نحو من الاصرار العنيف من شعراء الحسوارج كان إصرار شعراء الشيعة الذين انقسموا فيا بينهم طوائف ولكل طائفة أكثر من شاعر ويحتفظ لنا كتاب و مقاتل الطالبيين، لأبي الفرج الاصبهاني، ومواثى الحسين الطبري، بناذج من أشعار كلها دموع وبكاء وزفرات على آل على وأحفاده، وقد تحولت هذه المراثى الباكية إلى دموع وبكاء وزفرات على آل على وأحفاده، وقد تحولت هذه المراثى الباكية إلى تحريض على الاخسة بالمثار وحث على سفك الدماء، ومن أشهر شعراء الشيعة: كثير بن عبد الرحمن، والسكيت بن زيد الاسسدى صاحب القصيدة للشهورة الثي مطلعها:

طربت وما شوقاً إلى البيض أطرب ولا لعباً منى وذو الشيب يلعب وفيها بنى هاشم رهـــط الني فإننى بهم ولهم أرضى مراراً وأغضب

- وفى مقابل هذه الطوائف نجد عدداً وافراً من شعراء الحزب الحاكم الذيرت يدعون لبنى أمية ويتصدون للهاجين لهم ، وقليلا ما كان ذلك صدوراً عن عقيدة يبل كان فى أكثره تملقاً إلى الحكام ورغبة فى الحصول على العطاء ، وهذا الصنف الآخير كثير بين الشعراء بل إننا نجد من أعداً بنى أمية من يمدحهم ليئال عطاءهم كعبيد الله بن قيس الرقيات شاعر الزبيريين الذى مدح عبد الملك مروان عاهل بنى أمية السكير .

أما النوع الأول الذي يمدح عن اقتناع ويدعو الأمويين عن حب وولا فنسطيح أن نقول إن شعره قد تجاوز بحرد المديح إلى نضال عن الحكم وتو كيد الدعوة معينة وهذا هو الشعر السياسي الذي عمل لواءه الآمويون أنفسهم أمثال الوليد بن عقبة وبحد غير المسلين يخوضون هذا الميدان و بمثل ذلك الاخطل التغلي وهؤلا الشعراء كانوا أقرب إلى قلوب بني أمية يجزلون لهم عطاء أكثر من الذين يتكسبون بشعرهم كاصنع بتو أمية مع المتوكل اللي وكاصنع المروانيون مع أبن العباس الاعمى كاصنع بتو أمية مع المتوكل المي وكاصنع المروانيون مع أبن العباس الاعمى الشاعر الملكي فقد كان من شعراء بني أمية المعدودين المقدمين في مدحهم والتشيع لهم وعدى بن الرقاع ، وكان مقدماً عندهم كذلك ويكاد يكون شعره خاصاً بالوليد

ومن هذا نعلم أن الشعراء في هذا العهد الأموى كانوا طليعة الاتجاهات المتناقضة في ميادين السياسة ، وأنهم كانوا من أحرابهم بمنزلة الصحف الحسرية في عصرتا الحديث ، ينطق الشاعر عن حزبه ويتحدث بلسانه ، ويهاجم في عنف أو يغير عنف الأحراب الاخرى ويتصدى لاصحاب السلطان فيها حكاما أو شعراء أو خطباء .

4 ¥ *

وإذاكنا قد نظرنا إلى الطوائف السابقة فوجه دناها زبيريين . وخوارج وشيعة وأمويين ، فإننا نعثر بجوارها على عدد من الشعراء قدعاشوا الفن وصدروا عن أحاسيسه ، وتسكونت لهم سمات يعرفون بها ، ولا يتسع لنا للقام التحدث عن بميزات كل شاعر ، وحسبناهناأن تشير إلى طوائفهم حسبالفتون الذين عرقوا بها . ـــ شعراء غزليون، وهزلاء ينقسمون بدورهم فريقين : فريقاً عــــرف بحديثه الصريح وجرأته في وصف محاسن النساء وشيخ هؤلاء عمر بن أبي ربيعة، وعلى منهجه سار الاحوص، والعرجي .

وفريقاً عرف بتهيامه بواحدة ، يخلص لهـ ويكن أحاسيس الولاء والوفاء وهؤلاء هم المدريون الذين عاشوا للحرمان : ومنهم قيس بن ذريح وجيل بي معمر وكان للقرآن السكريم وتعالم الدين وتقاليد القبيلة والبادية آثارها في أشعارهم .

ب وعاصر هؤلاء شعراء عرفوا باللمو والتماجن والتهب اون في شأن الدين والجرأة على الساحة الحلقية والتجاوزني الاستخفاف بالقيم ، ومن هؤلاء كان الوليد ابن زيد . وأبو الهندي .

- ومن الطبيعى أن يعايش هؤلاء شعراء آخرون تأثروا بالدين وانقطعوا العيادة ، وحماوا لواء الدعوة إلى الزهادة فى الحياة الدنيا متأثرين فى ذلك بالقرآن والحديث وسيرة الصحابة ، وقد هالهم أن ينغس فريق فى المجون على مرأى ومسمع من الحليفة ، وأن يجدوا ذلك فى مكانفسها مولد الرسول والبلد الحرام - وفى المدينة المنورة معقل الإيمان ودرع الإسلام ، فنهضوا برساله أملاها عليهم دينهم وكتابهم فأخذوا بدعون إلى الزهد فى الحياة ويعتصمون بتعاليم المدين ويصرخون فى وجه الحارجين عليها ، ومن هؤلاء الشعراء أبو الاسود الدؤلى ، وسابق البربرى ،

_ وقد وجدت الطبيعة من يخلص لها ويأوى إلى جمالها يتعبد فى محرابها ولم يكن حديثه عنها مجرد صورة تعرض فى ثنايا القصيد بلكانت له وقفات طويلة متانية أمام لوحات الجمال فيها . . ويمثل هذا الفريق فى العصر الأموى « دو الرمة » شاعر الطبيعة المبدع .

وفى المناسبات المختلفة كالعيدين وأول الدام الهجرى . وفي حفلاتهم العسامة والحاصة قام خطباء المحافل فرفدوا عقيرتهم بخطب جاءت غاية في الفصاحة والبيان وكان لخطهم تقانيد مرعية في البدء والحتام والتأثر بمآثر الشعر والنثر ومن هــذا القريق الأحتف بن قيس .

وفى محاذاة الشور الزاهد الذى شاع فى هذا العصر نذكر خطباء الوعظ والقصص وقد ظفر و الحسن البصرى ، الواعظ الزاهد بعناية كبيرة من مؤرخى الآدب فى هذه الفترة .

* * *

فإذا تجاوزنا فن الكلمة المستوعة شعراً وخطابة إلى السكلمة المسكتوبة ألفينا فنرنا متنوعة ، لكل فن فيها خصائصه وكتابه ، فقد سار أمراء بني أميا على نهج الرسول وخلفائه في كتابة الرسائل وتدوين الدواوين ، وأشرف عليها كتاب من العرب .

* * *

وسنقدم إليك عماذج متنوعة من أدب هذا العصر: إن لم نقف بك عند كل أتجاه فحسبنا أن نرسم فيها صورة عامة ، تستشعر بها بعض آيات الفن والجمال (٥٠).

^(*) وكتور سعد شلبي

من سورة لقان(،)

بسم الله الرحمن الرحيم

^(*) الآيات ۱ : ۲۲ ·

⁽۱) الم : حروف يتآلف منها ومن غيرها الكلام ، والقراءة ، والكنابة ، ومع ذلك لم يستظع العرب ــ وهم المشهورون بالفصاحة ، أن يؤلفوا من حروفهم وهي في متناول أليديهم قرآنا ، أو عشر سور ، أو سورة ، أو آية ترتقي الى مستوى القرآن الكريم ٠٠ وهنا دليل على الاعجاز ٠٠ وذلك أقصى درجات التحدى ٠

وفى هذه الحروف التي تتقدم السور اشارة الى رغبة الاسلام في معرفة القراءة والكتابة ، وحرصه عليهما ، فهما باب المعرفة ، وطريق العلم ·

⁽٢) تلك آيات الكتاب : من هذه الحروف يتكون القرآن ٠

⁽٤) يوقنون : يعتفدون ويؤمنون ٠

 ⁽٦) لهو الحديث: ما يلهى من الكلام: كالخرافات، وكل ما لا نفع فيه،
 ويتخدما هزوا: يتخد سبيل الله وطريقه هزوا: أي يستهزى بسبيل الله •
 (٧) وقرا: صدما ، فيشره: المراد فأنذره •

بِغَيْرِ عَمَدِ تُرَوْنَهَا ، وَأَنْتَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَّ أَنْ تَدِيدَ بِكُمْ ، وَبَتْ فِيها مِنْ كُلِّ دَابُةٍ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا فِيها مِنْ كُلُّ زَوْجِ كَرِيمِ ('' حَدْدَا خَلْقُ اللهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ اللَّذِينَ مِنْ دُونِهِ أَبِلِ الطَّالِمُونَ فِي صَلَّالِ مُبِينَ (١٢) وَلَقَدُ آتَيْنَا لُقْهَانَ الْحِكْمَةُ أَن الشَّكُرُ لِلهِ وَمَنْ يَشْكُرُ فَإِنَّمَا يَشَكُّرُ لَنفسِه وَمَنْ كَفَرَ قَإِنَّ اللهُ عَنِي حَمِيدٌ ﴿ إِنَّ قِالَ ۚ لَهُمَانُ لَا بَنِهِ ۗ وَهُوَ يَمِظُهُ يَا مُنِيَّ لَا تُشْرِكُ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكُ لَظُلُّمْ عَظَّيْمٍ (١٢) وَوَصَّيْنَا الإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهُنَا عَلَى وَهُن وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَن اشْكُرُ ۚ لِي وَلِوَ الدِّيْكَ إِلَى ۖ الْمُصَيِّرُ (١٤) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ · نَشْرِكَ بِي مَا لَبْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ فَلَا تُنطِيْمُهَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَمْرُوفًا ، وَاتَّبِعْ سَدِيلَ مَنْ أَناَبَ إِلَىَّ ثُمَّ إِلَىَّ مَرْجِمُكُمْ فَأَنْبَتْ كُمْ عَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (١٠) يَا مُبَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَل ُ فَتَكُنْ فِي مَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ كَيَّاتِ بِهَا اللهِ

⁽۱۰) عمد : أعمدة ، رواسى : جبالا ، أن تميد بكم : لئلا تضطرب بكم ، بث ديها : نشر فيها ، زوج : صنف ،

⁽۱۱) مبين : وأضع ٠

⁽١٢) لقمان : أحد الحكماء ، وقيل هو أحد الأنبياء بدليل تسمية السورة باسمه (يونس ، هود ، يوسف ، ابراهيم ، طه ، يس ، محمد) حميد : محمود .

⁽١٤) وهنا على وهن : ضعفا على ضعف ، المصير : اللرجع ٠

⁽۱۵) أناب : رجع وتاب ٠

إِنَّ اللهُ لَطِيفُ حَبِيرٌ ((1) يَا بُنِيَّ أَفِمِ الصَّلَاةَ وَأَمْرُ بِالْمَمْرُوفِ وَأَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ ، وَاسْبِرْ عَلَى مَا أَسَابِكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ((1) وَلَا تَمْسُ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللهَ لَا يُحِبُ كُلُ مُخْتَالَ فَخُورُ (((1) وَأَفْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ كُلُ مُخْتَالَ فَخُورُ ((((()) وَأَفْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْ مُكْرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (((()) أَلَمْ ثَرَ أَنَّ الله سَخْرَ لَكُمُ مَا فِي السَّمُواتِ وَمَا فِي اللَّهِ مِنْ عَلَيْكُمُ نِهِمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً ، وَمِنَ النَّاسِ مَنْ مُجَادِلُ فِي اللهِ يِغَيْرِ عِلْمٍ ، وَلا هُدَى وَبَاطِنَةً ، وَمِنَ النَّاسِ مَنْ مُجَادِلُ فِي اللهِ يِغَيْرِ عِلْمٍ ، وَلا هُدَى وَبَاطِنَةُ ، وَمِنَ النَّاسِ مَنْ مُجَادِلُ فِي اللهِ يَغَيْرِ عِلْمٍ ، وَلا هُدَى وَبَاطِنَةً ، وَمِنَ النَّاسِ مَنْ مُجَادِلُ فِي اللهِ يَغَيْرِ عِلْمٍ ، وَلا هُدَى وَبَاطِنَةً ، وَمِنَ النَّاسِ مَنْ مُجَادِلُ فِي اللهِ يَغَيْرِ عِلْمٍ ، وَلا هُدَى وَبَاطِنَةً ، وَمِنَ النَّاسِ مَنْ مُجَادِلُ فِي اللهِ يَغَيْرِ عِلْمٍ ، وَلا هُدَى وَلا مُدَى وَبَاطِنَةً ، وَمِنَ النَّاسِ مَنْ مُجَادِلُ فِي اللهِ يَغَيْرِ عِلْمٍ ، وَلا هُدَى وَلَا الله عَاتِمَةً إِلَى اللهِ وَهُو مُعْمِنَ بَلْ مُورِ اللهُ عَلَيْهِ اللهِ عَاقِيَةُ الْأُمُورِ السَّعِيرِ ((()) وَمَنْ يُسْلِمُ وَجْهَهُ إِلَى الله عَاقِيَةُ الْأَمُورِ (()) وَمَنْ يُسْلِمُ وَجْهَهُ إِلَى الله عَاقِيَةُ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ الله عَاقِيَةُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهُ وَرَهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ

⁽١٦) مثقال : ثقل ووزن ، خردل : نبات صغير الحب يضرب به المثل في الصغر .

⁽١٧) عزم الأمور : الأمور الهامة الواجبة ٠٠٠

⁽١٨) لا تصعر خدك : لا تمله ، كما يفعل المتكبرون ــ والمراد : لا تتكبر ، مرحا : فرحا شديدا .

⁽١٩) اقصد : توسط ، اغضض : اخفض *

⁽٢٠) سنخر : أخضع وذلل ، اسبغ : أتم ، والأسباغ الافاضة والشمول •

⁽٢١) السعير: النار الملتهبة ٠

⁽٢٢) يسلم : يستسلم ألَّى الله ، الوثقى : مؤنث الأوثق بمعنى : الأحكم ، عاقبة الأدور : مرجعها وتهايتها ، يتصرف فيها كيف يشاء .

بهض ما تشير إليه الآيات

(الآيات من ١٠ : ٩) سـ أن القرآن يدعو إلى العلم والإيمان والتعقل واليقين، ويحث على الإحسان والجد في الحديث وترك العبث .

- ان القرآن السكريم معجز بلفظه ومعناه فن تلقاه دون عناد ، وأقبل عليه يتقوى وإحسان وجد فيه هدى ، ووصل به إلى الفسلاح ، وأدرك فيه نواحى الإعجاز ، مخلاف من عاند أو كابر أو حاول الاستهزاء به ، والاشتغال عنه بالاحاديث التافهة ، أو تغاضى ، وتشاغل عنها فلم يستمع إليها فلن يدرك جماله ولن يقر بإعجازه .
- -- الإسلام يدعو إلى طهارة النفس (الذين يقيمون الصلاة) ويحرص على طهارة المال (ويؤتون الزكاة) فن طهر نفسه وماله وجد الطريق إلى اليقين ، وإلى الفلاح .
- و فبشره بعذاب أليم ، تعبير لطيف جميل ؛ فكلمة و بشره ، تجعل الكفار يقبلون بشغف و إصفاء فيفاجئون بوعيد عنيف يهزه و عذاب أليم ، وجزاء و تعيم للمؤمنين و إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم جنات نعيم ، وذكر و إن ، التي تفيد التوكيد ، وتقديم الخبر على المبتدأ في . ولهم جنات ، يتسق مع توجيه هذه الآية إلى الكفار الآنهم ينكرون ولا يتوقعون ما تضمنته من تعذيب لهم ، ومن نعيم للمؤمنين .

الآيتان (١٠، ١٠) تدلان على قدرة الله وجلاله: خلق السموات خلق الجبال، والدواب، والتكاثر في النبات. فأنبتنا فيها من كل زوج، كما تدلان على عظمته في ألوهتية فجمال المصنوع يشير إلى عظمة الخالق المبدع.. وبعد هذا كله.. كيف يعبد الكافرون عيره ١٤ إن هذا لشي. عجاب ١!

وفى هذا العالم كواكب ونجرم أكبر حجماً من الارض ، ولو تسنى لنا أن نقترب منها ، أو لو اقتربت هى منها لرأينا النسبة بين الارض وبينها كبيرة جداً ورأيناها كجبال معلقة بين السهاء والارض دون عمد تقوم عليها . فإذا حجبت هدذا الرؤية الكاشفة رأينا السهاء قائمة على الارض كأنها السقف المرفوع . وقد أتى صدر الآية رقم ١٠ « خلق السموات بغير عمد . . . ، بصيغة الماضى. ثم أتى ختامها بصيغة المتحدث المباهى المفاخر بنفسه « وأنزلنا من السهاء ماء ... ، إشارة إلى أن التكاثر بين الأزواج فيه تعظيم وإجلال للخالق أكثر من رفع السموات بغير عمد ، وإلقاء الرواسي على الأرض حتى لا تميد.

ومن هنا أتى ختام الآية(١٠) , زوج كريم ، وختام الآية (١١) , بل الظالمون فى ضلال مبين، ختاماً مناسباً : فنى التكاثر زيادة وكرم ، وفى إنكار قدرة الله وعبادة غيره مع هذا المقدار الكبير من العظمة والقدرة ضلال أى ضلال , ضلال مبين ، ١١

(الآية رقم ۱۲) أنعم الله على لقان بالحكة ، فشكر الله فزاده الله خيراً وبركة ومن شكر فإنما يشكر لنفسه (۱۱) . لأن شكرتم لازيدنكم (۲۱) ، فشكر الله لايمال الله منه شيئاً فالله غنى عن العالمين ، ولكن الإنسان الشاكر هو الذى ينال كل خير. . أن أشكر لله ، أن ، تفسيرية وفى ذلك دلالة على أن رأس الحكمة شكر الله .

(الآيات : ١٣ : ١٩) تتضمن وصايا لقان لولده ، ووصية الله للإنسان . . فالاب يوصى ولده : لا تشرك بالله ، والله يوصى الإنسان أن يشكر والديه ، وتلك هى العلاقة السوية ، والصلة الطبية بين الآباء والابناء ، وبين الله عز وجل وعباده ، فن الطبيعى أن يدعو الاب ولده إلى الإيمان بالله ، ومن تعظيم الله للوالدين أن أمر الابناء بالبر للآباء ، وجعل شكرهما في المنزلة بعد شكرالله ، أن أشكر لى ولوالديك ، . .

فإذا اضطربت العلاقات ، وانحرف الآباء فدعوا الآبناء إلى الشرك بالله . . . تلك مشكلة . . يضع الله أمامنا حلها الرائع ولا تطعهما وصاحبهما فى الدنيا معروفاً ، ليس هناك ما يسوغ إساءة الآباء ، حتى وإن كانت هذه الإساءة من أجل تعظيم الله وعبادته إن حساب الآباء على ما ارتكبوا من إساءة للابناء أو لغير الآبناء ليس من شأن الآبناء ، بل أمرها متروك إلى الله يجزى كلا بعمله « ثم إلى مرجعكم من شأن الآبناء ، بل أمرها متروك إلى الله يجزى كلا بعمله « ثم إلى مرجعكم فأنبتكم بما كنتم تعملون » .

ثُمْ تَأْتَى بِعَدْ ذَلِكَ وَصَايَا لَقَهَانَ لُولِدِهِ .

فالاعتراض بوصية الله بين وصايا لقان يشير إشارات لطيفة إلى مايأتى :

[1] أن الإحسان إلى الوالدين لون من ألوان الشكر فله .

[ب] أن منزلة الوالدين عظيمة جداً عند الله .

١) سورة النجل آية ٤٠٠ (٢) سورة ابراهيم آبة ٧٠

وقوله تعالى : , وهنا عن وهن، حال من المفعول (الهاء في حملته) وهو الجنين في بطن أمه، وفي ذلك إشارة إلى الرعاية الطبيعية التيزود الله الامهات لسلامة الاجنة. أو حال من الفاعل وأمه، وفي ذلك إشارة إلى معاناة الامهات في سبيل الابناء . وسواء كان هذا أم ذلك فالعرفان بالجميل يقتضينا أن تشكر الله وتشكر الامهات .

ومن وصايا لقان:

(آية 17) ديا بني إنها إن تك مثقال حبة ... ، أي اعبد الله وأنت تعلم أنه عالم بكل شيء ، كاشف لكل شيء ، فهو اللطيف الذي ينفذ علمه وقدرته إلى كل شيء خنى ، وهو الخبير المتسكن من كل شيء ، ومن عبد الله على هذا الاساس جاءت عبادته خالصة خاشعة مقبولة عنده عز وجل .

(آية رقم ١٧) و يا بني أقم الصلاة . . . ، يوصى لقان ولده في هذه الآية :

- [1] بإقام الصلاة: ليحسن العلاقة بينه وبين الله .
- [ب] بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر : ليؤدي رسالته الاجتماعية .
- [ح] بالصبرعند المصيبة: لأن الصبر يمد الإنسان بالعزيمة التي تجعله يقوم بالتكاليف ويؤدى ما عليه من حقوق ، و واصبروا إن الله مع الصابرين(١) ، ومن غير الصبر لا فسلاح للإنسان . . والعصر إن الإنسان لني خسر إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر » .

(آية رقم ۱۹،۱۸) د ولا تصغر خدك الناس يوصى لقان ولده في. هاتين الآئين :

- [1] بالتواضع والاتزان فى المشى ، « ولا تمش فى الارض مرحاً إنك لن تخرق الارض ، وان تبلغ الجبال طولا(٢).
 - [ت] غض الصوت: ﴿ إِنْ أَنْكُرُ الْأُصُواتُ لَصُوتَ الْحَيْرِ ، .

وعند تأمل هذه الوصايا نملحظ :

۱ ان لقبان كانحريصاً كل الحرض على أن يجمل وله، من حيث الباطن (الآيات ١٩٠١).
 ١٧٠١٦) ومن حيث الظاهر شكلا وحركة، وصورًا (الآيتان ١٩٠١٨).

١) سورة الأنفال آية ٤٦٠ (٢) سورة الاسراء آبة ٣٧٠

٢ - إن لقمان كان شفيقاً بولده متودداً إليه , يابنى , يابنى , يابنى . . . , صيغة تسكررت أكثر من مرة . وفى ذلك ما يجذب المتعلم نحو المعلم : فأحرى به حينتذ أن يفيد منه ، وأحرى بالاستاذ أن يفيد . فليتنا نحن المعلمين نتعلم من لقمان كيف نتعامل مع تلاميذنا .

- (الآيشان رقم ۲۰، ۲۱) : . ألم تروا أن الله سخر لسكم

فيهما دعوة إلى النظر ، والتآمل الذي لا يقف عند الظاهر بل يضم إليه الباطن أيضاً ، فالتأمل والنظر يببغي أن يتسمأ حتى يشملا السموات والارض: وأن يتعمقا حتى يتجاوز الظاهر إلى الباطن ، يتأمل الإنسان الساء ، ويتأمل الارض ويتأمل نفسه ، ويتأمل في كل ذلك الظاهر والباطن ، وبذلك يكون الإسلام قد دعا إلى العلم والاستقراء والتجريب دعوة شاملة عبيقة ، ومن هناكان ختام الآية مؤكداً بمنطوقه ما أشار إليه صدرها ممفهومه ، فحره الجدال بغير علم أو سند أو دليل ، ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ، ولا هدى ولا كتاب منير ، إنه يريد الحوار ومن الناس من يجادل العقم .

(الآية ٢١): تنهى عن التقليد الأعمى ، وتدعو إلى الفكر ، والاستقلال المستذير بالرأى ؛ فكره من الكفار أن يقلدوا الآباء من غير فكر ، واعتبر تقليدهم استجابة لدعوة شيطان وقالوا بل تتبع ماوجدنا عليه آباءنا أولوكان الشيطان يدعوهم إلى عذاب السعير ، .

ر الآية ٢٧) فى هذه الآية لا يريد الله منا أن نسلم وجوهنا إليه أى إسلام ، ولسكنه اشترط فى الذى يسلم وجهه إليه ليكون مستمسكا بالعروة الوثنى أن يكون محسناً ، أما الذين يتواكلون ويتكاسلون ويظنون بتواكلهم هذا أنهم متوكلون على الله ققد أخطأهم الصواب . إن الله يقول ، ومن يسلم وجهه إلى الله وهو محسن ، إن الله قلد أكل غير مقبول عند الله والفوز لا يكون مضموناً إلا للمحسنين المجدين .

والعاقبة عند الله . . يجزى كل إنسان بعمله .

و فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ، ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره(١) ،(٥).

^{. (}١) سورة الزلزلة آية ٧ ، ٨ .

^(*) دكتور سعد شلبي

من سورة الأحزاب

بسم الله الرحمن الرحيم

يَا يُهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْ كُرُوا (1) نِعْمَةَ اللهِ مَلَيْكُمْ (1) إِذْ جَاءِ تُرَكُمْ (1) عَمُّهُ اللهِ مَنُودٌ (1) لَمْ تَرَوْهَا وَكَانَ اللهُ جُنُودٌ (1) لَمْ تَرَوْهَا وَكَانَ اللهُ بِمُنُودٌ (1) لَمْ تَرَوْهَا وَكَانَ اللهُ بِمَا يَعْمَلُونَ (1) بَصِيرًا ﴿ إِذْ جَاءُوكُمْ مِنْ فَوْقِكُمْ (1) وَمِنْ أَسْفَلَ (1) بِمَا يَعْمَلُونَ (1) بَعْمَلُونَ (1) بَعْمَلُونَ اللهُ ال

 ⁽١) اذكروا قصة الأحزاب وهي وقعة الخندق في شهر ضوال سنة خمس
 للهجرة ٠

⁽٢) يوم الخندق وهي نعمة على المؤمنين بعدكم ٠

⁽٣) الى المدينة ٠

 ⁽٤) جنود الأحزاب في نحو ١٢ ألفا ولم يكن مع الرسول سوى ثلاتة آلاف
 خيهم المنافقون والذين في قلوبهم مرض •

⁽٥) عاصفة في ليال مظلمة باردة ٠

⁽٦) من الملائكة ٠

 ⁽٧) من حفر الخندق والتأهب للقتال •

الشرق ، أعلى الوادى من جهة المشرق ، (٨)

⁽٩) من أسفل الوادي من قبل المغرب ٠

⁽١٠) انحرفت عن مستوى نظرها ولم تستقر على حال خوفا ورعبا ٠

⁽١١) وظيفة القلب أن يمد الجسم بالحياة ، وهذا مبالغة في بيان ما هم فيه من فزع .

⁽١٢) تظنون بالله تعالى الذي وعدكم النصر الظنون الكنيرة لأن هول الموقف أنساكم ما وعد ربكم • وقوله (الظنونا) يرسم بالألف ويوقف عليه بالألف ، و حذف ألفه وصلا •

شديدًا الله ورَسُولُه إِلا غُرورًا الْمُنَافِقُونَ الْوَالَةِ فَالَتْ طَأَنْهَهُ مِنْهُمْ مَرَضَ (١٠) مَا وَمَدَنَا الله ورَسُولُه إِلا غُرورًا (١٠) وَإِذْ قَالَتْ طَأَنْهَهُ مِنْهُمْ مَنْ الله ورَسُولُه إِلا غُرورًا (١٠) وَإِذْ قَالَتْ طَأَنْهَهُ مِنْهُمْ مَنْ أَنْهُمْ وَالْمَا الله وَمَا هِي بِعَوْرَةَ (١٠) إِنْ مَنْهُمْ اللّهِ وَرَارًا ، وَلَوْ دُخِلَتْ عَلَيْهِمْ مِنْ أَنْظَارِهَا (١٠) مُمَّ شَيْلُوا لَيْسِيرًا الله ورَارًا ، وَلَوْ دُخِلَتْ عَلَيْهِمْ مِنْ أَنْظَارِهَا (٢٠) مُمَّ شَيْلُوا الله مَنْ وَلَا الله ورَارًا ، وَلَوْ دُخِلَتْ عَلَيْهِمْ مِنْ أَنْظَارِهَا إِلّا فَرَارًا ، وَلَوْ دُخِلَتْ عَلَيْهِمْ مِنْ أَنْظَارِهَا الله ورَارًا ، وَلَوْ دُخِلَتْ عَلَيْهُمْ مِنْ أَنْظَارِهَا (٢٢٠) لَمُ مَنْ مَنْ أَنْظُوا عَلَى الله ورَارًا ، وَلَوْ دُخِلَتْ عَلَيْهُمْ مِنْ أَنْظُارِهَا (٢٢٠) لَا يُولُونَ الْأَدْبَارَ (٢٢١) وَلَوْ مَنْ قَلْ اللهِ مَنْ قَلْ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

^{&#}x27; (۱۳) اضطربوا اضطرابا شدیدا ٠

⁽١٤) الذين يقولون بأفواهم ما ليس في قلوبهم ٠

⁽١٥) ضعف ايمان لحدانة عهدهم بالامسلام .

⁽١٦) باطلا

⁽۱۷) من المنافقين ٠

⁽١٨) الندينة ومن أسمائها طيبة •

⁽١٩) اقامتكم في هذا الميدان خطر عليكم ٠

⁽۲۰) ظاهرة غير محصنة -

⁽٢١) لأن الحندق محيط بها وعليها عسكر المسلمين -

⁽٢٢) دخلها عليهم الأعداء من جميع جوانبها •

⁽۲۳) قتال الرسول واصحابه ٠

⁽۲۶) ما صبروا على اجابة الداعى لحرب الله ورسوله وما استمروا بهذه البيوت الاقدر ما يحملون سلاحهم وبخرجون لقتال النبي معهم .

⁽٢٥) قبل غزوة الأحراب ٠

⁽٢٦) لا يقرون مدبرين جبنا وانهزاما ٠

⁽٢٧) يا رسول الله قل لهؤلاء المنافقين الفارين ٠

الله إن إِرَادَ بِهِمْ سُوءًا أَوْ أَرَادَ بِهِمْ رَحْمَةً وَلَا يَجِدُونَ (٢٨) الله الله وَلِيّاً وَلَا نَصِيرا . قَدْ يَعْلَمُ (٢١) الله الله وَلِيّاً وَلَا نَصِيرا . قَدْ يَعْلَمُ (٢١) الله الله وَلِيّاً وَلَا يَابُونَ الْبَاْسَ (٣١) مِنْ دُونَ الْبَاْسَ (٣١) مِنْ دُونَ الْبَاْسَ (٣١) مِنْ مُ وَالْقائلِينَ لِإِخْوَانِهِمْ (٢١) ، هَلُمْ (٢١) إِلَيْنَا وَلَا يَابُونَ الْبَاْسَ (٣١) مِنْ مَا يُنظُرُونَ وَلَا يَلُوفُ (٢٠٠ رَأَيْتُهُمْ يَنظُرُونَ الْبَاسِ اللهُوفُ وَالْبَيْمُ عَلَيْهِ مِنَ (٢١) الْمَوْتِ ، فَإِذَا إِلَيْكَ تَدُورُ أَغْيُنْهُمْ (٢١) كَالّذِي مُعْشَى عَلَيْهِ مِنَ (٢١) الْمَوْتِ ، فَإِذَا فَيْدُ مِنَ اللهُوفُ مِنَ الْمَوْتِ ، فَإِذَا فَيْدُ مِنَ اللهُوفُ مِنَ اللهُوفُ مِنَ اللهُونَ مَا مَلُونُ مَا الله أَعْمَالَهُمْ ، وَكَانَ ذَلِكَ (٢٠٠ عَلَى اللهِ أَعْمَالَهُمْ ، وَكَانَ ذَلِكَ (٢٠٠ عَلَى اللهِ أَوْلَالِكُ لَمْ يُولُونُ مَا اللهِ أَعْمَالَهُمْ ، وَكَانَ ذَلِكَ (٢٠٠ عَلَى اللهِ اللهِ أَعْمَالَهُمْ ، وَكَانَ ذَلِكَ (٢٠٠ عَلَى اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ أَعْمَالَهُمْ ، وَكَانَ ذَلِكَ (٢٠٠ عَلَى اللهِ اللهُ اللهُ

(٢٨) التفت من الحطاب الى الغيبة ومفتضى الطاهر أن يقال (ولا تجدون)
 وذلك لأنهم فى غيبة وغفلة فهم غير جديرين بالخطاب

(٢٩) أتى بحرف التحقيق لأنه يخاطب قوما فى اضـــطراب وفتنة وعبرـــ بالمضارع فى (يعلم) ما يقع منهم ٠

(٣٠) الذين يمنعون الناس من نصرة الرسول - وهم المنافقون واليهود -

(٣١) لأصحابهم وعشبائرهم •

(٣٣) القتال والحرب ·

(٣٤) جمع شحيح ، أى يبخلون عليكم أيها المؤمنون بالنفقة والنصرة والاعانة عند بدِّ القنال •

(٣٥) قامت الحرب ٠

(٣٦) تدور الأحداق في الأعين فهو مجاز مرسل علاقة المحلية أطلق المحل وأراد الحال ، وهذا الدوران من الهلع والجبن ·

(٣٧) يغيب ويكون في سكرة ٠

(٣٨) طعنوا فيكم ٠

(٣٩) على أخذ الحير وهو الغنيمة -

(٤٠) الذي تقدم كله من نصر المؤمنين على قلتهم وخدلان المشركين على
 كثرتهم ٠٠

يَسِيرًا. يَحْسَبُونَ الْأَحْرَابَ لَمْ يَذَهْبُوا (١٠٠)، وَإِنْ يَاْتُ الْأَحْرَابُ (١٠٠) يَسَأَلُونَ عَنْ أَنْبَائِكُمْ (١٠٠) وَ الْأَعْرَابِ يَسَأَلُونَ عَنْ أَنْبَائِكُمْ (١٠٠) وَ الْأَعْرَابِ يَسَأَلُونَ عَنْ أَنْبَائِكُمْ (١٠٠) وَ الْأَعْرَابِ يَسَأَلُونَ عَنْ أَنْبَائِكُمْ (١٠٠) وَ اللّهُ وَاللّهُ عَلَيْهِ اللّهُ وَرَسُولُهُ ، وَصَدَقَ اللهُ وَرَسُولُهُ ، وَمَا ذَلُومُ إِلّا مَا عَاهَدُوا الله عَلَيْهِ أَلْ وَرَسُولُهُ ، وَصَدَقَ اللهُ وَرَسُولُهُ ، وَمَا يَلْدُهُ إِلّا مَا عَاهَدُوا الله عَلَيْهِ إِلّهُ فَيَعْتُمُ مَنْ يَنْتَظِرُ ، وَمَا يَدُلُوا تَنْبِدِيلا فَيَعْتُمُ مَنْ يَشْتُمُ مَنْ يَشْتُمُ مَنْ يَعْتُورًا رَحِيا . وَرَدُّ اللهُ السَّادِقِينَ بِيعِيدُونِ مَنْ عَفُورًا رَحِيا . وَرَدُّ اللهُ اللّهُ السَّادِقِينَ بِيعِيدُونِ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ كَانَ عَفُورًا رَحِيا . وَرَدُّ اللهُ اللّهُ الللهُ الللهُ اللّهُ الل

⁽٤١) عن المدينة •

⁽٤٢) لحصار المدينة وقتال المؤمنين ٠

⁽٤٣) خارجون من المدينة الى البادية جبنا عن الحرب ٠

⁽٤٤) لينحازوا الى الظافرين في النهابة وعند القاء السلام ٠

⁽٤٥) أى لم ينصرفوا الى المدينة ٠

⁽٤٦) دفعا للوم ورياء للبسلمين ٠.

⁽٤٧) المخلصون الصادقون ٠

⁽٤٨) ترغيبا للمؤمنين وتحذيرا للمنافقين ٠

⁽٤٩) وهم الأحزاب من قريش ومن تآمرهم وجاء معهم لغزو المدينة •

وَكَانَ الله قَوِيًّا عَزِيزًا . وَأَنْزَلَ الَّذِينَ ظَاهَرُوهُمْ ('' مِنْ أَهْلِ اللهِ عَلِيَّا لِهِ اللهِ عَرِيقًا السُّعَبِ مَ فَرِيقًا السُّعَبِ مِنْ صَيَاصِيبِمْ ('') ، وَقَذَف فِي قُلُو بِهِمْ الرُّعْبَ ، فَرِيقًا وَقَذَف فِي قُلُو بِهِمْ الرُّعْبَ ، فَرِيقًا وَأَوْرَثُ كُمْ أَرْضَهُمْ وَدِياَرَهُمْ وَأَمُو المُهُمْ ('') وَتَقَلَّلُونَ وَ أَلْوَرَهُمْ وَلَا أَرْضَهُمْ وَدِياَرَهُمْ وَأَمُو المُهُمْ ('') وَاللهُ عَلَى كُلُّ شَيْء قَد بِراً .

بعض ما تشير إليه الآيات

نزلت هذه الآيات في غزيرة الأحزاب،وهي غزوة الحتدق التي حدثت في شهر شوال من السنة الخامسة للهجرة .

وسبها أن النبي تراتي ذهب في دية إلى بني النضير ، وهم عشيرة من الهود ، فأجمعوا أمرهم على الغدر به وقتله ، وصعدأ حدهم على سطح منزل كان الرسول يجلس تحت جداره وفي ظله ليلتي عليه حجرا فيقتله ، وحين أحس الرسول بذلك قام مسرعا وجمع أعواقه لغزو بني النضير. فنصره الله عليهم وأجلاهم عن المدينة . فغضبوا الذلك وذهب زعمارهم إلى مكه لتحريض القرشيين على حرب النبي وأتباعه فقر حت قريش بذلك . ثم دهب الوقد الهودي إلى قبيلة غطفان وأعلموهم بمحالفة قريش ، وجعلوا بذلك . ثم دهب الوقد الهودي إلى قبيلة غطفان وأعلموهم بمحالفة قريش ، وجعلوا قم شمر خيبر مدة سنة إن هم ناصروهم . وكانت نتيجةهذه المساعي أن تجمعت قبيلتا قريش وغطفان ومعهم الهود في جيش بلغت عدته بحو اثني عشر ألفاً بمعداتهم على رأسه أبو سفيان بن حرب .

ناصروهم بانتقاضهم على النبي وهم اليهود من بني قربظة .

⁽٥١) حصونهم ومعاقلهم •

 ⁽٥٢) المراد بالأرض المزارع وبالديار الحصون وبالأموال النقود والماشية
 والأثاث •

⁽٥٣) قيل انها أرض خيبر ، وقيل أن هذا وعد للمسلمين بكل أرض يعتجونها .

وحين علم الرسول بذلك دعا قومه وأخبرهم خبر عدوهم وشاورهم فى الامر، فأشار سلمان الفارسي بحفر خنصدق في موضع المخافة من سور المدينة ، وقد شارك النبي مع المسلمين في حقره ، وحمل الترأب على ظهره ، وهكذا أخذ العمل صورة جماعية رائعة ، فكان أبوبكر وعمر رضى الله عنهما يحملان التراب في أثوابهما لمدم توفر المكاتل (المقاطف) ، وكان إذا احتاج أحصد العاملين لحاجة استأذن الرسول في قضائها ، ثم يعود فيستأنف العمل ، وقد لوحظأن المنافقين كانوا يتباطئون ويخذلون غيرهم بغية تخريب العمل الذي أمر به الرسول .

وقد استمر العمل هكذا أكثر من عشرين يوما ، إلى أن بان الآحزاب بظاهر المدينة فى اثنى عشر ألفاً بعدتهم وعتادهم ، بينها لم يزد عدد المسلمين عن ثملائة آلاف عسكر بهم الرسول فى سفح جبل يطل على المدينة بحيث جعل ظهر جيشه إلى الجبل ، وجعل الحندق بيثه و بين العدو ، وفى نفس الوقت عقد عهداً مع بنى قريظة اليهود داخل المدينة وحولها أن يلزموا السكينة ، وألا يقوموا بعمل فيه إضرار بالمجهود الحربي الإسلامي .

مضت مدة ليس بين الفريقين إلا الرمى بالمنبل والحجارة ، وبعض المبارزات الفردية ، ولسكن حدث مالم يكن فى الحسبان فقد نقضت قبيلة قريظة عهدها معالني فى هذا الوقت العصيب هنا اشتد الامر على المسلمين وخيف على من فى المدينة من النساء والاطفال ، فأرسل الرسول قسما من جيشه لحجايتهم ، ولهذا اضطربت النفوس ، وزاغت الابصار ، وأرجف المناققون وماوعدنا اللهورسوله إلاغروراً ، وحين اشتدت الازمة هكذا . أراد ربك الانتقام من الظالمين المعتدين وهزيمة المشركين . فأرسل عليهم ريحاً عاصفة فى ليال مظلة باردة قوضت خيامهم ، وكفأت قدورهم فوقع الرعب فى قلوبهم ، وولوا الادبار يتقدمهم أبو سفيان و وكنى الله المؤمنين القتال ، .

ولما انتهى أمر الأحزاب بالصورة المذكورة أخذ القرآن السكريم يتحدث عن أخبار الذين نقضوا عهدهم معالرسول وقت المحنة . وظاهروا المشركين أثناء الحصار وهم اليهود من بنى قريظة . فغزاهم الرسول وانتصر عليهم . فقتل بعضهم وأسر الآخرين ، وأورث الله المؤمنين أرضهم رديارهم وأموالهم .

والستطيع بعد هذا العرض السريع أن تلمح مايلي:

١ – فى أثناء الحرب تنكشف فى المجتمع – أى بجتمع – أمور كانت مستترة قبل الحرب . فنى المدينة زمن غزوة الحندق وجدنا المجتمع يتكون من : طبقة المؤمنين الصادقين المخلصين وهم السكثرة الغالبة ، وطبقة المسلمين فى الظاهر دون الباطن وهم المنافقون ، وطبقة ثالثة حاقدة وهى طبقة اليهود ، وقد استطاع الرسول معتمداً على الطبقة الأولى بعد الله أن ينتصر على الاعداء .

كما أن من وسائل النصر على الأعداء . إعداد المدة ، واتخاذ الحيطة والعمل بكل تدبير وحكمة ، مع المثابرة والثبات واستجدام الدكيد والحديمة ، كل ذلك يقود المجاهدين الكائمين بالحذلان المبين .

والشدائد دائماً تظهر النفوس على حقيقتها ، فيستبين المؤمن الصادق من المنافق المراوغ ، فلا يزداد المؤمن إلا إيماناً وتثبيتاً . أما المنافق فيكيده في تباب .

وأخيراً لا نصر ولا نجاح بدون مشقة أو تعب، وعمل دائب ، ورضاً مالمكاره والخطوب.

من سورة الحج بسم الله الرحمن الرحيم

ياً أَيْهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبِّكُمْ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ (') مَنْي عَظِيم . يَوْمَ تَرَوْنَهَا تَذْهَلُ كُلُّ مُرْضِمَةٍ عَمَّا أَرْضَمَتْ وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتِ حَمَّلٍ حَمْلُهَا وَتَرَى النَّاسَ شُكارَى وَمَا ثُمْ بِسُكارَى وَلَـكِنَّ عَذَابَ الله شَديد .

وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُجَادِلُ فِي اللهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّبِعُ كُلُّ شَيْطَانِ مَرِ مِدِ ('' ، كُتِبَ عَلَيْهِ أَنَّهُ مَنْ تَوَكَّاهُ فَإِنَّهُ يُضِلَّهُ وَيَهْدِيهِ إِلَى عَذَابِ السَّمير .

عَلْمُهَا النَّاسُ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَبْ مِنَ الْبَعْثِ وَإِنَّا خَلَقْنَا كَا مِنْ تُطْفَةً (*) مُمْ مِنْ مُضْفَةً (*) مُنَا مِنْ مُضْفَةً (*) مُنَا مُنَا مُنَا اللَّهُ إِلَى الْمُرْحَامِ مَا نَشَاهِ إِلَى أَجْلِ مُسَمَّى ثُمَّ انْخُرِجُكُمْ طِفْلًا ثُمَّ لِلْاَلْمُ الشَّدُ كُمْ وَمِنْكُمْ مَنْ مُسَمَّى ثُمَّ انْخُرِجُكُمْ طِفْلًا ثُمَّ لِلْاَلْمُ الشَّدُ كُمْ وَمِنْكُمْ مَنْ مُنْ مُتَوَقِق وَمِنْكُمْ مَنْ يُرَدُّ إِلَى أَرْذَلِ الْمُدرِ لِلكَيْلًا يَعْلَمَ مِنْ بَعْدِ عِلْمٍ مَنْ بَعْدِ عِلْمٍ مَنْ يُولُ الْمُدرِ لِلكَيْلًا يَعْلَمَ مِنْ بَعْدِ عِلْمٍ مَنْ بَعْدِ عَلْمٍ الْمُدرِ لِلكَيْلًا يَعْلَمَ مِنْ بَعْدِ عِلْمٍ مَنْ يُرَدُّ إِلَى أَرْذَلِ الْمُدرِ لِلكَيْلًا يَعْلَمَ مِنْ بَعْدِ عِلْمٍ مِنْ بَعْدِ عَلْمٍ مَنْ يُرَدُّ إِلَى أَرْذَلِ الْمُدرِ لِلكَيْلًا يَعْلَمَ مِنْ بَعْدِ عَلْمٍ مَنْ يُرَدُّ إِلَى أَرْذَلِ الْمُدرِ لِلكَيْلًا يَعْلَمَ مِنْ بَعْدِ عَلْمِ مَنْ يُرَدُّ إِلَى أَرْذَلِ الْمُدرِ لِلكَيْلًا يَعْلَمَ مِنْ بَعْدِ عَلْمِ مَنْ يُولُونَا عَلَيْهَا الْمَاءِ الْمُدَاتِ الْمُدَاتِهُ فَلَا عَلَيْهَا الْمَاءِ الْمُؤْلِقُونَا أَنْرَالُونَا عَلَيْهَا الْمَاءِ الْمُنْذُ وَالْمُعَلِقُونَا أَنْ أَنْوَا اللّهُ اللّهُ الْمُؤْلِقُونَا أَنْرَالُونَا عَلَيْهَا الْمَاءِ الْمُرْدِقِي الْمُؤْلِقُونِهُ مُنْ يُعْلَمُ اللّهُ الْمُؤْلِقُونَا أَنْرُونَا عَلَيْهَا الْمَاءِ الْمُؤْلُونَا عَلَيْهَا الْمَاءِ الْمُؤْلُونَا عَلَيْهَا الْمُعْرِدُ لِلْمُ لِلْمُ الْمُؤْلِونَا الْمُؤْلِقُونَا أَلْمُ الْمُؤْلِقُونَا الْمُعْرِيقِيلًا الْمُؤْلِقُونَا اللّهُ الْمُؤْلِقُونَا أَنْ الْمُؤْلِقُونَا أَنْ الْمُؤْلِقُونَا الْمُؤْلِقُونَا عَلَيْهِا اللْمُؤْلِقُونَا أَلْمُ الْمُؤْلِقُونَا أَلْمُؤْلِونَا عَلَيْهِا الْمُؤْلِقُونَا أَوْلُولُونَا الْمُؤْلِقُونَا أَلْمُ الْمُؤْلِقُونَا أَلْمُونَا عَلَيْهِ الْمُؤْلِقُونَا أَلَالْمُؤُلِولُونَا أَلْمُؤْلِونَا أَلَامُ مِنْ الْمُؤْلِقُونَا أَلْمُ الْمُؤْلِقُونَا أَلْمُونَا أَلْمُؤْلِقُونَا أَلَامُ الْمُؤْلِقُونَا أَلْمُؤْلِونَا أَلْمُؤْلِقُونَا أَلْمُ الْمُؤْلِقُونَا أَلْمُ الْمُؤْلِقُونَا أَلْمُ الْمُؤْلِقُونَا أَلْمُؤْلِونَا أَلَامُونَا الْمُؤْلِقُونَا أَوْلُولُونَا أَلْمُؤْلِقُونَا أَلَالُونَا الْم

⁽١) زلزلة الساعة : ما يصحب يوم القيامة من هزات عنيفة ٠

⁽۲) مرید: متمرد ۰

⁽٣) علقة : قطعة جامدة من الدم ٠

⁽٤) مضعة : قطعة من اللحم بمقدار ما يمضعه الانسان ٠

وَرَبَتْ وَأَنْبَتَتْ مِنْ كُلُّ زَوْجٍ بَهِيَجٍ . ذَلِكَ بِأَنَّ اللهَ هُوَ الْمُقَّ وَأَنَّهُ مُحْنِي الْمَوْنَى ، وَأَنَّهُ عَلَى كُلُّ شَيْءٍ قَدِيرٌ وَأَنَّ السَّاعَةَ آنِيَةٌ لَا رَبْتَ فِهِمَا وَأَنَّ اللهَ يَبْعَثُ مَنْ فِي الْقَبُورِ .

وَمِنَ النَّاسِ مَنْ مُجَادِلٌ فِي اللهِ بِنَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدى وَلَا كِتَابِ مُنْ مُجَادِلٌ فِي اللهِ بِنَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدى وَلَا كِتَابِ مُنْيِرٍ . ثَأَنِيَ عِطْفِهِ (*) لِيُضِلِ عَنْ سَبِيلِ اللهِ لَهُ فِي الدُّنْيَا خِزْيُ مُنْيِرٍ . ثَأَنِيَ عِطْفِهِ (*) لِيُضِلِ عَنْ سَبِيلِ اللهِ لَهُ فِي الدُّنْيَا خِزْيُ مُنْيِدٍ . وَلَا يَعْمَدُ يَدَالُهُ وَأَنَّ اللهِ لَهُ لَيْنَ عِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ .

وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللهَ عَلَى حَرْفِ ('' فَإِنْ أَمَابَهُ خَيْرُ اللهُ عَلَى حَرْفِ فَي فَاللهُ خَيْرُ اللهُ عَلَى وَجْهِ خَسِرَ الدُّنْياَ وَالآخِرَةَ اطْمَأَنَ بِهِ وَإِنْ أَمَابَتُهُ فِتْنَةُ انْقَلَبَ عَلَى وَجْهِ خَسِرَ الدُّنْياَ وَالآخِرَةَ لَطْمَأُن بِهِ وَإِنْ أَمَابَتُهُ فِتْنَةٌ انْقَلَبَ عَلَى وَجْهِ خَسِرَ الدُّنْياَ وَالآخِرَةَ لَلْكَ مُو لَا يَشْهُ وَاللّهُ الْمُعْيِنُ . يَدْعُو مِنْ دُونِ اللّهِ مَاكِ يَضُرُّهُ أَوْرَبُ وَلَا يَشْهُمُ ذُلِكَ هُو الضَّلَالُ الْبَعِيدُ . يَدْعُو لَمَنْ ضَرَّهُ أَوْرَبُ مِنْ نَهُ فِي لَبُنُسَ الْمَوْلَى وَلَبُنْسَ الْمَشِيرُ (٧) .

إِنَّ اللهَ مُدْخِلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جَنَّات تَجْرِى مِنْ تَحْتِهَا الْأَمْارُ إِنَّ اللهَ يَفْعَلُ مَا يُرِيدُ ، مَنْ كَانَ يَظُنْ أَنَّ لَنْ مِنْ تَحْتِهَا الْآمَارُ إِنَّ اللهَ يَفْعَلُ مَا يُرِيدُ ، مَنْ كَانَ يَظُنْ أَنَّ لَنْ يَنْ مُرَدً اللهُ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ قَلْمَيْمُدُ فَيْسِبَبِ إِلَى السَّمَاء مُمَّ يَنْصُرُهُ اللهُ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ قَلْمَيْمُدُ فَي اللهُ نَيْا وَالآخِرَةِ قَلْمَيْمُدُ فَي اللهُ نَيْا وَالآخِرَةِ وَلَمْيَمْدُ فَي اللهُ اللهُ عَلْمُ مَنْ يُرِيدُ مَا يَفِيظُ . وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ لَيْعَلِمُ مَنْ يُرِيدُ .

 ⁽٥) أى متكبر · (٦) أى من غير ثبات في الايمان · (٧) الصاحب ·

خطبة أبى حمزة الشارى

تمهيد: أبو حزة الشارى هو أحد زعماء الخوارج فى أواخر عصر بنى أمية استولى على الحجاز وجاء إلى مكة على رأس جيش من الحوارج سنة ١٢٩ ه وقتل عند مكة بعدها بعام تقريباً . وكان أصحابه يرفعرن العائم السود على رؤوس الرماح فأفزعوا الناس وكره والى مكة من قبل الامويين قتالهم فى مكة لحرمتها ، فأخلاها لجم ، ودخلوها بغير قتال ، وخطب فها أبو حزة خطبته الآتية ، وكان قد بلغه أن أهل مكة ينتقصون أصحابه ، ويعييون عليم حداثة سنهم وخفة عقولهم .

النس

﴿ يَا أَهْلَ مَكُنَةً : لَا تُنَيِّرُونِي بِأَضَابِي ، تَزْتُحُونَ أَنْهُمْ شَبَابٌ ، وَهَلْ كَانَ أَضَعَابُ رَسُولِ اللهِ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - شَبَابٌ ، شَبَابٌ وَاللهِ مُكْتَهَلُونَ (١) : عَمِيَّة (١) عَنِ الشَّرِ أَغَيْنُهُمْ إِلَّا شَبَابًا ، شَبَابٌ وَاللهِ مُكْتَهَلُونَ (١) : عَمِيَّة (١) عَنِ الشَّرِ أَغَيْنُهُمْ بَطِيئَة مَن الْبَاطِل أَرْجُلُهُمْ .

قَدْ نَظَرَ اللهُ إِلَيْهِمْ فِي آنَاهِ اللَّيْلِ "، مُنْتَنِيَّةً أَمْ لَلْ بُهُمْ " عِمْنَانِي " الْقُرْآنِ ، إِذَا مَرَّ أَحَدُهُمْ عِلَيْةِ فِيها ذِكْرُ الْجُنَّةِ بَكَىٰ شَوْقًا إِلَيْها،

⁽١) مكتهلون : من اكتهل الرجل أى صار كهلا وهو من كانت سنه بين النلانين والحمسين ، يريد أن لهم من الرزانة وسداد الرأى والصلاح ما للكهول

 ⁽٢) عميه : العمى : الأعمى ، والمراد أنهم يعرضون عن النهر .

⁽٣) آناء الليل : ساعات اليل .

⁽٤) الأصلاب : جمع صلب وهو عبود العلهر ، والمراد ظهورهم •

⁽٥) المراد بالمثاني منا : جميع القرآن ، ويسمى جميع القرآن مثاني لاقتران آية الرحمة بآية العذاب •

وَإِذَا مَرَّ بِا يَهِ فِيهاً ذِكُ النَّارِ شِيقَ شَهْقَةُ ('' كُانَّ زَفِيرَ ('' جَهَمَّ فِي أَذُنَيْهِ ، قَدْ وَصَلُوا كَلَالَ شِيقَ شَهْقَةٌ ('' كُانَ فَيَارِهِمْ ، أَنْضَاءِ ('' عِبَادِهِ ، قَدْ أَكَلَتْ الْأَرْضُ جِبَاهَهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَرُكَبَهُمْ ، مُصْفَرَّةٌ أَلُوانِهِمْ ، وَقَاحِلَة أَجْسَامُهُمْ مِنْ كَثْرَةِ الصَّيَامِ وَمُلُولِ الْقِيامَ ، مُعَنْفَرَةً الصَّيَامِ وَمُلُولِ الْقِيامَ ، مُعَنْقِرُونَ اللهِ مُسْتَنْجِزُونَ ('') لِذَلِكَ فِي جَنْبِ اللهِ ('') ، مُوفُونَ يَمَهُدِ اللهِ مُسْتَنْجِزُونَ ('') لِولِي جَنْبِ اللهِ (''') مُوفُونَ يَمَهُدِ اللهِ مُسْتَنْجِزُونَ ('') لِولَا فَي جَنْبِ اللهِ (''') مُوفُونَ يَمَهُدِ اللهِ مُسْتَنْجِزُونَ (''') لِولَا فِي جَنْبِ اللهِ (''') مُوفُونَ يَمَهُدِ اللهِ مُسْتَنْجِزُونَ (''') لِولَا فَي جَنْبِ اللهِ (''') مُوفُونَ يَمَهُدِ اللهِ مُسْتَنْجِزُونَ (''') لِولَا فِي جَنْبِ اللهِ (''') مُوفُونَ يَمَهُدِ اللهِ مُسْتَنْجِزُونَ (''') لِولَا اللهِ مُسْتَنْجِزُونَ (''' اللهِ اللهِ مُسْتَنْجِزُونَ (''' اللهِ مُسْتَنْجِزُونَ (''' اللهِ اللهِ عَلَيْلُولُ اللهِ مُسْتَنْجِزُونَ (''' اللهِ عَلَيْلُهُ عَلَيْمُ اللهِ مُسْتَنْجِزُونَ (''' اللهِ اللهِ عَلَيْلُولُ اللهِ عَلَيْلُهُ عَلَيْمُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهَا اللهُ الله

إِذَا رَأَوْا سِهَامَ الْمَدُوْ فُوْقَتْ (١٠) ، وَرِمَا هَ قَدْ أَشْرِعَتْ (١٠) ، وَرِمَا هَ قَدْ أَشْرِعَتْ (١٠) وَسُيُوفُهُ قَدْ انْتُضِيَّتُ (١٠٠ وَبَرِقَتْ الْسَكَتِيبَة ، وَرَعَدَتْ (١٠٠ بِصَوَاعِقِ الْمَوْتِ - اسْتَهَانُوا بِوَعِيد الْسَكَتِيبَة لِوَعْدِ اللهِ - فَضَى الشَّابُ مِنْهُمْ فَدُمًا حَتَى تَخْتَلِفُ رِجْلَاهُ عَلَى عُنُقٍ فَرَسِهِ ، قَدْ رَمَلَتْ (١٧٠ مِنْهُمْ فَدُمًا حَتَى تَخْتَلِفُ رِجْلَاهُ عَلَى عُنُقٍ فَرَسِهِ ، قَدْ رَمَلَتْ (١٧٠ مِنْهُمْ

⁽٦) الشهقة: تردد البكاء في الصدد •

⁽V) الزفير : صوت النار ·

الكلال : التعب يريد أنهم دائبون على العبادة لا يستريحون .

⁽٩) انضاء : جمع نضو بكسر النون • وهو الهزيل المتعب •

⁽١٠) مستقلون : يعدونه ڤليلا ٠

⁽١١) جنب الله : حق الله ، والمراد طاعته ٠

⁽١٢) مستنجزون : طالبون تحقيق ما وعد آلله به عباده المتقين من المغفرة

⁽١٣) فوقت : ركبت في الأقواس للرمي -

⁽۱٤) أشرعت : سنددت وصوبت •

⁽١٥) انتضينت ؟ استلت من أغمادها *

⁽١٦١) برقت الكتيبة ورعدت : أعد جيش العدو عدته للهجوم والقتال •

⁽۱۷) رملت : لطّخت 🛪

عَاسِنُ وَجْهِهِ بِالدِّمَاءِ ، وَمَفَر جِبْهَته بِالنَّرَى ، وَأَسْرَعَ إِلَيْهِ سِبَاعُ الْأَرْضِ ، وَانْحَطَّتْ عَلَيْهِ طَيْرُ السَّمَاء . فَكُمْ مِنْ مُقْلَةٍ (١١) فِي مِنْقَارِ طَارُر ، طَالَمَا أَبِكَى صَاحِبُهَا مِنْ خَشْيَةِ الله ، وَكُمْ مِنْ كَفَّ بَاتَتْ (١١) عَنْ مِعْمَدِيما طَالَما اعْتَمَد عَلَيْهَا صَاحِبُها فِي سُجُودِهِ ، وَكُمْ مِنْ خَدًّ عَنْ مِعْمَدِيما طَالَما اعْتَمَد عَلَيْهَا صَاحِبُها فِي سُجُودِهِ ، وَكُمْ مِنْ خَدًّ عَلَيْها صَاحِبُها فِي سُجُودِهِ ، وَكُمْ مِنْ خَدًّ عَيْنِينَ وَجِيه رَقِيق ، قَدْ فَلَقَ بِعُمُد الْحَدِيد .

رَجْمَةُ اللهِ عَلَى تِنْكَ الْأَبْدَانَ ، وَأَدْخَلَ أَرْوَاحَهَا فِي الْجِنَانِ .

التعليق

يبين لهم إقبالهم المخلص على عبادة الله سبحانه وتعالى ، وانحناه تهتم الحاشعة في إناء الليل بتلاوة القرآن السكريم ، وتطلعهم في شوق إلى الجنة ، وحشيتهم الوجلة من لقح النار ، ومداومتهم على العبادة في غير رفق بأنفهم حتى نالت الأرض من جباههم وأيديهم وركهم من طول الركوع والسجود ، وشحبت ألوانهم وهزلت أبسامهم ، وهم مع ذلك كله يستصغرون ما يبذلون في سبيل الله ثم يصور بهافتهم على الاستشهاد في سبيل الله ، فإذا مازادت المعركة وسددت السهام ، وأشرعت الرماح ، واستلت السيوف من أغمادها ، لم يتراجعوا ، واقتحموا غمار المحركة غير حافلين يما يصيهم في سبيل الله . فقد يموت الواحد منهم على ظهر حصانه ، وهو متشبت به إلى آخر لحظة في حياته ، وقد يخر من فوق جواده ، فيتمرغ جسده متشبت به إلى آخر لحظة في حياته ، وقد يخر من فوق جواده ، فيتمرغ جسده الطاهر في التراب ، وتهوى إليه الوحوش والطير تنهش من جسمه ، فتصبح عينه في منقار طاش ، أو تنفصل كفه في فم وحش ، أو يحطم رأسه بعمد حديد .

⁽١٨) المقله : المين -

⁽١٩) باتت : انقصلت وبعلت •

⁽٢٠) عثيق: كريم النسب

من قصيدة كعب بن زهير

يوم أسلم يمدح الرسول

تمهيد : الشاعر : هو كعب بن زهير بن أبي سلى . . من أسرة شاعرة أجادت الشعر ، وَجُودته ، وعرفت الحكمة والآنزان .

أسلم ومدح الرسول بهذه القصيدة . . يقال : إنه توفى سنة ٢٤ ه . تلتي الشعر عن أبيه مثله في ذلك مثل أخيه و بحير ، .

وكان , زهير ، يعلم أبناءه وأقاربه شعر الجاهليين يحفظهم إباه حتى تظهر مواههم الشعرية .

وقالوا عن كعب إن والده كان يلتي عليه الشطر والبيت ويطلب منه أن يكمله .. ويعدكعب أشهر من أخويه ﴿ الحطيثة وبجير ، وكلهم قد أدرك الإسلام وأسلم ؛ غير أن يجيراكان أسبقهم إليه ..

غتج الرسول . صلى الله عليه وسلم، مكه؛ ففر عدد من الشعراء واستكبر أن يدخل في دين الله ، وأبي أن يسلم مع الافواج التي دخلت الإسلام يومذاك أما بجير فقد أَسَلُّم ، وأما كعب فقد أبي وأخذ يهجو الرسول ، ويلوم أخاه.. وكان بما قاللَّاخيه :

فهل لك فيها قات ويحك مل لسكا فأنهلك المأمون منها وعلمكا على أىشىء ويب غيرك(٢)_دلكا

ألا أبلغا عني بجــــيرا رسالة شربت مع المأمون(١) كأساروية وخالفت أسباب الهوى وتبعته على خلق لم تلف أما ولا أبا عليه ولم تدرك عليه أخاً لـكا

وهكذا أحذ يلوم أخاه ، ويهجو الرسول ، ويهجو عامة الصحابة ، فتوعده الرسول ، وأباح دمه . وحرص كثير من الصحابة على قتله .

⁽١) المأمون : يريد الرسول .

⁽۲) ويت غيرك : هلكت هلاك غيرك .

أشفق بجير على أخيه أن يهدر دمه ، وعز عليه أن بظل كافر آ فكتب إليه : من مبلغ كعبا فهل الك فى التى تلوم عليها باطلا وهى أحزم إلى الله، لا العزىولااللات وحده فتنجو إذا كان النجاء وتسلم لدى يوم لا ينجو وليس بمفلت من النار إلا طاهر القلب مسلم

فشرح الله صدر كعب للإسلام، فتنكر، ودخل المدينة في غبش الظلام، وقبل أن يتنفس الصباح توجه إلى المسجد، وانتظر حتى انتهى الرسول من صلاة الصبح فتقدم إليه وبسط يده له قائلا:

رجل جاءك يبايعك على الإسلام ، فبسط النبي يده إليه ، فكشف كعب القناع عن وجهه وقال : هذا القائم العائد بك يا رسول الله أنا كعب بن زهير ، فتهجم عليه بعض الصحابة خاصة الانصار ، ولسكن الرسول أمنه ، فاطمأن وأنشد بين يديه هذه القصدة :

النص

بانَتْ ''سُمَادُ فَقُلْبِي الْيَوْمَ مَنْتُبُولُ مُتَّيَمٌ عِنْدَهَا لَمْ مُجْزَ مَكْبُولُ وَمُّا سُمَادُ غَدَاةً الْبَيْنِ إِذْ يَرَزَت

إِلَّا أَغَنْ (1) غَضِيضُ الطَّرْفِ مَكْحُولُ

تَجْلُو" عَوَارِضَذِي ظَلْمِ إِذَا ابْنَسَمَتْ

كَأَنَّهُ مَنْهَلُ بِالرَّاحِ مَعْلُول

⁽١) بانت : فارقت ، متبول : اسقمه الحب ، مكبول : مقيد .

⁽٢) الأغن : ما في صوته غنة ٣

 ⁽٣) تجلو: تكشف، العوارض: الأسنان، الظلم: ماء ألأسنان وبريقها،
 المراح: الخبر، معلول: مستقى *

أَكُرُمْ بِهَا خُلَّة (1) لَوْأَنَّهَا صَدَقَت بُوعْدِها وَلَوَ ٱنَّ النَّصْحَ مَقْبُول. لْكِهُمَا خُلَّةٌ قَدْسِيطٌ () مِنْ دَمِهَا فَجْعٌ وَوَلَعٌ وَإِخْلافٌ وَتَبْدِيلُ هَا تَقُومُ عَلَى حال تَكُونُ بِهَا . كَمَا تَلُونَ فِي أَثُوابِهَا الْنُولُ وَلا تَعسَّكُ بِالْمَهْدِ الَّذِي زُعَمت إِلَّا كَا يُعْسِكَ الْمَاءِ الْغَرَابِيلُ كَانَتْ مَوَاعِيدُهُ وَقُوبِ (٢) لِمَا مَثَلا وَمَا مَوَاعِيدُهُ إِلَّا الْأَبِأَطِيل أَرْجُو وَآمَلُ أَنْ تَدْنُو مَوَدَّنُهَا وَمَا إِخَالُ لَدَيْنَا مِنْكِ تَنُويلُ

فلا يَفُرَّ نَكَ مَا مَنْتُ وَمَا وَعَدَتْ ﴿ إِنَّ الْأَمَا نِيَّ وَالْأَحْلامَ تَضْلِيلُ

* * *

مُبِّئْتَ أَنَّ رَسُولَ اللهِ أَوْعَدَ بي مَهْلاهَدَاك اللَّهِي أَعْطَاكَ نافِلَة (٧) أَا لا تَأْخُذَنِّي بِأَنْوَالِ الْوُشَاةِ وَلَمْ أَذْ نِبْ وَلَوْ كَثْرَتْ فِيَّ الْأَقَادِيلُ لَقَدُ أَفُوم مَقَامًا لُو يَقُومُ بِهِ لَظَلَّ تَرْعَدَ مِنْ وَجْدِ بَوَادِرَهُ (^) مازلت أُ قَتَعِلِ عُ الْبَيْدَاء مُدَّرعا (١٠)

وَالْمَفُوَ عِنْدَ رَسُولِ اللهِ مَأْمُولُ قُرْآنِ فِيهاً مَوَاعِيظٌ وَتَفْصِيل يَرَى وَيَسْمَعُ مَا قَدْ أَسْمَعُ الْفِيلُ إِنْ لَمْ يَكُنْ مَنْ رَسُولِ اللهِ عَنْوِيلُ جُنحَ الظَّلامِ وَثُوبِ اللَّيْلِ مَسْبُولُ

⁽٤) خله : صديقه ٠

⁽٥) سيط: خلط، الولم: الكذب ٠

⁽٦) عرقوب : يضرب به المنل في خلف الوعد •

⁽٧) نافلة القرآن : عطية القرآن ٠

⁽٨) بوادره : جمع بادرة : ما بين المنكب والعنق ٠

⁽٩) مدرعا نوب الظلام: لبس الظلام كأنه درع ٠

حَتَّى وَصَعْتُ يَمِنِي مَا أَنَازِعُهَا فَكُفُ ذِي نَقِماتِ وَوْلَا الْقَيلِ (١٠) فَلَهُو أَخُو َفُ عَنْدَى إِذْ أَكُلُّمَهُ وَقِيلَ: إِنَّكَ مَنْسُوبِ (١١١) ومتسنَّول من صَيغم بضراء الأرض (١٢) مع خدره فِي بَطُن عَثْرَ غِيل دُونَه غِيل يَعْدُوفَيَلْحَمُ (١٢) ضرغامَيْن عَيْشُهِما لَحْمْ مِنَ النَّاسِ مَعْفُورٍ خَرَادِيلُ إذا يُسَاورُ (١٤) قِرْنَا لا يَحَلُّ له أَنْ يَتْرُكَ الْقِرْنَ إِلَّا وَهُو َ مَنْلُولَ إِنَّ الرَّسولَ لَنُورٌ يُشْتَضاء به مُهَنَّدُ مِنْ سُيُوفِ اللهِ مَسْلُول فِي عُصْبَةٍ مِنْ أُورَيْشِ قَالَ قَا يِثْلُهُمْ · بَيَطُن مَكُمَ لِمَا أَسْلَمُوازُولُوا^(١٠) زَ الْوافاَزالَ أَنْكَامِ وَلا كَشُفُ (17) عند اللَّقاء وَلا مِيل مَعاَزيل شُمَّ (١٧) الْمرانين أَيْطَالَ لَبُوسُهم من نَسْج دَاود فِي الْهَيْجِا مَرابيلُ لَيْسُوا مَفَارِيحَ إِنْ نَالَتْ رَمَاحُهُم قوما وَلَيْسُوا عَجَازِيمًا إِذَا نِيلُوا لَا يَقَمُ الطُّمْنِ إِلَّا فِي نُحُورِهُم ولَيْسَ لهم عَنْ حِياً صَ الموتِ تَهايلُ

⁽١٠) توله القيل : قوله الحق ٠

⁽۱۱) منسوب : مستول عن نسبك ٠

⁽١٢) ضراء الأرض : الأرض المستوية آلتي تأويها السبباع وبها بعض الشمجر ، مخدرة : مكان اقامته ، بطن عثر : مأسدة ، الغيل : الأجمة يصف الأسد بالمنعة والتوحش ٠

⁽١٣) بلحم : يأكل لحم ، معفور : ملقى في التراب ، الحرادبل : المقطع ٠

⁽١٤) يساور: يواثب ، القرن: الماثل .

⁽١٥) زولوا : هاجروا ٠

⁽١٦) النكس : الضّعيف ، الكشف : جمع أكشف وهو من لا نرس له والميل : جمع أميل وهو لا سيف له ، أو من لا يحسن الركوب ، والمعاذيل : جمع معزول ، وهو من لا سلاح له .

⁽١٧) شم العرانين : شم الأنوف : أعزه ، السرابيل : الدروع .

⁽١٨) النيليل : الجبن ، والفراد ٠

التعليق

يدير كعب قصيدته على عدة محاور تناولت هذه الأيبات ثلاثة منها :

المحور الأول (١ – ١٠): وقد أتى فى مطلع القصيدة سائراً على النهج الذى النهجة عامة الشعراء فى العصر الجاهلي ، وعلى رأسهم أبوه زهير ، وصار تقليداً فى أدبنا العربي ، افتتاح القصيدة بالغزل ، أو التشبيب : وهو أنواع :

[1] ذكر صفات المحب من الشغف والنخزل ومن الحزن والارق :

بالت سعاد فقلي اليـــوم متبول متيم عنـــدها لم يجز مكبول [] ذكر صفات المحب الحسية والحلقية والنفسية كرشاقة القد وحور العين، وكالحياء والوقار، ونحو ذلك من الصفات الحسية والمعنوية، ومنه قول كعب:

وما سعاد غــــداة البين البيت خ

[ح] ومنه ما يربط بين المحب والمحبوب كالصد والهجر ، والوصل واخلاف الوعد ، وإلى شيء من ذلك يشير كعب بقوله في الآبيات (٤ ــ ٨) أكرم بها خلة لوأنها صدقت بوعدها الابيات ومن هذا المحور يتراءى لنا إفادة كعب من والده زهير فيأخذ معني قوله : وفارقتك برهن لا فكاك له يوم الوداع فأمسى الرهن قد غلقا(١) في قوله : بانت سعاد .

كَايِفِيد مِن الْأَمْثَالِ الشَّاقِيَةِ فِي بِينَتِهِ . مِن ذِلكِ قُولُه :

وكانت مواعيد عرقوب لها مثلاء

وعرقوب اسم رجل مشهور بإخلاف الوعد ، حتى ضربوا به المثل فقالوا و أخلف من عرقوب ، وتداولته الدرب في أشعارهم قال شاعرهم:

⁽١) غلق الرمن: لم ينفك آبدا •

وذلك لانه وعد أخاه بيثرب ثمر نخلة وقال له : اثننى إذا أطلع، فلما أطلع قال : إذا أبلح ، فلما أبلح قال : إذا أزهى قلما أزهى قال : إذا أرطب ، فلما أرطب قال : إذا صار تمرآ ، فلما أتمر جزه ليلا ولم يعطه شيئاً .

هذا الغزل الذي جاء بين يدى القصيدة متبعاً سنة الشعراء قبله مثيراً في نفسه انفعال الشعر ، جاذباً به انتباه سامعيه ، هذا الغزل تتراءى فيه سمات فنية نعد منها :

- ـــ إعجابه الشديد بمن أحب، وافتتانه حسياً ومعنوياً .
- ــ تلهفه على رضاها ، وخوفه من تنكرها . وتهالـكه على مودته .
 - _ تحذيره من الخضوع لها ، والاستسلام لامانيها . .

فمن سعاد هذه ؟ وكيف يصقها على مرأى ومشهد من الصحابة ، وفي مواجهة الرسول ؟

إن الصحابة لم يحتجو ا . والرسول قدطر بالقصيده. ولم يأخذ عليه أحدهذا الإعجاب. ولا ذلك الطرب .

وهـذا تقدير الفن الآدبى من الرسول ، ومن صحابته ، وهـذه لباقة و براعة من كمب . فإن هذه المعانى التي يتناولها فى محبوبته هى نفس المعانى أو نفس العواطف التي تعتمل فى نفسه إزاء رسول الله وإشفاقه من غضبه ، وتمنيه وصله ، وعفوه، ومن قبل ذلك حبه الرسول واستسلامه له . . ولـكن هل يفلت من وعيد الصحابة إن قلبه يدفع إلى لسانه .

د أرجو وآمل أن تدنو مودتها

وهو اجسه تثير أحزانه فيقول : ﴿ فَلَا يَعْرَنْكَ مَا مَنْتَ وَمَا وَعَدْتَ . • • •

المحور الثانى: (11 - ٢٢) وهو العنصر الأساسى فى القصيدة والهدف الذى من أجله ألشدت ، إنه يستمطف فيه الرسول ، ويرجو عفوه ويستشفع إليه بالكتاب السكريم ويهيب به ألا يستمع لواش ، ويتقرب إليه بما أصابه من خوف وفزع عندما علم بتهديد الرسول إياه ، إنه فزع أجل من أن يحتمل ، وخوف دونه همة كعب بل إنه الآن ليقف بين يديه (عليه الصلاة والسلام) موقفاً لووقفه فيل لظل

ترعد من وجد بوادره فكيف بكعب ، وهو الإنسان الرقيق القلب المرهف الشعور ۱۱۶

إنه مستسلم ولسكن فى إشفاق ، ماثل أمامه ولسكن فى فزع ، إنه من رسول الله كالإنسان أمام أسد كاسر أو ضرغام هائج أو وحش فأتك ، همذا وجه من الشعور أما الوجه الآخر فيمثله قوله : والعفو عند رسول الله مأمول ، ، و مهلا هداك المذى أعطاك تافلة القرآن ، وفيها قوله تصالى : وخذ العفو وأمر بالعرف ، وأخيراً يركز هذين الوجهين فىصورة نوروسيف ، وقد رأى النور فاهتدى به بعد ضلال كايهتدى الصال بنار القرى . ورأى السيف فرجا العفو والصفح .

إن الرسول لنـــور يستضاء به مهند من سيوف الله مسلول

ولمكن مابال كعب ، وهوالعربى الأصيل ... يجنح إلى المبالغة والتهويل فيتصور الرسول أشد رهبة وأعنف شكيمة يرعد أمامه الفيل، وهو أسد كاسرينال ، ولا ينال منه ويفتك ولا يفتك به ؟!!

أكان كعب صادقاً فى ذلك أم كان معرضاً بعديد من أقرانه العرب الذين تو عدوه فاستهان بوعيدهم بطريفته الحاصة ؟ !

سوا. كان هذا أم ذاك فإن لـكل اتجاه ما يؤيده من القصيدة نفسها . فإن كعباً لم يمس الرسول، بل احتفل به ويكتابه الذي جاء به من عند الله و يمها بته .

ا وفى الوقت نفسه تحسامل على الانصار وهجماهم صراحة فى أبيات لم نشساً أن تذكرها . وحفظ فى الوقت نفسه يد المهاجرين عليه فقد كان لهم دورفى عفو الرسول عنه ، فذكر لهم هذه العارفة فى الابيات التى تضمنها المحور الثالث !!

المحور الثالث: (٢٧، ٢٣) أثنى على المهاجرين فذكر معنى كثيراً ما يخنى على المؤرخين فيظنون أن الرسول وأصحابه تركوا مكة رهبة من قريش، أو فراراً من العذاب، ولم يعلموا الحقيقة التي أشار إليها كعب، وهو المعاصر لهذا الحدث السكبير. والهجرة من مكة إلى المدينة ، .

ـــ لقد كأن استجابة للرسول فلولم يقل لهم هاجروا ماهاجروا ، وإنهم إذا هاجروا كانوا الاقوياء ولم يكونوا الضعفاء ، زالوا فا زال انسكاس ولاكشف عند اللقاء ولا ميل معازيل وكانوا المعتدين بأنفسهم وبطولتهم ؛ وعدتهم وعتادهم .

شم العسرانين أبطال لبوسهم من نسج داود فى الهيجا سراييل وهم الأعزاء عل أى حال لايغرهم النصر ولاندلهم الهزيمة . لبسوا مفاريح إن نالت رماحهم قوماً وليسوا بجازيعاً إذا نيسلوا

* * *

وهكذا يقدم كعب لحديثه بين يدى الرسول وأصحابه بما يحذب انتباههم ثم يراعى فى كلامه مقتضى الحال فيذكر من المقسال ما يتسق مع المقام فيخص كل فريق استمع إليه بكلمة يحدثه فيها فيستولى على أذهان السامعين جميعاً ، دون أن يحتفل بفريق دون فريق .

وكأننا بكعب، وقد انتهى من قصيدة قد انفتح له قلب الرسول فدخل إليه،وكان فى الوقت نفسه موضع اهتمام من الصحابة جميعاً ، المهاجرين منهم والانصار .

أما الرسول فقد خلع عليه بردته ، وقد اشتراها معاوية من أبناء كعب بعشرين ألف درهم ؛ وكان يلبسها الخلفاء في العيدين ، ومن أجـل ذلك لقبت عذه الفصيدة « بالبردة » .

أما المهاجرون من قريش فقد أعجبوا به وسألوا الرسول أن يعفو عنه ولسكنهم في الوقت نفسه لاموه على هجاء الانصار وقالوا له : « لم تمدحنما إذ هجوتهم ه أما الانصمار فقد كانوا أكرم وأنبسل. لقد صفحوا عنه وفرحوا بإسلامه فذكرهم كعب بالثناء فقال :

من سره كرم الحياة فلايزل في مقنب(١) من صالحي الانصار ورثوا السيادة كابرا عن كابر إن السكرام همو بنو الاخيار (٥)

⁽١) المقتب : جماعة الخيل والفرسان -

^(*) دکتور سعد شلبی

شجاعة وحماسة

لقطري من الفجاءة

تمهيد : قطرى بن الفجاءة المازني شاعر وخطيب من زعماء الحوارج وقد حاص حروباً طويلة مع الامويين حتى قتل بطبرستان سنة ٧٩ هـ . وفي النص التالي يعرض لنا صورة حية قوية تفيض بالشجاعة والحاسة .

النض

مِن الْأَبْطَالَ وَيُحِلُّ لَنْ مُرَاعِي عَلَى الْأَجَلِ الَّذِي لَا عِي لَمْ تُطَاعِي فَمَا نَيْلُ الْخُلُودِ عُسْتَطَاعِ وَلَا ثُوْبِ الْبَقَاءِ بِثَوْبِ ءِزًّ فَيُطْوَى عَنِ أَخِي الْخَنِعِ الْيَرَاعِ سَبيلُ الْمَوْتِ عَايَةً كُلِّ حَيِّ فَدَاعِيهِ لأَهْلِ الأَرضِ داع وَمَنْ لا يُعْتَبِطُ " يُسْأُمْ وَيهِرَمْ وَنُسْلُهُ الْمَنُونَ إِلَى انْقَطَاع وَمَا لِلْمَرْذِ خَدِرٌ فِي حَافِ إِذَا مَا عُدْ مِن سَقَطَ (١) المتاع

أُقُولُ لَهَا (') وَقَدْ طَأَرَتْ شَمَاعًا فَإِنَّكَ لَوْ سَأَلْتِ بَقَاءً يَوْم فَمَتَبْرًا فِي عَجَالِ الْمَوْتِ صَبْرًا

⁽١) لها : أي لنفسه ، طارت شماعا : تبددت من الحوف ، تراعي : تفزعي .

⁽٢) الحنع : بنتم الحاء اللين ، الميراخ : الجبان ٠

⁽٣) يعنبط : يموت شابا ٠

⁽١٤) سقط المتاع: شيء تافه ٠

من صور الوفاء الأخوى

لمتمم بن نويرة

تمهيد : صورة لوفاء أخ لاخيه،وكيف تنفجر فيه أنهار الحزن باكية شاحية من قلب و متمم بن نويرة ، لتسيلشمراً قاجماً على أخيه و مالك بن نويرة ، ولم يعرف عن د متمم ، قول الشعر قبل مقتل مالك (فيأيها الحزن المقدس كيف البجست الشعر من حريقك اللاهف هذه الآلام التي تجسدَت أبياتًا حزينة تبكي مالكا) وقدكان سيداً نبيلا وزعها مهاباً .

النص

لَمَثْرَى ، وَمَا دَهْرَى بِتَأْبِينِ مَالِكِ وَلا جَزَعِ مِمَّا أَصَابَ فَأُوْجَمَا (١) لَبِيبِ أَعَانَ اللَّبِ مِنْهُ مَمَاحَةً "

خَصِيبُ إِذَا مارًا كَ الْجُدْبُ أَوْضَما (1)

أرَى كُلُ حَبْل دون حَبْلك أَقطما

أَغُرُ كَنَصْل السَّيْفِيمَ تَرْ لِلنَّدَى إِذَالم يَجِدْعِنْدَامْرِى والسُّوومَطْمَعًا وَمَا كَانَ وَقَافاً إِذَا الْخَيْلُ أَحْجَمَتْ أَخَالَكُرْبِمِيدُ قَافِي اللَّقَاءَ سَمَيْدَ عَالْ وَمَا كَانَ وَقَافًا إِذَا الْخُيْلِ أَحْجَبَتْ وَلَاطَالِبًا مِنْ خَشْبَةِ المُوتِ مَفْرَعا أَيَى الصَّبْرِ آيَاتُ ۖ أَرَاهَا وَأَننى مَوَأَنِّي مَتَى مَا أَدْعُ الشمِكَ لاتُجِبْ وَكُنْتَ جَدِيراً أَنْ تُجِيبَ وَأَسْمَما

⁽١) أى ان دهرى غير معنى برثاء أخى « مالك ، ولا هو بمشفق على لما

⁽٢) أوضع : أمرع في السير ٠

⁽٣) السميدع: السيد العظيم -

وَعَشْنَا بِخَيْرِ فِي الْحَيَاةِ وَقَبْلَنَا ﴿ أَمَابَ المَنَايَارَهُ طُ كَشْرَى وَ تُبَّمَا فَقَدْ بَانَ تَحْمُوداً أَخِي يَوْمَ وَدُّعاَ سَتَقِي اللهُ أَرْضًا حَلَّماً قَبْرُ مَالِكِ ﴿ وَهَامَ الْغَوَادِي ٱلمَرْجِياتِ فَأَمْرَ عَا ﴿ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالَّ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَّالّل وَ اللهِ مَا أَسْقِ الْبِلَادِ لِحُبِّهَا وَلِلْكِنِّنِي أَسْقِ الْحَبِيبَ الْمُودَّاءا وَأَمْسِي تَرَابِافُوْقِهُ الْأَرْضُ بِلْقَمَا (٢) تَقُولُ ابْنَةُ ٱلْمُمْرِيِّ مَالَكَ بَمْدَما أَرَاكَ قَدِيما نَاعِمَ الْبَالِ أَفْرَعاً " وَلَوْعَة حُزْنَ تَتَرَكِ الْوَجْهُ أَسْفَما (٨) وَفَقَدُ بَنِي أَمِّي تَوَلُّوا وَلَمْ أَكُنُّ خِلافَهُمْ أَنْ أَسْتَكُمْنَ فَأَضْرَعا (١٠) وَلا تُشْكِيُّ جُرْحَ الْفُؤَادِ فَأَوْجَمَا بَكُنِّي عُنْهُمْ لِلْمَنِيَّةِ مَدْفَعَا وَلا جَزِعا إِنْ نَابَ دَهْرَ فَأُوجَما

وَكُنَّا كَنَدْ مَانِي جِذِيهَ مَ حِقْبَة مِنَ الدُّهْرِ حَتَّى قِيلَ أَنْ يَتَعَدَّعًا (1) فَلَمَّا تَفَرُّ قَنا كَأْنِي وَمَالِكًا لِطُولِ اجْمَاعِ لِم تَبِتْ لَيْلَةً مَما فَإِنْ تَكُنُّ الْأَيَّامُ فَرُّقْنَ بَيْنَنَا تَحَيَّته منَّى ، وَإِنْ كَانَ نَائِياً فَقُلْتُ لَهَا : طُول الْأُمِّي إِذْ سَأَلْتَني قميدَك أَلَّا تُسْمِمِيني ملامة وَحَسْبُكِ أَنِّي تَدْجَهِدْتَ فَلَمْ أَجِدْ فَلَافَرِحًا إِنْ كُنْتُ يَوْمًا بِيْبُطَةٍ

⁽٤) جذيمة : ملك كان له نديمان ظلا يلازمانه حتى فرق الموت بينهم • (٥) الرهام : المطر ، الغوادى : الأمطار النازلة صباحا ، المزجيات : أي

ساقها ودفعها ٠

⁽٦) البلقع: الأرض القفر ٠ (V) ابنة العمرى : زوجته ·

⁽٨) أسفعا: سواد يضرب الى حمره ٠

⁽٩) خلافهم : بعدهم ١

تعليق

إن عاطفة الآخوة التي تغذيها مشاعر حب ومودة بين ، متمم ، وأخيه مالك ، تتجلى فى قدرة ، متمم ، على تجسيد الفجيعة التي أصابته والتي تتخذ فى القصيدة الصور الآثية :

- ١ تحسر وألم للدهر الذي يصيب بمصائبه ولا يأسي للمتوجعين منها .
- ٣ تذكارات موجعة الشقيق العزيز والسيد النبيل والتي تتناوح في ذاكرة ومتمم، وهو بعدد صفاته الكريمة ، فهو سمح النفس جواد إذا ما ركب إليه محتاج بجد ، وجد عند و مالك ، العطا. والحير ، وتنهمر صور ذلك البطل المكريم فإذا هو أغر وكنصل السيف ، كناية عن الاصل العريق و تتشابك معها هذه الصورة التشبيهية له بأنه كنصل السيف حدة ومضاء و نقاء ، وأنه يهتز الندى و المكرم حين يبخل المكرماء وفي مواطن اليأس والقتال يتقدم إذا وقف الشجعان لا يفزعه موت و لا يرهبه حتف .
- ٣ ثم يبين و متمم ، عن ألمه المضاعف لهذا القدر الذي لامهرب منه حيث لايجدى إزاءه صبر أو تحمل ، أبي الصبر آيات أراها. فينادى عليه عله يرد ضراعة أخ محطوم الفؤاد .

أخى منى ما أدعُ باسمك لا تجب وكنت جديراً أن تجيب وتسمعا

ع ــ ويحاول التأسى فن قبل وأصاب المنايا رهط كسرى وتبعا ، ومن قبل تفرق ندمانا جذيمة ، ولـكن هل يصدق القلب أن الشقيقين الحبيبين لن يلتقيا وهل صحيح أنهما بعد اجتماع لاينفصم قد تفرقا إلى غير لقاء .

د فلما تفرقنا كأنى ومالكا اطول اجتماع لم نبت ليلة مماً ،

له يبق إلا الرضاء الآليم ، فليسق الله أرضك يامالك إتحية منى ومحبـــة لك
 ولا أدعو بالسقيا للارض إلا لانك ثاو بها .

فوالله ما أستى البسلاد لحبيها ولكنى أستى الحبيب المودعا

.ه ـــ و تراه زوجه , ابنة العمرى ، كالطلل الذاوى نحولا وحزناً وأسى وتشهق به والمة . مالك بعد ما أراك قديماً ناعم البال أفرعا ، ؟

ألا تدرين يا بنة العمرى: لقد فقد الآخ والشقيق والسبيد العظيم ففقـدت بفقده كل ش. .

فقلت لها . طول الآسى إذ سألتنى ولوعة حزن تترك الوجه أسعفا ومن قبل ، مالك ، فقـــدت أخوة لى وإنى على عهد الوفاء مقيم ومع هذه المصائب المتوالية فلن أضعف للخطوب ولن أستكين .

فأناشدك الله لاملامة منك أسمعها ولاتنكئى جراح القلب فتزيدى الجراح جراحا قعيدك ألا تسمعين ملامة ولاتنكئى جرح الفؤاد فأوجعا

وحسبك أنى جاهدت حتى أدفع الموت عنهم، فما استطعت إلى ذلك سبيلا ولم يبقى إلا أن ينجمد القلب من كثرة ما أراق من دم ويتحجر الشعور من طول ما عانى وتعذب حتى أصبح كل شيء سواء : الحزن والفرح الضحك والبكاء .

فلا فرحاً إن كنت يوماً بغبطة ولا جزعا إن ناب دهر فأوجعا

قصيدة وفاء وألم تخلو من تلك الحيل البلاغية التي عرفناها باسم الاستعارة أو أو التشييه أو غيره لتخلى المكان لعاطفة صادقة تغثال بعفوية صادقة موجمة ولعلها في في رأينا أبلغ وأشد تأثيرا.

من صور الشهامة العربية

للقنع الكندى

تمهيد : عندما تسكون النفس مفطورة على النبل فإن هذه النفس تجمل وجودها لايتحقق إلا بأن تعطى ولا تأخذ ، تمنح ولا تمنع مكذا كانت نفس المقنع الـكندى وهو من شعراء الدولة الأموية _

النص

يُمَاتِينَى فِي الدِّينِ قَوْمِي وَإِنَّمَا ﴿ دُيونِي فِي أَشْبِاءَ تَدَكَّسِيُّهُمْ خَدْاً أَسُدُ بِهِ مَا قَدْ أَخَلُوا وَمَنَيَّمُوا ثُنُورِجُقُوقِ مَاأَطَأَقُوالْهَاسَدًا (١) وَفِي جَفْنَةٍ مَا يُغْلَقُ الْبَابُ دُونَهَا مُكَلَّلَةٍ لَحْماً مُدَفَّقَة مُرْدا (١) وَفِي فَرِسِ نَهُدُ عَتِينَ جَعَلْتُهُ حِجاً بِاللَّهِ مِنْ أَخْدَمْتُهُ عَبْدا (١) وَ بَيْنَ كَنِي عَمِّي لَمُخْتَلِفٌ جِدًا وَإِنْ هَدَمُواعَبِدِي بَنْيَتُ لَمْ عَبِدا وَ إِنْ هُمْ هُوُ وَاغَيِّي هَ وَ يِتْ لَمِي رَشْدَا^(؟) زَجَرْتُ لَهُمْ طَيْرًا كَيْنُ بِمِ سَمَدا

وَإِنَّ الَّذِي يَيْنِي وَيَيْنَ بَنِي أَبِي فإِنْ أَكُلُوا لَحْمِي رَفَرْتُ لِحُومَهُم وَ إِنْ صَٰيَتُوا غَنِي حَفِظْتُ غُيوبِهُمْ وَإِنْ زَجَرُوا طَيْرًا بِنَحْسِ تَمُرُ بِي

⁽١) أخلوا نغور حقوق : يقصد بعض قومه الذين بخلوا بحقوق القببلة ، فاستدان ليقضيها

⁽٢) جننة : وعاء واسع ، نرد : خبز ٠

⁽٣) نيد : عال ، عتيق : أصيل ٠

⁽٤) فسيعوا غيبي : ذموني ، هووا : أحبوا ٠

وَلَيْسُوا إِلَى نَصْرِى سِرَاءًا وَإِنْ هُمُ دَعُونِي إِلَى نَصْرِ أَتَبْتُهُمْ شَدًا وَلا أَحْمِلُ الْحَقْد وَلا أَحْمِلُ الْحَقْد الْقَدِيم عَلَيْهِمُ وَلَيْسَرَيْهِسُ الْقَوْمُ مَنْ يَحْمِلُ الْحَقْد لَهُمْ جُلُ مَالِي إِنْ تَتَابَعَ لِي غِنَى وَإِنْ قَلَّ مَالِي لَمْ أَكَلَفْهِم رِفْدا (") وَمَا شِيمَة لَى غَيْرِهِ ا تُشْبِهُ الْعَبْدا وَمَا شِيمَة لَى غَيْرِهِ ا تُشْبِهُ الْعَبْدا

التعليق

نشأ الشاعر في بيت كرم حتى أتلف ماله إطعاماً لجائع ودفاعا عن مظلوم وحماية لقومه ورعاية لقبيلته ، ولسكن أبناء عمه وقد فقد ماله يعيرونه بفقره، وينسون أنه افتقر ليغنوا وأنه استدان لأنهم بخلوا عن حتى الجائع والمحتاج فكانت أبياته التي يمترج فيه العثب بالألم .

لقد استدان و في أشياء تكسهم حمداً ، كما يقول ، ثم يذكر العاتبين بأن هذا الدين يسد به ما أخلوا وضيعوا ، ونفسه تأبي أن يضيع حق أو يهان كريم .

أسد به ما قد أخلوا وضيعوا تنور حقوق ما أطاقوا لها سدا

و تضى. لنا ذا كرة الشاعر على حروف كلماته ما صنعه وما يصنعه بما يود صنعة كل إنسان خبير أصيل .

الطعام يملاً البيت حتى لايستطاع إغلاق الباب لبكثرته والملحم والحنبز لكل محتاج وجائع . مكالمة لحاً مدفقة ثرداً . .

وهو حامى القبيلة يكلف نفسه عب، هذه الحماية من خيل أصيلة ومن , فرس نهد عتيق. .

ومع ذلك فهو مسرف فى بذل روحه وهم يسرفون فى ذمه ولومه فكان بيتهالذى ينضح بالآلم وبهذه الجلة المؤكدة فى أوله .

وإن الذي بيني وبين بني أبي وبين بني عمي لختلف جــــدآ

⁽٥) الرقد : العطاء •

ثم تتوالى تفصيلات لهذا الاختلاف المؤلم بين نفس مطبوعة على الخير موقوفة على البندل أو العطاء وبين هؤلاء الذين أعطاهم فشحوا ورعاهم فنقموا ومع ذلك فإن أكلوا لحمد وفر لحومهم وإن هدموا بجده , بنيت لهم بجداً ، وإن ذموه واغتابوه فسيظل نتى النفس يحفظ غيهم فالوردة لاتهرب من عطرها والبحر لايفر من مائه فاين سعدوا بنحسه فسوف يرجو لهم السعد والامن .

وهم خانعون لاينصرون أحداً ولا ينصرونه كذلك إلاأته يو كد. إنهم دعونى إلى نصر أتيتهم شداً ».

نعم أصالة وشهامة تترفع عن الحقد القديم فهو سيد وزعيم « وليس رئيس القوم من يحمل الحقدا ، .

وما دام لى مال فهو لهم فهم أهلى وعشيرتى ، وإن قل مالى لم أكلفهم رفدا ، ومع شموخ هذه النفس وكبريائها وعزتها فإنها تتواضع حتى تصير فى منزلة العبد إذا كان ضيف يتلس زادا أو يتطلب معروفاً ، وفى غير ذلك فإنها شامخة أبية :

وإنى لعبد الضيف مادام نازلا وما شيمة لى غيرها تشبه العبدا صورة وضيئة للعربي الأصيل في أخلاقه ومثله .

من أشعار مالك بن الريب التميمي

تمهيد: عاش مالك فى القرن الهجرى الأول. وكان فيا ذكر _ من أجمل العرب جالا ، وأبينهم بياناً . وكان فى أول أمره لصاً فاتكاً غرياً . فلما علم بامره سعيد بن عفان أخو الحليفة عثمان بن عفان _ وكان والياً على خراسان من قبل معاوية _ دعاه وقال له: ويحك يامالك ، ما الذى بدعوك إلى ما يبلغنى عنك من العداء وقطع الطريق ؟ قال أصلح الله الأمير ، العجز عن مكافأة الإخوان . قال : فإن أنا أغنيتك واستصحبتك أتكف عما تفعل وتتبعنى ؟ قال : نعم أصلح الله الامير ، أكف كأحسن ما كف أحد . فاستصحبه ، وانظم فى جيشه وأجرى عليه خسمائة دينار فى كل شهر وبتى معه حتى مات بخراسان .

وقيل في سبب مو ته أنه طعن فسقط وهو بأآخر رمق . `

وقيل : كان ببعض الطريق فى خراسان . فأرادأن يلبس خفه فإذا بأفىى فى داخلها فلسعته ، فلما أحس بالموت استلتى على قفاه ثم قال هذه القصيدة التى يرثى فيها نفسه ويذكر غربته ومرضه .

النص

أَلَا أَيْتَ شِمْرِى هَلْ أَبِيتَنَّ لَيْلَةً

بِجِنْبِ الْغَفِي (١) أُزْجِي الْقِلَاصَ (١) النَّوَ اجِيا (١)

فَلَيْتَ الْفَضَى لِم يَقْطَعِ الرَّكُبُ عَرْضَهُ

وَلَيْتَ الْغَضَى مَاثَى الرُّكَابَ لَيَالِياً

⁽١) جمع غضاة وهي شجرة من نوع الأثل ، خشبه صلب -

⁽٢) جمع قلوص وهي الناقة ٠

⁽٣) جمع ناجية من نجت الناقة أي أسرعت ٠

القَدُ كَانَ فِي أَهْلِ الْفَضَى لَوْ دَنَا الْوَفْضَى

مَزَارٌ وَلَـكِنَّ الْفَضَى لِبْسَ دَانِياً أَلَمْ تَرَنِي بِعِثُ الصَلالَةَ بِالْهُدَى وَأُصْبَعْتُ فِي جَبْسِ ابْنِ عَفَّانَ غَازِياً "تَذَكَرْتُ مَنْ أَبْسِكِي عَلَى قَلَمْ أُجِيدْ

سِوَى السَّيْفِ وَالرَّمْحِ الرَّدِّ بِنِي (١) باكِياً

وَأَشْقَرَ عَمْبُوكُما " يَتَجُرُ عِنَانَهُ إِلَى الْمَاهُ لَمْ يَتُولُو لَهُ المُوتُ سَاقِياً وَلَـكُونُ الْمُوتُ سَاقِياً وَلَـكُونُ إِلَّا الْمُعَنِينَةِ (٢) نِسْوَةً وَلَـكُونُ إِلَّا الْمُعَنِينَةِ (٢) نِسْوَةً وَلَـكُونُ إِلَّا الْمُعَنِينَةِ (٢) نِسْوَةً وَاللَّهُ اللَّهُ اللّلْهُ اللَّهُ ال

عَزيزٌ عَلَيْهِنَ الْمَشِيَّةُ مَا بِياً

حَرِيعٌ عَلَى أَيْدِى الرِّجَالِ بِقَفْرَة بِسُوُونَ لَحْدِى حَبْثُ حُمَّ قَضَائِبِاً وَلَمَّا تَرَاءِت عِنْدَ مَرُولًا مَنِيَّتِى وَخَلُ () بِهَاجِسْمِى وَحَالَتْ وَفَاتِياً وَلَمَّا تَرَاءِت عِنْدَ مَرُولًا مَنِيَّتِى وَخَلُ () بِهَاجِسْمِى وَحَالَتْ وَفَاتِياً وَمَا لَا لَهُ عَلَى الْفَعُونَ قَإِنَّهُ يَعْمِلُ اللَّهُ وَتُ فَالْمَوْتُ فَانْزِلا يَعْمِينِي إِنْ شَهِيلُ () بَدَالِيا وَيَاصَاحِبَيْ رَحْلِي مَا لَهُ وَتُ فَانْزِلا يِرَابِيَةً إِنِّى مُقِيمٌ لَيَالِيا وَيَاصَاحِبَيْ وَحُلْمَ الْمَوْتُ فَانْزِلا يَرَابِيَةً إِنِّى مَقْمِمٌ لَيَالِياً أَفِيا عَلَى الْيَوْمَ أَو بَهْ مِنْ لَيْلَةً وَلا تَعْجِلَا بِي قَدْ تَبَيِّنَ شَانِياً

⁽٤) نسبة الى امرأة تدعى ردين كانت نجبد صناعة الرمرح ·

^(°) محكم الخلق ·

⁽٦) اسم موضع ٠

⁽۷) مدینة بوسط آسیا (خراسان) ۰

⁽٨) اخنل وهزل .

⁽٩) نجم يظهر في بلاد العرب ، والمعنى ان سهبلا لا يرى بحر سان ولكن يرى بحر سان ولكن يرى بـ بعر سان ولكن يرى بـ بـ الشاعر ، فاذا رفع استطاع رؤبته ،

وَقَوْمُا إِذَا مَا اسْتُلُ رُوحَى فَهِينًا لِيالسَّدُرُ (الْوَالاَ كُفَانَ عِنْدَ فَنَا الْيَا وَخَطَّا بِأَطْرَافِ الْأَسِنَةِ مَضْجَعِى وَرُدًا عَلَى عَيْنَ فَضْلَ رِدَا أَيْا وَلا تَحْسِدَانِي بَارَكَ اللهُ فِيكُما مِنَ الْأَرْضِ ذَاتِ الْمَرْضِ أَنْ تُوسِمَالِيا خَذَا بِي فَجُرًا بِي بَنَوْبِي إِلَيْكُما فَقَدْ كُنْتُ قَبْلُ الْيُومِ مِمْباقِيادِيا خَذَا بِي فَجُرًا بِي بِنَوْبِي إِلَيْكُما فَقَدْ كُنْتُ قَبْلُ الْيُومِ مِمْباقِيادِيا خَذَا بِي فَجُرًا بِي بِنَوْبِي إِلَيْكُما فَقَدْ كُنْتُ قَبْلُ الْيُومِ مِمْباقِيادِيا وَقَدْ كُنْتُ عَطَّافًا إِذَا الْخُيلُ أَذْبَرَت سَرِيعا لَدَى الْهَيْجا إِلَى مَنْ دَعَا نِيا وَقَدْ كُنْتُ مَبَّارِاعَلَى الْقُرْنِ فِى الْوَعَى وَعَنْ شِنْمِى ابْنَ الْهَمُ وَالْجُارَ وَانِيا وَقَدْ كُنْتُ مَبَّارِاعَلَى الْقُرْنِ فِى الْوَعَى وَعَنْ شِنْمِى ابْنَ الْهَمُ وَالْجِنَاقُ (١٠٠ وَنَيا فَطُورًا تَرَانِي فِي طِلالِ (١١٠ وَنَعْمَ قَطُورًا تَرَانِي وَالْمِتَاقُ (١٠٠ رَكَايِيا فَطُورًا تَرَانِي وَالْمِتَاقُ (١٠٠ رَكَايِيا وَيوْمَا تَرَانِي فِي طِلالِ (١٠٠ وَنَعْمَة وَطُورًا تَرَانِي وَالْمِتَاقُ (١٠٠ رَكَايِيا وَيوْمَا تَرَانِي فِي طِلالِ (١٠٠ وَنَعْمَة يَوَ مَنْ شَيْعِيَ وَالْمَاقُ الرُّهُ أَلَى الْهُ مَنْ وَالْمِتَاقُ (١٠٠ رَبَالِي اللهُ فَي وَلَوْمَا تَرَانِي فِي طِلالُ (١٠٠ مُشْتَدِيرَة تُحَرِقُ أَطْرَافُ الرُّهُ الرُّهِ الْمُعَلِي وَيُومُا تَرَانِي فِي وَلَيْمِ الْمُ وَيَالِيا وَالْمِيا وَيَالِيا وَيَعْمَا وَلَيْكُمَا وَلَا لَكُنْ الْهُ وَلَا لَوْمُ الْمُؤْمِا وَيَعْمَا وَالْمُ الرَّهُ وَلَا مِنْ الْمُعْلَى وَلَالْمَا وَلَالِيَا الْمُعْرَاقِي الْمُؤْمِولِ الْمُؤْمِلُولُ اللْمُ اللَّهُ الْمُرَافُ الرَّهُ وَلَالِمُ الْمُؤْمِلِي وَالْمُولِي الْمُؤْمِلُولُ اللْمُ الْمُؤْمِلِي الْمُؤْمِلُولُ الْمُؤْمِلَ مُنْ مُنْ الْمُؤْمِلُولُ اللَّهُ الْمُؤْمِلُولُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُولُ الْمُؤْمِلُولُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمُ وَالْمُؤْمُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُولُ اللْمُؤْمِلُولُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمِلِي الْمُؤْمِلِ الْمُؤْمِلُولُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمِلُولُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُولُ

وَقُومًا عَلَى بِئْرِ السَّمَيْنَةِ أَسْمِعاً

مِهَا الغُرُّ (11) والْبِيض الْحِسانَ الرَّوانِيَا (11).

بِأَنَّــكَما خَلَفْتُمانى بِقَفْرَة تَهِيلُ عَلَى الرَّيحُ فِيها السَّوَافِيا (١٦) وَلا تَنْسَيا عَهْدِي خَلِيلَى بَعْدَما تَقَطْعُ أُوْسالِي وَتَبْـلَى عِظامِياً

⁽١٠) السدر : شجر النيق ٠

⁽۱۱) جمع طل وهو الندى ، والمراد النعيم •

⁽١٢) جمع عتيق وهو الحصان الأصيل .

⁽۱۳) المقصود موضع الحرب ، ووصفها بأنها مستدبرة وذلك حيث يستدير الناس للقتال ٠٠

⁽١٤) البيض -

⁽١٥) الرنو: النظر الدائم ، الوائي: جمع رانية وهي الناظرة ٠

[.] ١٦)٠٠ . جمع سائفة وهي الرملة الدقيقة ١ - ١٠٠٠

لِغَيْرِي وَكَانَ الْمَالُ بِالْأَمْسِ مَالِياً

وَآنْ يَمْدَمَ الْوَالُونَ بَنَّا (٢٠٧) يُصِيبُهُمْ وَلَنْ يَمْدَم الميرَاثَ مِنَّى الموَّالِيا يَةُولُونَ لَا تَبْعَدُ وَثُمْ يَدُفِنُونَ فِي وَأَيْنَ مَكَانُ الْبُعْدِ إِلَّا مَكَانِياً غَدَاهَ غَد يَا لَمْفِ تَفْمِي عَلَى غَد إِذَاأَ ذَلَجُوا (١٨) عَنَّي وَأَصْبَحْتُ ثَاوِياً وَأَمْبُحَ مَالِي مِنْ طَرِيفٍ وَتَالِدِ (١٩) وَيَالَيْتَ شِعْرى هَلْ بَكَتْ أَمْ مالاي كَا كُنْتُ لَوْ عَالَوْ الْمَيَّكُ (١٠) بَاكِيا

إِذَا مِتْ فَاعْتَادِى الْقُبُورَ وَسَلِّمِي

عَلَى الرَّمْسِ أَمْ قِيتِ السَّحَابَ الغوَادِ يَا (١٦)

عَلَى جَدَثَ قَدْجَرَّتُ الرَّيِحُ فَوْقَهُ مُ تَرَابًا كَسَحْقِ الْمَرْ نَبَانِيُ (٢٠) مَابِياً رَهِبنةُ (١٣) أَحْجار وَتُرْب تَضَمَّنَتْ فَرَارَاتُهُا (٢٤) مِنَّي الْعِظَامِ الْبَوَالِيا فَيَا صَاحِباً إِمَّا عَرَضْتَ فَبَلِّفاً كَبَى مَازِنَ وَالرَّيْبِ أَلَّا تَلَاقِياً ﴿ وَعَرُّ قَلُومِي فِي الرِّكابِ فَإِنَّهَا سَتَفْلِقُ أَكْبَادًا وَتُبْدِي بَوَاكِياً

⁽١٧) البت : أشد الحزن •

⁽١٨) الادلاج : السير من أول الليل .

⁽١٩) الطريف المال المستحدث ، والنالد العتيق الموروث ·

⁽۲۰) عالى الشيء : رفعه ٠

⁽٢١) جمع غادية وهي السحابة تمطر في الغداة •

⁽٢٢) المرتباني: كساء من خز أو من وبر الابل ٠

⁽٢٣) ثابتة ردائمة ومقيمة •

⁽٢٤) الفرارة : بطن الوادى حيث يستقى الله فضربه منلا للقبر -

غَرِيْبُ بَهِيدُ الدَّارِ ثَاوِ بِقَفْرَة يَدُ^(٢٥) الدَّفرِ مَفْرُوفًا بِأَلَّاتَدَانياً أَفَلَّبُ طَرْفِي حَوْلَ رَخْلِي (٢^{٢)} فَلاَّ أَرَى

إِنِّ مِنْ عُيُونَ الْهُوْنِسَاتِ مُرَاعِياً و بِالرَّمْلِ مِنْانِسُوَةٌ لَوْ شَهِدْنَنِي بَكَنِنَ وَفَدَّيْنَ الطَّبِيبِ الْهُداوِياً وَمَا كَانَ عَهْدُ الرَّمْلِ عِنْدى وَأَهْلِهِ ذَمِيماً ولا وَدَّعْتُ بِالرَّمْلِ قَالِياً فَمِنْهُنْ أَنْى وابْنَتَاَى وخَالَتِي وَبَا كَيَةٌ أُخْرَى مَ بِيجُ الْبَوَاكِياً

التعليق

تعتبر هذه القصيدة لوناً فذاً من ألوان الرثاء في الشمر العربي : فهي بوزنها ، ودويها ، وجرسها تسكاد تهز مشاعرنا هزآ .

وزاد من روعتها أن قائلها بدأ حياته فاتكا ، ضالا ، قاطع طريق ، ثم ترك الغواية والتحق جندياً بالجيش العربي الاموى المحارب في خراسان ، فلما حانت منيته غريباً ، وحيداً ، مريضاً ، بعيداً عن الاهل والحلان ، أحاطته الملوعة من كل جانب ، وذهبت نفسه حسرات . فراح يبكيها ويرثيها .

فنى أول النص تراه يتذكر أيامه الآولى فى فجرشبا به بوادى الغضى يسوق النياق الفقية ، ويتلذذ بذكر اسم هــــــذا الوادى فيكرره نحو سبت مرات فى ثلاثة أبيات متوالية ، وكان يستطيع الإضار فى موضع الإظهار ، ولكنه يجد المتاع كله فى أن يكرر اللفظ ، وأن يعيده على مسمعه وعلى خاطره فى وقت محنته .

⁽٢٥) أي مدى الدهر وأبد الدهر 6

⁽٢٦) ما بوضع على ظهر الدابة كالسرج ، وما يستصبحب من الأتان في السفر .

بعد ذلك يتلفت حواليه باحثاً عن يبكيه ويرثيه فلا يجد إلا عدة الحرب من سيف ورمح وحصان . وهنا تتوالى على خاطره صور لعلما تتوارد على خواطر المحتضرين في مثل ترك الحال : فهناك في مكان بعيد في الجزيرة العربية نسوة يعز عليهن ما به ، وهنا عند مدينة ,مروء الحرسانية أخذت تحين وفاته ، فيطلب من رفاقه أن يهيئوا له القبر والاكفان ، ويصف نفسه عطافاً إذا انهزمت الحيل ، سريعاً إلى الحرب لمكل من يدعوه إليها ، صبار على مقارعة الاقران في حومة الوغي . فياته لا تخرج عن صورتين ، فهو إما في نعيم مرفه مقيم ، وإما في حرب ضروس لاتلين . وهكذا تصلخواطره إلى الدروة حين يفيض باللوعة والاسي على نفسه ، فيترك ثاوياً في قبره ، وتصير أمو اله إلى غيره .

بعد هذا يتذكر أسرته تلك البعيدة ، طالباً من أم مالك ألا تـكف عن نعيه والبسكا، عليه ، واصفاً قـبره الذي يضم عظامه البالية ، ويتمنى على أصحابه. أن يبلغوا خـبر موته إلى بني قومه . وأن يعزوا , قلوصه ، تلك التي , ستفلق أكباداً وتبكى بواكياً ، .

وينتهى النص بأبيات خمسة حزينة باكية ملتاعة :

فهو غريب، وحيد، بعيد الدار، مقيم في مكان قفر أبد الدهر، وهو يدور بمينيه حول رحله، مؤملا أن يرى البواكي يؤنسنه، قبل أن يلتقط طائر الموت حيات قلبه، فلا يرى شيئاً. مع أن له قريبات من النساء في « الرمل، لو شهدنه على تلك الحال لبكين بكاء مراً ولفدين الطبيب المعالج بأرواحين.

وقد كان قلبه معلقاً «بالرمل» وأهله ، فذكره مرتين فى بيت واحد ، ولم يترك به إلا الآحمة ، ذكر منهن : أمه وا بنتيه وخالته ... وهكذا ينتهى هذا النص .

حول النقائض

تمييد: من المعالم الآدبية فى فن الشعر فى عصر الامويين تلك النقائض الشعرية التى دارت بين الاخطل وجرير والفرزدق من أثر تلك الحصومات القبلية التى أعاد الامويون النار تشتعل فى تلك العصبيات التى عمل الإسلام على القضاء عليها وقد كان الدافع لإثارة تلك العصبيات عاملا سياسيا أراده الامويون لشغل المجتمع العربى عن الحكم ونظامه فى الدولة الإسلامية والذى ظل على الرغم من ذلك مثار خلاف قى الرأى طيلة قرون طويلة .

وعلى الرغم من أن هذه النقائض كانت خطراً اجتماعياً من حيث إثارتها لمنعرة العصبية وإشاعة الفرقة وتنمية الإحن والاحقاد إلا أن أثارهما الفنية لا يحكن سكرانها فقد أعطت ثراء شعرياً في تفجير طاقات فنية حيث يكمن عنصر الإثارة النفسية والوجدانية لدى الشعراء الذين انساقوا إلى تيار تلك النقائض وقد يلغوا أكثر من أربعين شاعراً ثبت منهم في الميدان ما عرف بالثالوث الاموى والاخطل حرير حالفرزدق و

معنى النقائض .

النقيضة قصيدة يرد فيها صاحبها على خصم له . فينقض ما أضافه ذلك الشاعر الحصم إلى نفسه وإلى قبيلته من فضل ، ويحل ذلك الفضل لقبيلته ويقدم النقائض لحصمه ويلصقها به ، مع مراعاة الشكل الفنى الحاص بأن تكون القصيدة على نقس الوزن والقافية .

نعرض نقیضتین لکل من جریر والفرزدق . أما جریرفهو من بنی کلیب بن بر بوع من قبیلة « تمیم » ، وقدولد بالیمامة أیام عثمان بن عفان ، و کان من بیت فقیر متواضع، و کانت حیانه بدویة طبعته بطابعها ، وقد هجاه من شعراء عصره قرابة أربعین شاعر آ استطاع أن یخرس أصواتهم ، و یجعلهم ینسحبون من میدانه ، ولم یثبت أمامه سوی د الاخطل ، و « الفرزدق ، و کان شاعر آ للحجاج الثقنی الذی قدمه إلی عبد الملك بن مروان . كما اتصل بابناء عبد الملك و مدحهم أیضاً و توفی عام ۱۱ « .

وأما ، الفرزدق ، فهو همام بن غالب من بنى ، دارم ، ولقب بالفرزدق لضخامة وجهه وجهامته ، والفرزدق في الاصل قطعة العجين ، وقد ولد الفرزدق بالبصرة ، وظل حياته يدور بين الامراء والولاة بين مدح وذم ، حتى نشب الهجاء بينه وبين جرير ، واستمر طيلة نصف قرن ، وتوفى سنة ١٥٧ ه.

النص النقيضة الأولى

للفرزدق

أعناقُه (١) وتَعَاجَك الْخُصْمَانِ أَمْ بُلْتَ حيثُ تناَطَح الْبَعْرَان رَفَنُوا عَنَانِي فَوْقَ كُلُّ عَنَان دُهَاء مُقْرِبَةٍ وَكُلُّ حصان إِرِنَانُهُمَا ٢٠ بِيوَائِنِ الْأَشْطَان خَبَبِ السُّباعِ أيقدنَ بالأرسان فَرْق الْخُمِيس كُواسِرُ الْمُقْبَانِ ألف عليه قَوانِسُ (٧) الأبدان بإرابَ كلَّ لئيمة مدران (١)

يا بْنُ المراغة وَالْهِجَاءِ إِذَا الْنَقَتُ مَا ضَرُّ تَمَابَ وَائِلَ أَهَجَوْتُهَا يا بْنَ المرَاغَةِ إِنَّ تغلب وائل كَأَنَ الْهُذَيِلُ يَقُودُ كُلَّ طِمِرَّة (٢) يسْمَلْن بالنَّظر البِّميدِ كَأَنْمَا يَقَطَمَن كُلُّ مَدَى بِميد غَوْلُهُ ﴿ وَكُأَنَّ رَابَاتِ الْهُذَيِلِ '' ُإِذَا بَدَتْ وَرَدُوا إِرَابَ (٢) بِجَمْفُلِ مِنُوائِلُ لَجِبِ العَشَى مُنْبَارِكِ الْأَرْكَانِ وَيبيتُ فيه مِن المُخافةِ عائِدًا تركوا لِتغلِبَ إذ رأوا أرماحَهم

⁽١) أعناقه : جماعته • التماحك : اللجاجة والحصام •

⁽٢) طمرة : فرس طويلة في السماء سريعة ٠ مقربة : أي مقربة ٠

⁽٣) أرنانها: أصواتها ٠

الآبار العميقة · فكأنها تصهل من آبار بوائن لسعته أجوافها ·

⁽٤) غوله : بعده ٠

⁽٥) الهذيل: الهذيل بن هبيرة • الخميس: الخيش الضخم •

⁽٦) أراب : موضع • ضبارك : الجيش الضخم الغليظ •

 ⁽٧) القوانس : أعالى البيض • الأبدان : الدرع غير السوابغ •

⁽٨) مدران : كتيرة الاتساخ • لئيمة : يقصد نساءهم •

تُدمى وَتَعْلَبُ يَمْمُونَ بِنَاتُهُمَ أَقَدَّامُهُنَ حَجَارَةُ الصَوَانُ⁽¹⁾ يمشين في أَثَرَ الهذيل وتَأْرَةً ﴿ يُرْدَفَنَ خَلْفَ أُواخِرِ الرُّ كُبَّانَ لولا أناتُهم وقَصْلُ حُلومِهم باعوا أَبَاكَ بَأُوْكُسُ الْأَثْمَانُ وَالْحَوْفَزَانُ (١٠) أُميرِه مُتَضَائِل فِي جَمْم ِ تَغْلِبَ صَارِبٌ بِجِرِانَ أَحْبَانَ تَغْلِبَ إِذْ هَبَطْنَ بِلادَم لما سَمنَ وَكُنَّ غَيْر مان يَمْشِينَ بِالْفضلاتِوسُطشُروبِهِمْ رَيْبُعْن كُلُّ عَقِيرَة (١١) وَدُخَان كِتَتَابَمُونَ إِذَا انْتَشَوْا بِينَاتَكُمْ عند الإياب بأوكس الأثمان واسأل بتغلب كيف كان تدييها وقديمُ قومك أوَّلُ الأزمان قوم هم قتلوا ابن هند عنوةً عَمْدا وهُمْ قَسَطُوا عَلَى النَّمان غَتَلُواالصَّنَائُعُ ⁽¹¹⁾والمُلُولُـُـُوأَوْقَدُوا نارَين قد علتا عَلَى النَّيران لولا فُوارسُ تغلبَ ابنةِ وَاثْل نَزَلَ الْعَدُو عَلَيْكُ كُلُّ مَكَانِ حَبَسُواا بْنُ قَيْصَرُوا بْنَنُوْا برماحهم يَوْمَ الْبُلْكِ كَأْكُرِمِ الْبُلْيَانِ ولقد عَلِمتَ ليذُرفنُ ذا بطنِهِ يربوعكم لمُوقِّص الْأَقْرانِ إن الأراقم لن مينال قديمها الكلب عَـوَى مُتَهم الأسنان قوم إذا وُزنوا بقوم ُفضِلوا مثلي مُوازنهم عَلَى الميزان

⁽٩) الصوان : الحجارة الرخوة ٠

⁽١٠) الحوفزيان : أمير من هذبل • متضائل : متصاعر •

⁽١١) عقيرة : صوت الغناء •

⁽١٢) الصنائع : أنصار الملك عكس الوضائع وهم صائر أعل المملكة ٠

النقيضة الثانية

لجرير

فأجانه جرير يهجو الاخطل ومحمد بن عمير بن عطارد الذي أوعز للاخطل يحكم للفرزدق أمام الامير :

إذ لا تبيع زمانيا بزمان وإذا هَجَوْتك شَفَّني هُجُراني وعرفت رسم منازل أبكاني بعد الشباب وعصره الفينان مثل المها بصريبة الحومان وعرفتُ مـنزله عَلَى أخـدان هُزُ الْجُنُوبِ نَواعمَ الْسيدان وإذا غَنبت فهنَّ عَنْكَ غُواني أمْ لم يَرُعْكُ تفرق الجيران ولحبُّهم أحبَبْتُ كلَّ يسانى تدعو الهلذيل فهيجت أخزاني وظلال أُخْضَرَ ناعمَ الأغصان رخْصَ الْأَنَاحَلُ طَيِّبُ الْأَرْدَانُ

لمن الدِّيار ببرقــة الرُّوحـــان إن زُرت أهلك لم يبالوا حاجتي رَاجِمْتُ بَهْدُ سُلُوَّهِنَّ صِبَايَةً قد رابنی نزع وشیب شائع شَغَفَ القلوبَ وما تقضَّى حاجة نزل المشيبُ عَلَى الشباب فراعني حُورالئيُون_{يم}سنَغيرجوادِف^(١) وإذا وعــدنك نائلا أخلفنــه أضحا فؤادك أى حـين أوان أخطا الرءبيع بلادهم فتيمنوا بكرت حمامة أيكة مخزونَة لازلْت في عَلَلِ يَشْرُكُ ناقع ِ ولقد أبيتُ مُنجِيع كُلِّ مُخضب

⁽١) حوادف : القصار من النساء • العيدان : النخيل الطوال •

عَطَرَ الثيابِ مِن العَبيرِ مُذيِّل يعشى الهوينا مِشية السَّكُران صدع الظمائنُ يَوْمَ بنَّ فؤاده صَدْعَ الرُّجاجة ما لذاك تَدان هل تُتُونُسان ودير أروى بيننا بالأعرَاين^(٢) بواكر الأظمان وإذا لقيت على زورد(٢) مُجاشِعا تَرَكُوا زرود خبيثَة الأعطان قتلوا الزبير وقيل إن يجاشما شَهدوا بجمع صياطر العزلان مِن كُلِّ منتفيخ الوَريد كَأَنهِ ﴿ بِغُلُّ تَقَاعَسَ فُوقَه خُرجانَ ياً مستجير مجاشع يخشَى الردى إِنْ ابْنَ شَمَرَةُ وَالْقُرِينَ وَضَوْطُرَى بَنُّسَ الْفُوارِسَ لَيْـلة الحَدْثَانَ ونسبت أعين والرَّباب وجارَكم ونوارَ حيث تُصَلُّصِلُ الْحَجلان إِنَا لَنَعْرَفُ مَا أَبُوكُ بِحَاجِبِ فَالْحَقْ بَأْمِيكَ مِن بني دَهَان لمَا انهزَمْتَ كَنِي الثنور مشَيع منا غَـدِاة جبنتَ غـيرُ جبان ياذا المباءة إن بشراً قد قَضَى فدعواالحكومة لشتم من أهلها بكر أحق بأن يكُونُوا مقنعا كذبَ الأُخْيُطل إِنَّ قُوْمِي فيهم

لا تَأْمَنَنُ مُعِاشِعًا بأمان ألا تجوز حكومة النَّشوان إِنَ الْحَـكُومَةَ فِي بَنِي شَيْبان أُو أَنْ يَفُوا بِحِقِيقَةِ الجِــيران تَأْجُ المُلُوك وَراية النَّعمان

⁽٢) الاعزلان : واديان -

⁽۳) زرود : مکان ۰

⁽٤) ضماط : العبيد والتابعون ٠

إِنَّى لَيُمْرَفَ فِي الشُّرَادِقِ مَنْزِلِي عِنْدَ المَلُوكُ وعَنْدَ كُلُّ رَهَانَ صَمْبُ الذُّرَى مُتَمَنَّع الأركان عندی محاضرة وَطُول هُوان يتقاوَدون تقاوُد المُديان حتَّى يذوقَ بكأس مَن عَاداني

خَاتَبِضٌ يَدَيْكَ فَإِنِّي فَى مُشْرِف ولقد وسئت عجاشما ولتغلب ·قيس ُ على وضّح الطّريق وتغلب ُ عَيْسَ أَنْ عَابِدة الصليبُ (") بمنته

التعليق

قصيدة الفرزدق: فضل و الاخطل وأمام الامير و بشر بن مروان ، بالكوفة الفرزدق ، على « جرير ، قائلا أمام الأمير : ، الفرزدق أشعر العرب ، فقام ء الفرزدق، يذكر تفضيل. الاخطـــل، إياه على الشعراء، ويمدح بني تغلب، وپهجو جريراً.

و شعر الفرزدق، يمتاز يصلابة تراكيبِه اللغوية، مع طغيان العنصر الخطابي، والاهتمام بصخب الانفاظ وعنفها ، والميل إلى الغريب والوحثى ولعل ذلك مادفع النقاد في موضع مقارنتهم يشعر و جرير ، و و الفرزدق ، إلى قولهم : إن الفرزدق ينحت من صخر ، و إن جريراً يغرف من نهر ۽ .

التقليل والتهوين من شأن حرير وقبيلته ، ويبين أن , تغلب ، قبيلة الاخطل قد رفعت من شأنه وهو هناكأنه يشير إلى امتنانه وشكره للأخطل الذى قدمه على « جرير » .·

ثم تتداعى صوره التي يفخر فيها بالهذيل بن هبيرة وتستمر أبياته التي يصف الارماح والفرسان والاعلام ، وتستمر صوره التي تقدم قبيلة , تغلب ، على غيرها . وتسجل بطولاتهم ومفاخرهم . مع تقديم مقارنة بين مجد هؤلاء وحطة قوم جرير.

ابن عابدة الصميب: يعصد الاخطل .

قصيدة جرير: يرد , جرير ، على الاخطل ، وتحس أبياته تنثال في عذوبة ورقة في وفعه على اما دن اللهو والشباب ، وتذكر الامس الفائت والبكاء على ما ضاع ومن ضاع وتأخذ هذه الابيات العذبة في ذكريات الماضي أبياتاً متعددة من القصيدة لاتحس بملل ولا ضيق وهي تنثال عليك .

إلا أنك تراه حين ابتدأ في هجائه اتخذ طابعاً ساخراً يعتمد على تجسيم الصورة الهازلة في إعطائها طابعاً شعبياً في التهمكم، وقد كان ذلك من أسباب رواج شعر وجرير، وسط العامة، وهو يغمز في قصيدته و الاخطل، بشربه الحرحي أصبح من سماته، وأن مثله لا يصلح المحكم حتى يقضى بتفضيل و الفرزدق، عليه، ولما كان وجرير، يعانى من إحساسه باتضاع أصله، فإنك تجد جريراً يبرر فخره بنفسه لا يقومه إلا إشارات يتلس قرابة لقومه في البيت الحاكم الاموى، وسرعان ما يحس بأنها: وشائع هشة، فيعود إلى الفخر بنفسه مرة أخرى.

العضرالعباسي لأول

العصر العباسي الاؤل

يمثل العصر العباسى صورة الازدهار الغنى والفكرى فى مختلف مناحى الحياة ، تسآزرت عوامل مختلفة متعددة فى إكسابها رو نقها وصقلها حتى أصبح الشعر والنثر وعتلف ألو ان الفكر والمعرفة سمة يمتاز بها مجتمع العباسيين .

فنى هذا العصر نرى الحياة ترتدى ثوباً قشيباً من الجدة والطرافة فى مختلف ألوانها — بتغير العربى الذى ألف الصحراء مقيماً وظاعناً يملاً أذنيه ثغاء الشاة ، ورغاء الإبل، وصهيل الحيل إلى حياة اجتماعية وثقافية جديدة .

فقد وجدت في هذا العصرعقلية جديدة ملقحة بروافد الثقافات الآجنبية التي راحت تغزو المجتمع العباسي ، وتطبعه بطابعها .

نحن فى عصر العباسيين الذى يقول عنه أحد الباحثين . . . وأما العصر العباسى فعصر الفخامة والمبالغة فى كل شىء . ضخامة الدولة وفخامتها ، وضخامة الجيوش . وتسكدس الأموال ، وأبهة الماك ، وسطوة الحلافة ، مظاهر رائعة مختلفة كل الاختلاف عن حياة البادية . . ولم يكن إذا بد من أن يساير الشعر العربى تلك الحياة الجديدة ، وأن يطرح النواضع والبساطة (1) . .

يضاف إلى ذلك همذا الامتزاج الذى كان بين الدرب فى العصر العباسى ، وبين سواهم من الآمم المجاورة ، فقد اختلطت الدماء العربية بدماء أخرى ، قد تسكون هذه الدماء الجديدة فارسية ، وقد تسكون بينطية ، وقد تسكون تبطية ، وقد دفعت همذه الدماء الجديدة المتدفقة فى شرايين الجيل الجديد إلى حيماة فكرية تنادم مع أنماط أفكارهم الجديدة .

⁽۱) التجديد والتطور في الشيعر العربي للدكتور محميد عبد العزيز الكفراوي ط ۲ ص ۱۷٦ .

أصبح عصر العباسيين عصر تحضر وفكر ، انعكس ذلك على الحيال الذي كان من أبرز سماته من قبل : الفطرة الشعرية والحيال الذي يمتاز بالعفوية والبساطة التي تعجينا بساطتها ــ تحول العصر إلى حياة عقلية مدنية بالقيساس إلى العصرين السابقين عليه . وكان على الشعر أن يخضع لتطور هنذه الحياة ، من ميل إلى التفنن الفكرى في الصورة الشعرية والمعانى والالفاظ عما دفع إلى أن يغلب جانب الصنعة جانب العاطفة .

عن هذه الحياة الثرية الحصبة بالمعرفة التي تنثال عليها ، وعن الترف المادى الذي شمل العصر العباسي يقول الدكتور طه حسين : , وكان العراق بالصبط أخصب مركز لهذه الحضارة الناضجة الرشيدة المثمرة فيه النقت أكبر الاجناس التي تتألف منها الدولة الإسلامية . فيه كان العرب ومعهم تراهم التليد والطريف من الادب والدين ، وفيه كان الفرس ومعهم حضارتهم الساسانية المعقدة التي تمتاز بالترف المادى والعقلي معاً ، وفيه كان أخلاط الساسانيين الذين نقلواً تراث اليهود، وتمثلوا تراث اليونان . وكانوا تراجة لهذه الحضارة الجديدة (۱) .

كان من نتاج ذلك أن تأثر الشعر والنثر بهذه الحضارات الجديدة ، وأثر التحضر في الشعر من الامور التي يسلم بها الاقدمون أنفسهم .

نجد مثالاً على ذلك عند الناقد العربى و عبد العزيز الجرجانى، في كتابه والوساطة، يضع عنواناً هو و أثر التحضر في الشعر » يقول تحته: و قلما اتسعت عالمك العرب، وكثرت الحواضر، ونزعت البوادي إلى القرى، وفشأ التأدب والتظرف، اختار النماس من السكلام ألينه وأسهله ، . . وأعانهم على ذلك لين الحضارة وسهولة طباع الاخلاق . واحتذوا بشعرهم هذا المثال، وترققوا ما أمكن، وكسوا معانيهم ألطف ما سنح من الالفاظ (٢) » .

لذلك نجمد الشعر العباسى تتمثل فيمه خصائص فنية لم تتوافر فيما سبق من حيث تنوع الموضوعات ، والتفنن في ضروب القول ، وفي الغوص وراء المعانى الجديدة المشكرة .

⁽۱) مع المتنبي جـ ١ ص ٣٩٠

⁽٢) الوساطة ج ٣ ص ١٨ ــ دار احياء الكتب العربية -

ها هو ذا شاعر مترف يصور لنما هذه الحياة المترفة الناعمة وهو يصف بيوت الحوزراء المترفة العريضة الفسيحة الشاهقة فيقول:

صحون تسافر فيها العيون وتحسر عن بعـــد أقطارها وفر ارة ثأرها بالعــراق أضاء الحجاز سنا نارها ترد على المزن ما أتزلت على الأرض من صوب أمطارها لحــا شرفات كان الربيع كساها الرياض بأنــوارها

أرأيت إلى تلك القصور بصحونها البعيدة التي لا تصل العيون إلى أقطارها ؟ أرأيت إلى تلك الشرفات الناعمة المؤرجة بعطر الربيع ، والتركسية الرياض وهرها وأقاحها .

أرأيت إلى تلك الناخررات التي ترد على المزن ما أغزلت ، فلم تعد الأرض في عصر العباسيين جدباء مقفرة تحلم بصوب الغلم وقطرات المطر .

انظر إلى هـذين النموذجين من الاعتـذار وهما من عصرين مختـلفين . أما أولهما فن العصر الجاهـلى وأما ثانيهما فن العصر العبـاسى لمترى كيف اختلفت العمورة الشعرية . .

يقول الىابغة الذنيانى:

فلا تتركنى بالوعيد كأنى إلى الناس مطلى به القار أجرب ألم تر أن الله أعطاك سورة تريني كل ملك دونها يتذبذب ولست بمستبق أخا لا تلمه على شعث أى الرجال المهذب ويقول أبو نواس الشاعر العباسي يعتذر للخليفة العباسي:

بك أستجير من السردى وأعسوذ من سطوات باسك وحيساة رأسك لا أعسود لمثلها وحيساة رأسك فإذا قتلت أبسا نواسك من يكون أبسا نواسك فأين هذه الابيات من أبيات النابغة السابقة ، وهي التي تضج بالفخامة والجزالة .

و ليس معنى ذلك أن الشعر فى العصر العباسى مال إلى بساطة العبارة وترك العمق. الفنى فليس هذا مقصودنا ، وإنما نعنى أن هذا العصر قد تخلى عن كثير من تقالميد. القصيدة الجاهلية ، وأخذ لنفسه ممايير فنية جديدة .

يقول الدكنور طه حسين عن هذا العصر ومعاييره الفنية . وحدثت معان لم يكن. يألفها القدماء فيجب أن تحدث لهذه المعانى ألفاظ غير الالفاظ التي ألفها القدماء رقت حاشية الحياة الحديثة وظهر فيها الترف ولين العيش فيجب أن تصطنع الإلفاظ الرقيقة لهذه الحياة الرقيقة . .

التعبير من ذلك إلى أن طبيعة العصر المادية والفكرية استازمت شيوع التعبير الجديد والتصوير الجديد في الشعر القائم على التراوج بين الافكار وتوليد المساقى المستطرفة والغوص وراء الفكر الجديد.

و نعرض لبيتين قيلا في غرض واحد وفي ظروف متحدة ومع اختلاف الشاعرين. أما أولهما فأموى وأما آخرهما فعباسي فنرى فكيف تستحم الكلمات العباسية في قطرات أبيقة من الصفة اللفظية والنعومة التعبيرية تجاوبا مع البيئة نفسها التي تتنفس فيها حروف هذه الكلمات.

. يقول الفرزدق:

وركب كأن الريح تطلب عندهم لها ترة من جذبها بالعصائب ويقول ابن المعتز :

والريح تجذب أطراف الرداء كما أفضى الشفيق إلى تنبيه وسنان

ألا ترى قوة الريح الأولى التي لها , ثأر ، قديم فهى تجذب العصائب جدناً تشدها شداً فى بيت الفرزدق ، لكن هذه الريح فى بيت ابن المعتز شفوقة عطوقة نبى فى رقة وأناقة وهدو ، لننبه الوسنان بيد رقيقة إنها رياح العصر وإنها نسمات ، فه والعذوبة التي سيجعلها البديع بفنه وألوانه تفيض رقة وعذوبة وانظر إلى طرقه ن العابد يصف مغنية فاذا يقول ؟

وكأن رجع حديثها قطع الرياض كسين زهرآ

إنها البيئة الجـــديدة المترفة الناعمة التي هي روض مونق عليه أردية ندية من _ وعبير .

لقد بدأ التصوير الشعرى بأخذ فىالعصر العباسى طريق التكثيف الغنى الذى يقدح الفكر حتى تنصهر السكلمة الفنية فى بوتقة خيالية جديدة ، كماكان الامر عند أبى تمام مثلا والذي أثار شعره جدلا عنيفا بين النقاد ، كما وجدنا شعراء يرقصون شعرهم بالنغم كالبحترى مثلا ، ووجدنا شعراء يتأثرون بثقافة يونانية كابن الرومى فى استقصاءاته وتحليلاته ، ودوراته حول المعنى حتى يستوفيه من جميع نواحيه .

كما كان للفرس تأثيرهم أيضاً يحدثنا عنه كارل بروكلمانقائلا: وقد رجحت كفة هؤلاء العجم فى الدولة العباسية وسرعان ما ظهر أيضاً تأثيرهم فى آداب العرب . . . تغلغلت أناقة النمبير ورقة المذوق فى أساليب الشعر البدوى باطراد ، حتى أمكن أن تتلاشى طبيعة ذلك الشعر البدوى بعد ثلاثة قرون (١) .

ويقول الدكتور أحمد أمين: «وعما يجب التنبيه له أن كثيراً من حامل الأدب في ذلك العصر من شعراء وكتاب كانوا من أصل فارسى من ناحية الآبوين معا أو أحدهما ، ثم تعلو االلغة العربية وحذقوها ، فكان تجديدهم للأدب مديناً للفرس والعرب معا ، فأدخلوا على الآدب العربي عناصر جديدة لم تسكن ، فبشار الفارسي يخترع تشبيهات جديدة لم يستعملها العرب ، وأبو العناهية زعيم الشعر الديني والسابق إليه من الموالى ، وأبو نواس المتخصص في الحمر وما إليها هو نصف فارسي ـ وكذّلك أليه من الموالى ، وأبو نواس المتخصص في الخروما إليها هو نصف فارسي ـ وكذّلك أليها من الموان ، كل هؤلاء الشأن في المحتاب وما أدخلوا من أساليب كابن المقفع وسهل بن هارون ، كل هؤلاء من أصل قارسي ، أو ما يقرب منه ، فما أنتجوه من غير شك نتاج الاصل الفارسي ، والثقافة العربية وماون بالحياة الاجتماعية التي كان يعيشها في العراق (٢) .

ظل هذا الازدهار الشعرى مركزاً فى عاصمة العباسيين و بغداد ، حتى نهاية عصر المتوكل والذى يطلق عليه المؤرخون و العصر العباسى الأول ، وما بعده حتى نهاية الدولة العباسية سنة ٢٥٦ يطلقون عليه و العصر العباسى الثانى ، وإن كتا نفضل أن نسمى هذا العصر الثانى بعصر الدويلات الإسلامية ، حيث تتعدد المجتمعات العربية في إماراتها المختلفة ، ويتجمع الشعراء في بلاط كل أمير وإن كان الشام والعراق ظلنا والدتين لهذه التجمعات .

⁽١) دريخ الأدب العربي ترجمة عبد الحليم النجار جـ ٢ ص ٢٢ •

⁽٢) ضمي آلاسلام جد ١ ص ٧٨٠

فنى مجتمع الحمدانيين بحلب ارتفع صوت المتنبى مشيداً بانتصارات سيف الدولة الحمدانى فى حروبه ضدالروم ، كما وجدنا صوت الشاعر ، أبى فراس الحمدانى ، فى أشهر ما عرف له من قصائد قالها فى أسره .

من ذلك ندرك أن عصر الدويلات الإسلامية على الرغم من السمة السياسية ووجود الأقاليم التي تتميز بشبه استقلال عن الدولة العباسية التي انكش ظلما في بغداد وما حولها ، فإن الشعر والفن بوجسه عام ظل باسقاً ونضراً نتيجة اهتمام الأمراء والحكام بحركة الادب إما عن تذوق فني كان يمتاز به هؤلاء الحكام ، وإما استكالا للظاهر الحكم والتي كانت تستلزم أن يكون للحكام شعراء يشيدون بهم .

نستطيع على ذلك أن نقول بأن روح الشعر ظلت خفاقة وتضم بين جناحيها النثر بفنونه المختلفة ، فعلى سبيل المثال نجد صوت أبى العسلاء المعرى وقد امتزج بالفلسفة والحكة فى نظراته التي شملت البعسد الإنسانى والتاريخي سواء فى شعره أو نثره .

ولعل « رسالة الغفران ، نموذج لموقف الشاعر الناثر من مجتمعه ومن مسائل مختلفة فى الوجود الإنسانى كله .

و إذا كان المشرق العربى ظل النموذج والمثال أمام الاقاليم المختلفة فإن الاندلس استطاعت أن تواكب النيار الفنى مقلدة هذا المشرق أحياناً محتذية شعراء، ، مستقلة يروحها الحاصة أحياناً أخرى كما فى شعر الطبيعة الذى ازدهر على يدشعراء الاندلس، بالإضافة إلى ابتكارهم أشكالا شعرية جديدة فيها عرف باسم , الموشحات ، .

يضاف إلى ذلك الحركة العقلية الضخمة التي تجدها فى كتابات ابن وشد وغيره وكانت الاندلس منارة علمية يفد إليها أهل الغرب لينهلوا من الثقافة العربية التي تعهدها الاندلسيون ، وكان فخر الغربي أن يتثقف على يد هؤلاء العرب في الاند لس العربية.

وظل هذا الازدهار الادبى قائماً فى مختلف الاقاليم ، حتى وفذ إلى مصر هرباً من محاكم التفتيش فى الاندلس بعد سقوط الحسكم العربى بها ، وهرباً من التتار بعد سقوط دولة العباسيين ، فأكرمت مصر وفادته وحاولت أن نمده بطاقة من الامل الاأن زحف الظلام الفادم من الغزو للعبانى فرضت ظلها وقتامها عليه فترة من الومن سحى جاء العصر الحديث بنهضته الادبية المعروفة .

وصف صديق

لابن المقفع

-1-

وقد ظهر ذلك فى بعض ماكتب . حين كان معجباً يحضارة قومه الفارسيين وله إنتاج أدبى كبيركشف فيه عن عيوب المجتمع الإسلاى فىزمنه ووضع أسساً ونظماً لإصلاح هذه الحال ، ولعل ذلك أو بعضه من أسباب قمله .

أشهر كتبه : كليلة ودمنة ، حيث ترجمه من الفارسية إلى العربية ، وله كتاب الكبير ، والادب الصغير ، ورسالة الصحابة ، وغيرها .

النص

إِنِّى تُخْبِرَكَ عَنْ صَاحِب لِي كَانَ أَعْظَمَ النَّاس فِي عَيْنِي وَكَانَ رَأْسَ مَا عَظَّمَهُ فِي غَيْنِي صِغَرُ الدُّنْيَا فِي عَيْنِهِ .

كَانَ خَارِجًا مِنْ سُلْطَانِ بَطْنِهِ ، فَلَا يَتَشَهَّى مَا لا يَجِدْ ، وَلا يُبَكَثْرُ إِذَا وَجِدْ . وَكَانَ خَارِجًا مِنْ شُلطَانِ فَرْجِهِ فلا يَدْعُو وَلا يُبَدِّ أَنْ وَكَانَ لا يَأْشَرُ أَا عِنْهَ إِلَيْهِ رِيبَة ، وَلا يَسْتَخِف له رَأْيًا وَلا بَدَنًا . وكانَ لا يَأْشَرُ أَا عِنْهُ نَهُمة وَلا يَسْتَخِف له رَأْيًا وَلا بَدَنًا . وكانَ لا يَأْشَرُ أَعْنَهُ عَنْدَ مُصِيبَةٍ وَكَانَ خَارِجًا مِنْ شُلطَانِ لِسَانِهِ ، فلا يَشْمَة وَلا يَشْمَلُهُ ، وَلا عَارِي (*) فِيما عَلَمَ . وَكَانَ خَارِجًا مِنْ فلا يَشْمَلُمُ ، وَلا عَارِي (*) فِيما عَلَمَ . وَكَانَ خَارِجًا مِنْ فلا يَشْمَلُمُ ، وَلا عَارِي (*) فيما عَلَمَ . وَكَانَ خَارِجًا مِنْ

⁽۱) یأشر : پیطر ۰ (۲) یماری : پنج دل ۰

سُلطان الجُهَالَةِ فَلا يَتَقَدُّمُ أَبَدًا إِلَّا عَلَى ثِقَة عَنْفَمَةٍ . وَكَانَ أَكْثَرَ دَهْرِهِ صَامِتًا فَإِذَا نَطَقَ بَذَّ الْقَائِلِينَ . وَكَانَ بُرَى ضَمِيفًا مَسْتَضْمَهُا ، فإِذَا جِدَّ الْجِدَّ فَهُوَ اللَّيْثُ عَادِيمًا . وَكَانَ لا يَدْخُل فِي دَعْوى ، وَلا يُشَارِكُ فِي مِرَاءِ ، وَلا يُدْلِي بِحُجَّةٍ حَتَّى يَرَى قاصَيًّا فَهِمًا ، وَشُهُوداً عُدُولا ، وَكَانَ لا يَلُومُ أَحَداً عَلَى مَا قَدْ يَكُون الْمُذَرُ فِي مِثْلِهِ حَتَّى يَمْلَمُ مَا اغْتِذَارُهُ . وَكَانَ لا يَشْـكُو وَجَمَّهُ إِلَّا إِلَى مَنْ يَرْجُو عِنْدَهُ الْبُرْءِ ، وَلا يَسْتَشِيرُ مَا جِبًّا إِلَّا مَنْ يَرْجُو عِنْدَهُ النَّصِيحَةَ ، وَكَانَ لا يَتَبَرَّمُ (١) وَلا يَنَسَخُطُ وَلا يَنَسَكَّى وَلا يَيْشَقَّى ، وَكَانَ لا يَنْقِمُ عَلَى الْوَلِي ولا يَفْفُل عَنْ الْمَدُوُّ ، وَلا يَخُصُ نَفْسَهَ دُونَ إِخْوَانِهِ بِشَيْءِ مِنَ الْمُمَامِدِ وَحِيلَتُهُ وَقُوَّاهِ. فَعَلَيْكَ بِهِذِهِ الْأَخْلَاقِ إِنْ أَطَلْقَتُهَا – وَلَنْ تَطَيْقَ – وَلَـكِنَّ أَخْذَ الْقَلِيلِ خَيْرٌ مِن تَرْكُ الجَمِيعِ .

- 7 -

وصف صديق

لصادق عنبر

تمهيد: صادق عنبر من أدباء العصر الحديث مات مبكراً وكان مقلا في كتا بته مع. التأنق الشديد فيما يكتب وقد كتب القطعة المذكورة تحت عنوان ، أدب عصرين ، يصف صديقاً له مهندياً، كما يقول ـــ بهدى ابن المقفع في وصفه السابق .

⁽١) ينبرم : يضجر ٠

النص

إِنَّى مُغْبِرَكُمْ عَنْ صَاحِبِ لِي مَلَأْتُ مِنْهُ يَدِى ، وَطَوَيْتُ عَلَى حُبِّهِ اللَّهِ عَنْ عَلَى حُبِّهِ اللَّهِ مَا تُغْمِينَ ، وَجَمَلْتُهُ مِنْ يَبْنِ صَغْبِي .

وَقَدَّ كَانَ بَصِيرًا بِوِرْدِ الْأُمُورِ وَصَدَرِهَا ، يَمْرِفَ مِنْ مُطَلَعَ كُلُ أَمْر مَا يَكُونُ مَقْطَمُهُ ، وَتَقَوْم أَدْنَى فَرَاسَةٍ مِنْهُ مَقامَ الْبَيْنَةِ وَيُصِيب بالظَّنِّ مَا يُخْطِئِهِ غَيْرَه بالميان .

كَانَ أَكْنَمَ مَا يَكُونُ لِلسَّرِّ إِذَا بَاحَتْ الْأَلْسَة مِن الْأَسْرَارِ عَنْ مَكْنُونِهَا. عَصُورِ النَّقَاتِ عَنْ مَكْنُونِهَا.

كَانَ صَلْبَ الْمُودِ على النُّوَبِ ، إذا رَماه الدَّهْرِ بِخَطْبِ بَبلوه ، مِنْ مَنْهُ الْخُطْبُ بِالله ، مِنْهُ الْخُطْبُ بِالنَّفْسِ الْمُرَّةِ وَالْخُلُقِ الْوَعْرِ وَالصَّدْرِ الذي تَضِلُ في ساحَةِ صَبْرِهِ كُلُ نائبة .

كَانَ مُتَوَرِّعًا لَا يَقُومُ مَقَامًا يَقَعُ عَلَيْهِ ظِلَّ رِيبَةٍ وَلَا يَقِفُ مَوْقِفًا تَسْجَبُ فِيهِ ذَلِهِا شُبْهَة ، وَلَا يَقُولُ قَوْلَةً أَوْ يَنْظُرُ نَظْرَةً تَمْقُبُهَا ظِنَّةٌ .

كَانَ كَرِيمًا جَمَّ الإيثَارِ ، يَطْوِى بَطْنَهُ عَنْ جَارِهِ وَلا يَمْلكِ

مِنْ مَالِهِ أَكْثَرَ مِمَّا كَيْمَلِكُ مِنْهُ إِخْوَانُهِ .

كَانَ يَقْنَعُ بِالْقَلِيلِ ، فَمَا أَكُلَ فَبَلَغَ الشَّبَعَ ، وَلا شَرِبَ إِلَّا دُونَ الرَّيِّ ، وَلا شَرِبَ إِلَّا دُونَ الرَّيِّ ، وَلا تَوَسَّدَ حَرِيرًا وَلا مُعْلَما ، وَلا تَوَسَّدَ حَرِيرًا وَلا دُونَ الرَّاهِ دِينَ .

كَانَ فَيْيًا وَلَهِ كِن هِمَّتُهُ كَانَتْ تَرْمِي بِهِ وَرَاءِ سِنَّهِ ، وَهُوَ . رَبِّي بِهِ مَنْهِ ، وَهُوَ . رَبِّي بِهِمَّتِهِ خَيْثُ أَشَارَ إِلَيْهِ السُّؤْدُدُ .

كَانَ بَاهِرَ الأَدَبِ يُشِيرُ عَلَيْكَ مُوهِمَا أَنَّهُ يَسْتَشِيرُكَ ، وَيَدُلْكَ عَلَيْهِ ، وَيُريكَ مَقْطَعَ الْحَقِّ وَيَدَعُ عَلَى الرَّأْي وَكَأَنَّهُ يَسْتَدِلْ بِكَ عَلَيْهِ ، وَيُريكَ مَقْطَعَ الْحَقِّ وَيَدَعُ لَكَ أَنْ تَقْطَعَ مِنْ دُونِهِ ، وَلَوْ رَأَيْنَهُ وَقَدْ مَثُلَ بَيْنَ يَدَيْهِ مُسْتَف د لَكَ أَنْ تَقْطَعَ مِنْ دُونِهِ ، وَلَوْ رَأَيْنَهُ وَقَدْ مَثُلَ بَيْنَ يَدَيْهِ مُسْتَف د لَكَ أَنْ تَقْطَعَ مِنْ دُونِهِ ، وَلَوْ رَأَيْنَهُ وَقَدْ مَثُلَ بَيْنَ يَدَيْهِ مُسْتَف د لَكَ أَنْ تَقَطَعَ بَيْنَ يَدَى الْمُسْتَفيد مَاثِلاً ، أَوْ سَمِعْتَهُ وهُو يُجِيبُ مَسْتُولاً لَحَسِيْنَهُ مُسَائِلاً .

كَانَ أَمْلَكَ مَا يَكُونُ لِنَفْسِهِ إِذَا رَضِى، وَلِيدِلْمِهِ إِذَا غَضِيبَ، وَلِيدِلْمِهِ إِذَا غَضِيبَ، وَلِيجَدُّهِ إِذَا طَرِبَ

كَانَ طَوِيلَ الصَّمْتِ كَأَنَ بِلِسَانِهِ عِوَجًا فَإِذَا نَطَقَ اسْتَقَامَ عَلَى نَهْجٍ مِنَ الْبَيانِ تَنَرَاءى فِيهِ حِـكَمْ تَأْخُذُ الْمَرْءَ قَـبْلَ أَنْ يُمَاخُـدُهَا .

كَانَ قَلِيلًا مَا يَكُنُّبُ، فإذا مَضَى عَنْ كِتَابِ كَانَ الْكِيَّابُ

مِنْ يَدَكِ إِلَى عَهْلِكَ إِلَى رُوحِكَ، كَالزَّهْرَةِ النَّاضِرَةِ تَرَاهَا نَسِيجًا فِي أَنامِلِكَ حَرِيرُه، ثُمَّ تَعْرِفُهَا طَبِيًا فِي أَنْفِكَ عَبِيرُهُ ثُمَّمَ تُمَدْرِكُهَا شِهْرًا فِي نَفْسِكَ وَحْيُه وَتَعْبِيرُهُ .

كَذَلِكَ كَانَ صَاحِبِي ، وَلِبَعْضِ تِلْكَ الْخِلَالِ مُيكَدِّمِ الرَّجُلُ الرَّجُلُ الرَّجُلُ الرَّجُلُ الرَّجُلُ ، وَلَـكَنَّهُ :

صَفِرَتُ كُنَّى مِنهُ وَمَضَى وَقَدْ أَمْشَكُرَاتُ مِنَّى يَدُهُ ﴿

نشأة طفلين

لمحمد بن عبد الرحن الهاشمي

تمهيد: والبرامكة به، أسرة استولت على السياسة والملك في عهد هرون الرشيد، وكان لهم السلطان الفعلى في البلاد وظهر منهم في أو ائل الدولة العباسية وخالدين برمك، الذي تقلد الوزارة في عهد السقاح والمنصور واتخذ هرون الرشيد يحيى بن خالد قبل أن يلى الخلافة كاتباً له ، يرجم على رأيه وتدبيره كا يرجع الحليفة إلى رأى الوزير وتدبيره.

وكان يحيى بن خالد البرمكى أشهر رجال عصره علماً وأدباً وفضلا وجوداً ونبلا، ولما قلد هرون كاتبه المخلص الوفى الوزارة بعد اعتلائه العرش وفوض إليه أمور دولته، واستعان بأولاده الاربعة وهم : جعفروالفضل وعمد وموسى .

ونهض يحي بأعباء الدولة أتم نهوض وسد الثغور وتدارك الحلل وعمر
 الاطراف ، وأظهر رونق الحلافة .

وكان الفضل، أكبر أولاد يحي ــ من كرامأهل عصره ، وكانعضد أبيه ينوب عنه فى جلائل أعماله ، ولما ولد الآمن عهدالرشيد للفضل بتربيته . ولاه هرون الرشيد بلاد خراسان فقضى هلى الفتنة التى قامت بها وأحسن معاملة أهلها ، وبنى بها المساجد ثم عاد إلى بغداد بعد سنة .

وهكذا صار لاسرة البرا مكه بصفة عامة وليحي بنخاله وولديه : جعفروالفضل بصفة خاصة منزلة عالمية في عهد الرشيد فانصرف الناس إليهم ونظيرا القصائدالرائعة في مدحهم .

قيل : إن الرشيد حج ومعه يحيى وأبناه الفضل وجعفر فلما وصلوا إلى المدينـــة المنورة جلس الرشيد ومعه يحيى فأعطيا الناس، وحلس الامين ومعه جعفر فأعطيا الناس، وقد ضربت الامثال بكثرة هذه الاعطيات الثلاث حتى كانوا يسمون هذا العلم عام الاعطيات الثلاث.

الآن نستمع من محمد بن عبد الرحمن الهاشمي يقص لنا جانباً من طفولة هذين المظهمين : جعفر والفضل :

النص

محمد بن عبد الرحمن الهاشمي

قال: كانت أمُّ جعفر بن يحيى تزور ُ أُمِّي وكانت لبيبة من النَّساء، حازمَةً بَرْزَةً () . يعجبني أن أجدُها عندَ أُمِّي فأستكثر من حَديثها ، فَقُلْتُ لِهَا يَوْمًا : يَا أُمَّ جَمَفَر : إِنْ بِمِضَ النَاسِ مُيْفَضِّلُ جَمَّهُ الْأَمْ الفضَّل ، و بعضهُمْ يُفَضِّلُ الفضْلَ عَلَى جعفر ِ فَأَخْبِر بني . فقالت : ما زَلْنَا أَمْرِفُ الْفَصْلَ لِلْفَصْلِ فقلت: إِن أَكْثَرَ النَّاسِ على خِلَافِ هذا فقالت: هَأَنَا أَحَدُّثُكَ وَأَقْضَ أَنْتَ ، وذلك الَّذِي أُردتُ مِنْها · فقالت : كانا يَوْمَا يَلْمَبَانَ فِي دَارِي فَدَخَلَ أَبُوهُمَا فَدَعَا بَالْفَدَاءُ وَأَحْضَرَهُمَا ، فَطَمِما مِمَّهُ أَمْ آ نَسَهُما بحديثه ، ثم قال لهما : أَتَلْعَبَانِ بِالشَّطْرَ نُدِج ؛ فقال ، جعفر " وكان أجرأُهما: نعم ١ قال : فهل لاعَبْتَ أَخاكَ بِها ؟ قال جعفر : لا ! قال: فَالْمَبَأَ بِهَا ۖ بَيْنَ يَدَىَّ لأرى لمن الغَلَبُّ. فقال جعفر ": نعم ا وكان الْفَضْلُ ٱبْصَر مِنْهُ بِهَا . فَجِيءَ بِالشُّطْرَ نُسِجِ وَصُنَّفت بِينَهُماً ، وأَقْبِلَ عَامِهَا جَمْفُرْ وأَعْرَضَ عَنْهَا الفَضْلُ • فقال له أبوه : ماللَّكَ لا مُمّلاعِبُ أَخَاكَ ؟ فقال :

⁽١) البرزة : الكيلة الجليلة نبرز للنوم لجلسون اليها بلحدلون اليها وهي عفيفة .

لا أُحِبُ ذلكَ فقال جعفر : إنه يَرَى أَنَّهُ أَعْلَمُ بِهَا مِنَّى فيأَنَفُ مِنْ لَا أُحِبُ ذلكَ مِنْ أَلَهُ مُخَاطَرَةً (٢) .

فقال الفضل: لا أف مل . فقال أبوه : لاعبه وأنا ممك . فقال جَمْفُر رَضِيت وأبي الفضل واستَمْفَى (٢) أباه فأعفاه مم قالت لى : قد حَدَّثتك فاقض . فقات : قد حَفضيت بالفضل الفضل على أخيه فقالت : لو علمت أنك لا تُحْسِنُ القضاء لما حَكَمْتُك . أَفلا ترى فقالت : لو علمت أنك لا تُحْسِنُ القضاء لما حَكَمْتُك . أَفلا ترى أن جَمْفَرا قد سقط أربع سقطات تنزه الفضل عنهن : فسقط حين أخترف على نفسه بأنه يملعب بالشطرنج ، وكان أبوه صاحب جد (٤) . وسقط في النزام مُلاعبة أخيه ، وإظهار الشّهوة لفليه ، والتمرض وسنط في النزام مُلاعبة أخيه ، وإظهار الحرش على مال أخيه . والرّابمة قاصِمة الظّهر حين قال أبوه لأخيه : لاعبه وأنا ممك . فقال أخوه لا ، وقال هو تم ؛ فناصب (٥) صفافيه أبوه وأخوه ، فقلت : أحسنت والله ا وإنك لا قضى من الشّعبي (٢) مم قلت لها : عزمت (١)

⁽٢) المخاطرة: المراهنة ٠

⁽٣) استعفاه : طلب منه الا يكلفه اياه ٠

 ⁽٤) الجد : ضد الهزل •

⁽٥) ناصبه: عاداه وفادمه ٠

⁽٦) السَّمبي : أحد رجال الحديث والقضاء •

⁽V) عزمت عليه : أقسمت ·

علياتُ الْحَارِيْةِ فِي هُوْ لِعِلْقِ لِلْتَقِينِي مِنْ أَنْ مَثْمُنا عَلَى جندر. وقد فَطَن له أُخوه ؟ فَقَالِمُنْ مِنْ الْوَلِي النَّوْمِ مَسْلُمُ الْمُحْبَرُ تُلْحُهُم إِنْ أَبِاهُمَا الماحرة قات للفضل خَالِياةً. نَعِيْدُ مَا لَمُعَمَّلُ اسْنَ لِوَنْ اللهُ الشَّرُ وَرَسُطُقُ ٱلْبِيْكُ مُعَمَّلُ عَبِهَ أَخيك ؟ أَنِي لَا عَنْهِ وَأَنَّا مَنْنَاكَ م هَا يَسُرُ فِي أَن يُنكُونُ فَإِلَّى مَمَّا لِعَيْنَا أَعَيْنَا مُمَّاكِ بِجِهُ فَهِمْ فَقُلْتُ لَهُ بَيِسَأَلُ أَبُوكَ عَنْ اللَّهِ بِالشَّفَارَ لَحِ فَيْصَابُ السَّالُ الْمُوكَ وَ ٱوْلَيْنَ مِنْ اللَّهِ مِنْ الْجِنَّ جِدًّا ، فَقَالَ ﴿ إِنِّي سَمِعَتْ أَنَّى يَقُولُ اللَّهِ إِنَّا لَهُو الْبُلْكِ الْمُسَكِّلَةُ وَلِي اللهِ مَوْقِدَ عَلَيْمَا لَلقَاهُ مِنْ حِدً التَّعَلَيْ وَالتَّأَدُب وَلم آمن أَنْ يكونُ بَلَغه أَنَّا نلعَب بِهَا ، وَلا أَن يُبِهَا وَرَ فَيَنكُرُ مُ الْمَادَرْت بالإقرار إِشْفَاقًا عَلَى كَفْسِي وَعَلَيْهِ وَقِلْيَاتِنَا إِنْ كَانَ تُوْسِخُ فَدَيْنَهُ مِن الْمُوَاجَهِ لِهِ. فِقَالَ لَمُ لِمُلِهِ مِدَانِيَ اللَّهِ مِدَانِي مِنْ فَلَمَ تَقُولُ أَلاَّهُ مُ مُخَافِرَ وَلَهُ . كَأَنَّكَ تَقَامَرَ أَخَاكُ وَإِسْرَ مِلْمُ مِالَّهِ ، فَقَالَ مَن كَالا وَلَن كُنَّهُ بَسَيَحْسِنُ الدَّوَاةَ الَّتِي وَهُمُما لَى الْمُرْدُ المُؤْمُنِينَ المُعْمُدُنِينَ المُعْمُدُنِينَ المُعْمُدُنِينَ المُعْمِدُ المُعْمِدُ المُعْمِدُ المُعْمُدُنِينَ المُعْمِدُ المُعْمِم كَيْلاعبني فأخاطرة علَيْها وَهُوَ يَغْلِبُني فَتَطَيْثُ نَفَسُه ﴿ فَكُمْ اللَّهُ اللَّهُ فَقُاتُ ۗ لَهَا يَا أَمُّنَّاهُ ، مَنْ كَانتَ هَدَة الْذَّارَةُ لَا فَقَالَتُ إِنَّ جَمْفُرًا دَّخَلِ عَلَى أَمِير المؤمنين فرأى بين يدَيْهِ دَواةً من العَقيق الأُخَر محلَّاة بالْيانوت

⁽۸) الكدرد : ا. عب ،

الأزرق وَالأَصْفر فرآه يَنْظر إليها فَوَهْبَها له . فقلت إيه . فقا أت . ثمّ قلت لجُهُ فر هَبْكَ اعْتَذَرْت بها سَمِعْت فا عُذرك مِن الرَّضا بمناصَبة قلت جين قال لاعبه وَأَنا مَمَك ؟ فقلت أَنت : نم ، وَقالَ هُو : لا . فقال: هَرَفْت أَنَّهُ عَالَيني . ولو فَقَرَ لَعِبُه لَتَمْالَبت له مَعَ مالَهُ مِن الشَّرَف فقال: هَرَفْت أَنَّهُ عَالِيني . ولو فَقَرَ لَعِبُه لَتَمْالَبت له مَعَ مالَهُ مِن الشَّرَف فقال: هَرَفْت أَنَّه عَالِيني . ولو فَقَر لَعِبُه لَتَمَالَبت له مَعَ مالَه مِن الشَّرَف فقال: هَرَفْت أَنَه عَالَ مُحد بن عبدالرَّهن فقلت : بخر بَخ بَخ () مَهْ هَذْهِ وَالله السَّيادَة . ثم الله عَلْم الله عَد الرَّعْن عن مَيْن يَلْمَا فَنْ بَلَغَ الْحُلُم ؟ فقالت : يا بَنَى : أَيْنَ يُدْهَبُ بك ؟ أَخْبِرُكَ عن مَيِيْنِ يَلْمَبَاذِ فِتقول : فقالت : يا بَنَى : أَيْنَ يُدْهَبُ بك ؟ أَخْبِرُكَ عن مَيِيْنِ يَلْمَبَاذِ فِتقول : أَنْ مَنْ بَلَغَ الْمُشَر وَحَضَرَ أَنَا مَنْ بَلَغَ الْمُشَر وَحَضَرَ أَنَا مِنْ بَلَغَ الْمُشَر وَحَضَرَ أَنَا مَنْ بَلَغَ الْمُشَر وَحَضَرَ أَنَا مَنْ بَلَغَ الْمُشَر وَحَضَرَ أَنَا مَنْ بَلَغَ الْمَشْر وَحَضَرَ مَنْ بُسْتَحَى مِنْهُ أَنْ يَبْتَسِم .

التمليق

من قصة الهاشمي نعلم أن و الاسرة الطبية ، كانت وراء عظمة كل من جعفر والفضل . أب سياسي ماهر ، وأم لبيبة من النساء يستحثر الناس من حديثها ، ويتلهفون على معرفة أخبارها ، وكانت آية في الذكاء . والدقة في إدراك جوانب النبوغ عند الآخرين ، والتوجيه إليه ، ترصد حركات أولادها ، تستمع إلى أحاديثهم ، ثم توجه توجيهات مناسبة ، تسأل وتناقش ، وتستمع وتحاور ، وخلال ذلك تصدر الاحكام الموجهة .

وقد رأينا ثمرة الوراثة والبيئة والتربية في تصرفات الطفلين جعفر والفضل، إن كلا منهما يتصرف تصرفا يعجز عنه الرجال، وتقصر دونه عقول الآذكياء بله العاديين من الناس 1 ا

⁽٩) يخ ، بخ : اسم فعل للمرح واظهار السرور بالشيء ،

ونلحظ من سياق القصة احترام الولدين لوالدهما ، وحرصهما على إرضائه بأقو الهما وأعمالهما ! ! والاستحياء من الآخرين واحترامهم .

كما نلحظ حب الطفلين كل منهما لاخيه ، وتحسس رغباته ، والمحافظة على مشاعره — وتقديم الجميل إليه دون تباه أو من ١١.

وكان نوع اللعب الذي يشغل به الطفلان نفسيهما لعباً مفيداً . . `

وكانت الهدايا التي تقدم للاطفال هدايا لها مغزاها رأثرها في التوجيه العلمي، والحث على الاستزادة من القراءة والكتابة وكانت الاجتماعات التي يغشاها الاطفال اجتماعات مشمرة تفيد في البناء النفسي.

ومن هنا أثمرت هذه التربية ثمرتها فسكراً وقولاً وعملاً ، وهيأت النشء للرياسة وتولى أمور الدولة وإدارتها سياسياً واجتماعياً فنهضوا بها وحققوا لهـــا تقدماً وازدهاراً ! ا(٥)

^(*) دكتور مسعد شلبي

رسالة التربيع والتدوير

للجاحظ

تمهيد: الجاحظ. كانب نابه. وعالم أديب. وهو بعله وأدبه يوضع على قمة السكتاب في العصر العباسي الأول.

والجاحظ من أصل عربى ولد بالبصرة ١٥٩ ه و نشأ بها نشأة فقسيرة ، وكان مشغو فأ منذ حداثته بقراءة السكتب لايقع فى يده كتاب إلا أتى عليه ، وكان يكترى دكا كين الوراةين ، (المسكتبات) ويبيت فيها للقراءة ، والبحث ، وبذلك صار نابغة عصرد ، دائرة معارف ، يعرض فى كتاباته ألواناً من الثقافات الهنسدية ، والفارسية واليونانية والعربية ، ويتعرض لفروعها المختلفة : الدينية ، والادبية ، والعلية ، ويشكل كل ثقافة من هذه الثقافات بفروعها المتعددة ، فنى اندين يعرض : للفرآن والحديث ، والتفسير ، والفرق الإسلامية ، والحكة الهندية . . .

وفى الآدب: يعرض الشعر والنثر؛ وينقد النص: ويوازن بين الشعراء . . . وفى العلم: ينظر، ويبحث، ويستقرىء، ويجرب، ويجادل، ويحاور . . . وتجد الطابع اليونانى قد صبغ ثقافاته بصفة عامة .

وانتقل الجاحظ من النظر والقراءة . إلى التأليف ، فكان من نتاجه العلمي : ` دكتاب الحيوان ، والبيان والتبيين ، والبخلاء ،

, وكان حكام عصره يقدرون مؤلفاته ويغدقون له فى العطاء كلما ظهر له مؤلف جديد بلذ أكرمة هؤلاء الحكام بصداقته لهم من جهة ، وإعجابهم بعلمه وأدبه من جهة أخرى .

ولم يعجب يكتابا ته خاصة رجال السياسة والعلم والآدب والبلاغة والفلسفة فقط بل شاركهم عامة الناس كذلك ، وربماكان السبب فى ذلك ما امتاز به الجاحظ من التندر والدعابة ، وما خلط فيها بين جذ وهول واستطراد وترويح عن القراء .

وقد عمر الجاحظ. ومات نحو ٩ م عاما وكانت وفاته سنة ر ٢٥ هـ.

وهذه مقتطفات من رسالته والتربيع والتدوير ، التي جمع فيها الجاحظ بين حسن الفسكرة . وأناقة العبارة : قالها في هجاء معاصر له مغرور بنفسه اسمه و أحمد بن عبد إلوهاب ، كان ، كا وصفه الجاحظ و يعد أسماء السكتب ولا يفهم معانيها ، ويحسد العلماء من غير أن يتعلق منهم بسبب . وليس في يده من جميع الآداب إلا التحال اسم الأدب .

وكان أمد بن عبدالوهاب يخاشن الجاحظ ويطاوله ويحسده ؛ فرد عليه الجاحظ بهذا الهجاء الطريف الذي صاغه في صورة لم يعرف بها أحد قبل الجاحظ

النص

١ - وكانَ أحمدُ بنُ عبد الوهاب مُفْرِط الْقِصَر، وَيدَّعِي أَنَّهُ مُفْرِطُ الْقَصَر، وَيدَّعِي أَنَّهُ مُفْرِطُ الطُّولِ ، وكان مُربَّعاً وَتَحْسَبُه لِسَعَة جَفْرَتِهِ (١) وَاسْتِفَاصَة خَاصِرَتِهِ مُدَوَّرًا ، وكان جَعْدَ الأطْرَافِ قَصِيرَ الأصابِع ، وهو فَى ذَلِكَ يدَّعِي السَّباطة والرَّشاقة ، وأَنَّه عَشِقُ (٢) الْوَبَّهِ أَخَصُ لِى ذَلِكَ يدَّعِي السَّباطة والرَّشاقة ، وأَنَّه عَشِقُ (٢) الْوَبَّهِ أَخَصُ البَطْنِ ، مُعْتَدِلَ الْقامَة تَامَّ الْمَظُمْ ، وكان طَويلَ الظَّهر قصيرَ عظم الفَخِد ، وهو مع قِصَر عَظمْ ساقِهِ يَدَّعِي أَنَّه طويلُ الْبَاد (١) رَفيعُ الْهَامَة ، قد أَهْطِي الْبَاد (١) رَفيعُ الْهِمَاد (١) ، عادِي الْقامَة عظيمُ الْهامَة ، قد أَهْطِي الْبَسْطَة في الْمِمُ ، والسَّعة في الْهِمْ ، وكان كبيرَ السِّن متقادِمَ الميلاد ، وهو يَدَّعِي أَنَّه معتدلُ الشَّبابِ حديثُ الميلاد » .

۱) جفرته : وسطه .

⁽۲) عتینی : کریم ۰

⁽٣) الباد : يقصد طويل انفامة ٠

⁽٤) رفيع العماد : أعمدة الحيمة كناية عن الطول •

٧ - . . . ٥ و بعد - أَ بِقَاكَ الله - فأَ ثُنَ في يدك قِياسٌ لا يَنْكَسِرُ، وجوابُ لا يُنْقَطِ عُ ، ولك حَدُّلا مُيفَلُ ، وَغَرْب (٥) لا يَنْشَى ، وهو قِياسكُ الَّذِي إِلَيه تُنْسَبُ ، وَمَذْهبك الَّذِي إِليه تَذْهُب ، أَن تقول : وما على أَن رَآني النَّاسُ عريضًا ، وَأَكُونَ فِي حُكْمهم غَليظًا ، وأنا عند الله طويل جميل ، وفي الحقيقة ِ مَقْدُودٌ رَشيقٌ ، وقد عَلَمُوا - أَبِقَاكُ اللهِ - أَن لك مع طُولِ الباد راكبًا طولَ الظهر جالسًا ولكن مَيْنَهم فيك - إذا تُعْمَتَ - اختلاف ، وَعليْكَ لهم إذا اضطَجَمْت – مسائل ، ومن غريب ما أعطيت ، وبديم مَا أُوتِيتَ أَنَّا لَمْ نَرَ مَقَدُودًا " وَاسِعَ الْجَفْرَةِ غَيْرَك ، ولا رَشِيقًا مُسْتَفِيضَ الخَاصِرَةِ سِوَاكَ ، فَأَنْتَ المديدُ وأنت البسيطُ وأنت الطُّويلُ وَأَنْتَ الْمُتَقَارِبِ (٧) ، فيا شِمْراً جَمَّ الْأَعَارِيضَ ويا شَخْصًا جم َ الاستدارَةَ والطُّولَ، بل ما يَهمُكُ من أَقَادِ يلهم ، وَ يَتَمَاظُهُكَ عَنْ من اختَلافِهم ، والرَّاسِخُونَ في الْعِلْم ، والنَّاطِقُونَ بِالْفَهُم يَمْلَمُونَ أَنْ اسْتِفَامَنَة عَرْضَكَ قد أَدْخَلَت الضَّبْمَ عَلَى ارتفاعِ شُمْــكِكَ ، وأَن مَا ذَهَبَ مِنْكُ عَرْضًا قَدَ الشَّيْغُرُّقَ مَا ذَهَبَ مِنْكُ طُولًا....

⁽٥) غرب : حد السبف ٠

⁽٦) مقدودا : مشقوقا ٠

⁽٧) من البحور : التي يأتي الشعر على وزنها ٠

٣ - « وَلَوْ لَمْ يَكُنُ لِكَ إِلّا أَنّا لا نَسْتَطْبِعِ أَن نَتُولَ فَى الْجُمْلَةِ وَجَمْدِ الْوَصْفِ وَالْمِدْحَةِ : هُو أَحْسَنُ مِنَ الْقَدَر ، وَأَمْنُوأَ مِن الشّمْسِ وَجَمْدِ الْوَصْفِ وَالْمِدْحَةِ : هُو أَحْسَنُ مِنَ الْقَدَر ، وَأَمْنُوأَ مِن الشّمْسِ وَأَيّا لا نَسْتَطِيعُ أَن نقولَ فَى التّفاريقِ كَاْنَ عَنقَه إِيرِينَ فَضَّةٍ ، وكَانَّ قَدَمه لسانُ حَيَّةٍ ، وكَانَّ عينَه ماوِيةٍ (١٠ وكَانَّ بَطْنَه قِبْطِيَّةٍ (١٠ وكَانَّ لِسانَه وَرَفَة ، وَكَانَ أَنفَهُ حَدُّ سَيْفِ وَكَانَّ مَطْنَه قِبْطِيَّةٍ (١٠ وكَانَّ لِسانَه وَرَفَة ، وَكَانً أَنفَهُ حَدُّ سَيْفِ وَكَانَّ عَوارِضَه (١٠) وكَانَّ لَوْنَه الذَّهِبُ ، وَكَانَ عُوارِضَه (١٠) الْبَرَدُ ، وَكَانَ فَاهُ خَاتَمُ ، وكَأَنَّ جَبِينَه هِلالٌ ، وَلَهُو أَشْهَرُ مِن السَّيْلِ ، وَأَهْدَى الْبَرْدُ ، وَكَانَ فَاهُ خَاتَمُ ، وكَأَنَّ الْبُواء ، وَلَهُو أَمْضَى مِن السَّيْلِ ، وَأَهْدَى الْبَوْء ، وَلَهُو أَمْضَى مِن السَّيْلِ ، وَأَهْدَى مِن السَّيْلِ ، وَأَهْدَى مِنَ النَّيْرِ وَالدَّلِيلُ البَيْنِ ، وكِفَ مِن السَّيْلِ ، وَأَمْ الْفَالَةِ وَلَهُ اللّهُ عَلْ وَصْلُ ، والنَّهَ الْهُ فَيْ لُولُ الشّاعِر ؛ والنَهايَةُ فَى كُلُ قَصْلُ ، والنَّهايَةُ فَى كُلُ اللّهُ مِن السَّائِيةُ فَى كُلُ مَنْ مَنْ النَّهِ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ ، وأَمَّا قَوْلُ الشّاعِر ؛ مَنْ السَّاعِ ، والنَهايَةُ فَى كُلُ قَصْلُ ، والنَهَايَةُ فَى كُلُ مَنْ السَّاعِ ، والنَهَايَةُ فَى كُلُ مَانُ مَانُ اللّهُ مَا وَاللّهُ اللّهُ وَلَا الشّاعِر ؛

يَزِيدُكُ وَجْهُـه حُسْناً إذا ما زِدْتَه نَظَرَا

. . . . فَإِنَّمَا ذَلِكَ مَمْنَى مَسْرُوقٌ مِنَّى فَى وَصْفِكَ ، وَمَأْخُوذٌ

مَنْ كُنَّتِي فِي مَدْحِكَ ، ومَنْ يَطْمَعُ فِي عَيْبِكَ ، بِلَ مِنْ يَطْمَعُ فِي عَيْبِكَ ، بِلَ مِن يَطْمَعُ ف قَدْرِكَ ، وكَيْف وقَدْ أَصْبَخْتَ ومَا عَلَى أَظَهْرِهَا خُودُ ((۱) إِلا وَهِيَ

 ⁽A) عاوية : لامعة كالمرآة .

⁽٩) قبطية : رقبقة ناعمة ٠

 ⁽⁻¹⁾ العوارض : الأسنان .

⁽١١) خود : الشابة الحسناء .

تَتَعَمَّرُ بِالْهُمِهِ وَلا قِينَةٌ إلا وَهِيَ تُعَنِّى عَدْحِكَ وَلا فَتَاةٌ إلا وَهِيَ تَتَعَمَّرُ بِالْهُمِهِ وَلا قِينَةٌ إلا وَهِي تَشَكُّو تَبَارِيحَ (١٢) حُبُك، ولا مُحْجُوبَةٌ إلا وهي تَشْقُبَ الْخُروقَ لِمَعَرُلُكَ ، ولا عَجُوزٌ إلا وَهِيَ تَدْعُوا لَكَ ، ولا غيور إلا وَقَدْ شَقَ بك»

⁽۱۲) تباریم اخب : توهجه و ندته ٠

⁽۱۳) نضواً عزيلاً

⁽١٤) سخنا : ندا ضامرا .

⁽۱۵) تکن ; تخفی ۰

⁽١٦) برد : حب الغمام بنزل مع المطر •

العَنْمَارِ (٧٧) من مُخارِ البجارِ ، وَأَنْتَ ظَاهِرُ الْمَامَ ، دَائِمُ الْكَمَالُ ، سَلِيمُ الْجُوهَر ، كَرَيمُ العنصر نَارِئُ التَّوَقَّدِ ، هَوَائَى النَّهِن ، دُرِّئُ اللَّوْنَ ، رُوحانی البَّدَنِ ، عَلَی أَنَّ ضِیاَءً مُ مُسْتَمَارٌ مِن الشَّاسِ ، اللَّوْنَ ، رُوحانی البَّدَنِ ، عَلَی أَنَّ ضِیاَءً مُ مُسْتَمَارٌ مِن الشَّاسِ ، وَضَیاءِ لُمُ عَارِیَةٌ عِنْدَ جَمِیعِ الخُلْقِ ، فَکُمْ بَیْنَ الْمُعِیرِ والْمُسْتَمِیرِ والْمُسْتِمِیرِ والْمُسْتِمِیرِ والْمُسْتَمِیرِ والْمُسْتِمِیرِ واللّهُ اللّمِ ومِن لاحِسَ فیه ، فلا زالت ونسیم المُولَة ، والله الله وقی وقی الله وقی اله وقی الله وقی اله وقی اله وقی الله وقی اله وقی اله وقی اله وقی اله وقی اله وقی اله وقی ال

و رباً قبيد الفائي كيف أمسيت ، ويا قوة الهيولا كيف أصبحت ... زعم تلاميذك أنك تعلم : لم كان الفرس لاطعال المنهشت ... زعم تلاميذك أنك تعلم : لم كان الفرس لاطعال لها ، وليم صار البير لا مرازة له ، وليم كانت المنه كة لا رئة لها ، وليم قبل وأبر من هرة وها جبيما لها ... وليم قبل أعنى من مرة وها جبيما عاكلان أولادهما ... وليم نامت الازنب مفتوحة النيئين المحكلان أولادهما ... وليم نامت الازنب مفتوحة النيئين المولم أن عمر نوح أطول الأعمار مع قوالي : إن جيم الأنبياء قد حذرت من الدّبال وأن الدّبال إنان إدان المائه المناه المنا

⁽١٧) الصغار : المراد بضعف ضوءه السعاب الرفيق ٠

التعليق

أولا: تعد هذه المقتبسات أجزاء متفرقة قليلة ، من رسالة متكاملة نادرة ممتدة عرضها لنا و السناسي ، في كتأب عنوانه و رسائل الجاحظ ، وعندما تقرؤها في مصدرها تجد عديداً من المعانى المتعانقة التي ينتقل فيها الاديب من معنى إلى آخر انتقالا رفيقاً في تسلسل و تماسك وفي هذه المقتبسات نجد :

ا ــ أن الفقرة الأولى تعتمد على المفارقة بين واقع احمد بن عبد الوهاب وحقيقته وبين مايظنه هو فى نقسه ، فهو قصير فى الحقيقة ولـكنه يدعى الطول ، وهو مربع مدور(١) ولـكنه يزعم السباطة والرشاقة ، وعلى هذا النحو يمنى الجاحظ إلى أن يستوفى المعنى .

٧ - وفى الفقرة الثانية يتجاوز الحكم عليه نابعاً من أيه فى نفسه ومن واقعه إلى رأى الناس فيه ، والجاحظ فى ذلك يجذب الجماهير إليه فيتخدث بلسانهم ويحبر عن رأيهم فى أحمد بن عبد الوهاب فى نفسه ، ويضع الصواب فى جانبم والتزوير وبجافاة الواقع فى جانب احمد بن عبد الوهاب وهو فى ذلك يستثير عواطف الجمافير ضده . فلاحمد بن عبد الوهاب ويأس وحد وللناس قياس وحد ، وله مذهب يختلف عن مذهب الناس ، فهو عند الناس عريض غليظ واسع الجفرة مقدوداً فعكيف به مكتملا؟ ، بل هو قد جمع بين الاستدارة والطول والسمك ، ويختم هذا المعنى بفكرة طريفة عبر فيها عن تنازع طوله وعرضه ليقرو طولا ، وأن ما ذهب منك عرضاً قد استغرق ما ذهب منك طولا » .

حسوق هاتين الفقرتين يعرض معنى واحداً ، وإن كان بينهما خلاف فهو من
 جانب المدرك والشخص الذي يحكم أهوالجاحظ أم الناس؟ .

أما الفقرة الثالثة فيمر فيها الجاحظ مرآ سريعاً على ملامحه الحسية ليبالغ فى جمالها مبالغة تثير التهكم اللاذع والسخرية المضحكة يتحول فيها الجمال ببراعة الجاحظ إلى قبح والمدح يمسخ ليكون الهجاء، فهو ينظر إلى أعلاه وأسفله ووسطه ليبرز تفاريق عنقه وقدمه، ولسانه، وبطنه، وملايح وجهه جزءاً جزءاً، ثم ليعود فيحكم عليه كلا

⁽١) ومن هنا سمى الرسالة ه رسالة النربيع والتدوير ، ٠

قد كو نته هذه الاحكام الجزئية ليقرر على سبيل السخرية الجامعة . أنه الغاية فى كل فضل والنهاية فى كل شكل :

يزيدك وجهيه حسناً إذا ما زدته نظيراً ،

ع ـ وفى الفقرة السابقة يعرض لعدة معان أو لمديد من الملاع . ولكنه هنا يصنع العكس يعرض لمنى واحد عوازن فيه بين جمال القمر وجائه ، وجمال أحمد بن عبد الوهاب وجائه ، ويستو فى هذا المعنى استيفاء يثير إعجابنا ، معتمدا على المفارقة أيضاً مع المبائف قد المؤدية إلى السخرية اللاذعة المرة المصحكة وهنا يشرك مظاهر الطبيعة معه فى الحكم والإحساس ، قما مضى من الفقرات كان الحكم هو ابن عبد الوهاب أو الجاحظ ، أو الناس ، واسكته هنا يدخل عنصراً رابعاً هو الطبيعة التى تقول ما يقول الجاحظ وترى ما يراه الناس جميعاً ، فلا زالت الارض بك مشرقة ، والدنية معمورة ، ومجالس الخير مأهولة وقسم الحواء طيباً وتراب الارض عبقاً ، .

ه ــ وما مضى كله كان الحسكم فيه على ظاهر احمد بن عبد الوهاب من خلال ما ترى الدين. ويتصور النظر ـ فحدد هذه الأبعاد طولا وعرضاً ودقة وضخا.ة . ونوراً وارتفاعا أو انخفاضاً إلى غير ذلك بما تدركه السين ويحده الحس ، ولسكنه هنا يترك المحسوس إلى المعنوى أو ما يدرك بالمعين إلا ما يتحدى الفكر ويحتاج إلى المما التجربي والنظـــر العقل لا الحسى . فإذا كانت السمكة من غير رئة حقيقة واستماضت عن ذلك بخياشيمها فهل العب من غير طحال ، والبعير لامرارة له ؟ أمر يجاج إلى التشريح !!

ولم وصف الضب بالمقوق . ولم توصف به الهرة مع أن كليهما يأكلان أولادهما سؤال يحتاج إلى علة يستريح لها العقل !!

وهل تنام الأرتب منتوحة العين حقيقة أم هل لها عين داخلية وأخرى خارجية؟! وهل يأكل الذئب صاحبه إذا رأى بعدماً؟ أوأن ذلك يحتاج إلى الملاحظة والاستقراء ..

وكيف تجمع كلة المؤرخين **ورجال ال**دين على أن عمر نوح أطول الإعمار وهناك الدجال الذي حذرت منه جميع **الاديا**ن من قبل نوح ومن بعد نوح؟

إن بالرسالة طرافة نادرة. وعلماً متنوعا وفكراً غزيراً . فيها الآدب والفلسفة ، وفيها النظر والتجربة والاستقراء ، وفيها من قبل ومن بعد شخصية الجاحظ الفكمة المميزة بطابعها الذي لايشاركه فيه عالم أو باحث أو أديب .

١ – فى هذه الرسالة معمارض لثقافات الجاحظ المتنوعة فى الجدل والفلسفة وعلم الدكلام ، والفقه والشريعة والسير والتماريخ ، والسكيمياء والطبيعة والتشريح والشعر والبثر، والبلاغة والبيان ، وفيها آثار من الثقافات : العربية والفارسية والهندية ، إنها تكشف عن رحابة أفق هذا الكاتب السكبير وتجعله إماماً . فى الفلسفة والمنطق، والآدب واللغة، والعلم والمعرفة وتؤهله لآن يكون تادرة عصره ، وفراً للغرب .

٢ – ومن براعة الجاحظ فى سخريته وتهكه، أو من سخريته وتهكه البارع أنه يقدم أحمد بن عبد الوهاب فى صدر رسالته طولا وعرضاً وتربيعاً وتدويراً، وبعبارة أخرى يشوهه حساً، فيصل فى ذلك إلى أرقى ما وصل إليه أهل النمن من راسمى و الدكاريكاتير ، الذين يعمدون إلى خاصة فى الإنسان أو الحيوان فيبالغون فيها أى مبالغة ليخلعوا على فنهم طرافة تجذب النفس وتثير الفسكر وتروح عن القلوب وتؤثر فيها بما لها من دلالات رائعة ، ومهما حاول الفن الحديث بالتخطيط والتسلوين فلن يستطيع أن يعرض هذا العمق السكير فى الشكل والحوهر على النحو الذى وصل إليه الجاحظ .

وبذلك نعد الجاحظ إماماً فى الهجاء، ولكن ليس على هذا النحو المنحط المبتذل الذى سمعناه من ثالوث العصر الاموى ، الاخطل وجرير والفرزدق ، ولكن على نحو عباسى حضارى كأنه يناقش فيه مسألة علمية دقيقة ويحشد لها من معارفه بل ويحشد لها الجمهور الذى يستمع إليها، نمينثر على مساممهم علماً وفلسفة وأدباً، ومبالغة . في المديح الساخرة باحد بن عبد الوهاب !!

٣ ــ والرسالة إذن ذات موضوع يهتم به الجاحظ قبل أن تـكون ذالتاً أيه أسلوب فإذا تأملناها من الناحية الأسلوبية ألفيناها ذات أسلوب يمتاز به الجاحظ عنده

ونجده من هذه الوجهة إماماً من أئمة الأساليب ، وأنه قد استحق بجدارة أن يكون صاحب مدرسة فنية معروفة . . . عدرسة الجاحظ ، ومن أهم سمات هذه المدرسة كا تتراءى في هذه الرسالة :

- الاسلوب السهل الممتنع الذى تتعانق فيه الالفاظ والمعانى بحيث لانحس تكلفاً لفظياً . فكل ففظ يقع موقعه الملائم دون تكلف أو اضطراب ، وكل معنى مستقر فى موضعه على نحو من التسلسل وحسن العرض.

_ يعتمد الجاحظ فى أسلوبه على المفارقات والنقابلات التى أخذت ألواناً متعددة فبين الفقرة والنقرة تقابل. فهذه تصف الجسم وتلك تصف العقل . وهذه أسئلة تقدم وتلك حقائق تقرر ، وهذا أسلوب خيرى وذلك أسلوب إنشائ ، وهكذا مما يشيع ببن فقرة وفقرة .

وهناك تقابل آخر بين الجملة والجملة ، تقابل حقق لها التماسك من جهة، ووضوح المعنى من جهة أخرى .

وفى الرسالة تلوين عقلى وآخر صوتى ، وغير ذلك من أساليب المفارقات التي استغلما الجاحظ إلى أبعد مدى .

ـــ الشكرار الموسيق: أو موسيقا التوازن بين الجمل ، فالجاحظ يقطع عبارته ويراوج بين جملها ، وألفاظها بحيث تظهرلها موسيق رتيبة تستريح لها الآذن وتطمئن لها النفس لتجد المعائى طريقها إلى العقول .

ولا يظهر ذلك فى فقرة دون فقرة بل يكاد أن يكون أمراً شائداً فى هذه الرسالة إننا لا نقصد موسيقا الحرف أو الحروف على الصورة التى تحقق السجع أو الجناس بل نقصد الدكلمة كلما وإن اختلفت حروفها كلما أو أغلبها . فإذا انضم إلى هذه الظاهرة خناس أوسجع زاد العبارة تنغيماً موسيقياً رائعاً مناوناً .

ومن الطريف أنك لاتجد ذلك فى فقرة دون فقرة من هذه الرسالة بل ذلك سمة عامة فما جميعاً .

فإذا تأملت وجدته يبني الجمل على أساس الـكامثين ، أو الثلاث . أو الأربع ،

فالـكلمتان مثل: « ضئيلا نضواً ومعوجاً ، شخناً » _ والثلاث مثل: « تكسُّو من عراه ، وتسكن من أشحبه » .

والاربع مثل : الذي يضرب به الامثال ، ويشبه به أهل الجمال .

والمكلمات الثلاث بعدها مزاوجات مثل : وأنت دائم الين : ظاهر السعادة ، ثابت المكال ، شائع النفع . ومثل : وأنت ظاهر التمام : دائم المكال ، سليم الجوهر ، كريم العنصر .

. وغير ذلك من مظاهر التمكن السكبير من التلاعب بموسيقا السكلمة. ومن هذا كله تحس أنه ينسايب في تعبيره انسياب الماء الهادئ في جداوله ..

إنه الجاحظ الذى قال عنه ابن العميد . إن النـاس عيال عليه فى البــلاغة والفصاحة واللــن والمعارضـة ، وقال عن كتبه . كتب الجاحظ تعــلم العقل أو لا والادب ثانياً ، . (ه)

^(*) دكنور سعه شلبي

من حكم إلىكلام

لابن عبد القدوس

تمهيد. صالح بن عبد القدُّوس أحد شعراء العصر العباسى ، وكان من حكاء الشعراء في عصره ، ومن النوابغ في البلاغة والوعظ والآدب ، وقد حقد عليه أعداؤه واتهموه لدى المهدى الحليفة العباسى بالزندقة والالحاد فيشربه بالسيف فقطعه فصفين وعلقه في بغداد . ولصالح بن عبست القدوس قصيدة مشهورة في عالم الآدب تعرف ، بالقصيدة الزينية ، وقد اخرنا منها هذه الآبيات التي تقناؤل بغض الحدم المفيدة والنصائخ الغالية التي تعين الإنسان وتساعده على أمور حياته هرفهم حقيقة الناس ونفوسهم وطبائعهم وما يزين الإنسان وما يشيئه .

النص

⁽١) متملق : مقول بلسانه ما ليس في فله ٠

ال الكثوبيين التابي وَالْوَالِينَ الْمُوالِينَ الْمُولِينَ الْمُولِينَ الْمُوالِينَ الْمُولِينَ الْمُلِينَ الْمُولِينَ الْمُلْمِينَ الْمُولِينَ الْمُولِينَ الْمُولِينِ الْمُولِينَ الْمُلِينِ الْمُولِينَ الْمُولِينَ الْمُولِينَ الْمُولِينَ الْمُولِينِ الْمُولِينِ الْمُولِينِ الْمُولِينَ الْمُولِينَ الْمُولِينَ الْمُولِينَ الْمُولِينَ الْمُولِينِينَ الْمُولِينِ الْمُولِينِينَ الْمُولِينِ الْمُولِينِ الْمُولِينِينَ الْمُولِينِ الْمُولِينِ الْمُولِينِ الْمُولِينِ الْمُولِينِ الْمُولِينِ الْمُولِينِ الْمُلِينِ الْمُولِينِ الْمُولِينِ الْمُولِينِ الْمُولِينِ الْمُولِينِينِ الْمُولِينِ الْمُولِينِ الْمُولِينِ الْمُولِينِ الْمُولِينِ الْمُولِينِ الْمُولِينِ الْمُولِينِينِ الْمُولِينِ الْمُولِينِ الْمُولِينِ الْمُولِينِ الْمُولِينِ الْمُولِينِ الْمُولِينِ الْمُلِينِ الْمُولِينِ الْمُولِينِ الْمُلْمِلِينِ الْمُلْمِلِينِ الْم طَلَزَهُ يَنَكُمُ بِاللَّبَالِ وَيَنْكُثُ إِذْ الْكِيِّ كَرْمًا لَا يُسْلَ فَرْهُ أَلْبُهُ رِّيدُ وَتَكُتِبُ فالزو التوالل عروتب والعلاولاطلا على أف تكس مَنْ ذَا رَأْتَ سُلِكًا لَا يَكُنَّهُ أَرْأَكَ الْأَرْالُافَيِّ الْأَمْتِ يَنْعُودُ مِنْ حَلِ الرِّوسِوْأَقِرَبُ يندى كالتدى السم الأحرث وأُعْلَمْ لِللَّهُ وَاللَّهُ لَا يُسْمِنُ والنمنح أتنلى منايثائع وتوحب

والمتركزين وَنَ الْكُلِّمُ إِنَّا عَلَيْهِ كُلِّهُ الْمُلِّمُ إِنَّا عَلْمُ لِلنَّا عَلَيْهُ كُنَّ والخطالبالكوالجروجالط · 31-17, 25 [], ركاف الراد الاكاري ¥ حرس المرس المرس والمر والجالات والمات زامالك تكريا والمارية بن الملك يريخ عَلَيْنَ إِلَيْكُ إِنَّهُ لِنَّ لِنَ راخر نالبة الله والم والمغرس التطالع سبنا ساليا وأتذ تستالهان فيلت تسيني

التعلق

ق حدد الأسلام يقدم الدار سند العدائج والحكم المقدد التي تساعد الإنسان على في السلام والحكم المقدد التي تساعد والحكم المقدد في والحكم المقدد وتعالى المقدد و

النفوس الضعيفة، ويشير الشاعر إلى حسن اختيار الصديق أن يبتعد عن صحة من يشينون قدره. ثم ينتقل بعد ذلك الشاعر إلى بيان ما يتبغى أن يراعيه الإنسان فى حديثه مع الآخرين فيجب أن يكون كلامه موزوناً يقدر الحكل كلة معناها وألا يكثر الإنسان من السكلام بدون داع وإذا أو تمن على سر فعليه أن يحافظ عليه ولا يقوله لآحد حتى لاينتشر ويذيع أمره ثم يوصى الشاعر بيعض الحصال الكريمة مثل البعد عن الحرص الشديد ورعاية الآمة والعدل وإحقاق الحق والصر على الشدائد والتضرع إلى الله عز وجل فى الشدة والضراء، وأخيراً يحذر الشاعر من مصاحبة اللثيم ومن الظلم فدعاء المظلوم مستجاب عند الله .

وهذه الابيات كما يتضح منها عرضت هذه النصائح والحسكم فى أسلوب سسمل مستساغ مقبول محبب إلى النفس فى أسلوب عذب اختيرت ألفاظه بعناية وبعد فيها الشاعر عن الغريب من الالفاظ أو ما يستغلق فهمه . وهو فى النهاية يختم أشعاره بعبارة جميلة مفادها أن النصح هو أغلى ما يمكن أن يقدمه الإنسان .

مقدمة مديح

لمسلم بن الوليد

تمهيد :

شاعر عباسى ، ولد بالسكوفة حوالى سنة . ١٤ هجرية ، وفى شعره ما يدل على وقاره واتزانه فى كهولته ، وعلى لهوه وحبه فى ضباه . وقد تفتحت مواهبه منذنشأته فأغراه ذلك بالانتقال من السكوفة إلى البصرة حيث تروج بضاعة الشعر ويحظى الشعراء بجوائز الخلفاء والوزراء والآمراء وقادة الجند ، ويقال إنه كان يربح فى العام ألف ألف درهم .

وقد مدح الرشيد فلمع اسمه ، وتوثقت الصلات بينه وبين البرامكة . . .

ويلقب مسلم بن الوليد و بصريع الغواني ، ويعللون ذلك بأنه مدح الرشيد بقصيدة رائعة مطلعها :

هل العيش إلا أن أروح مع الصبا وأغدوصريع الراح والاعين النجل

فقال له: وأنت صريع الغواتى ، وفى أخباره أن الرشيد وصله مرة بمائتي ألف درهم ، وأشاد بانتصاراته على الروم ، . وارتفع مـــكانه حتى تولى جرجان . وتوفى سنة ٢٠٨ هجرية .

وكان يجهد نفسه فى صنعة الشعر ، و . . . و يتزود من قديمه وحديثه وعرف ألوان البديع وزخرف القول من جناس ومشا كلة . وتورية وسجع . . وجعل ذلك أساساً لشعره .

ولم يمنح موضوعاً عناية قدر عنايته بالمديح

وإليك نموذجاً يلتِّ الضوء على مدى هذه العناية :

النص

أَدِيرِي عَلَى الرَّاحَ سأَقِيَةَ الْخَمْرِ "

ولا تَسْأَلِينِي وَاسْأَلِي الْكَاسَءَنْ أَمْرِي

كأنك بي قد أظهر تمن من العشا"

لَكِ الْكُأْسُ حَتَّى أَطْلَمْتُكِ عَلَى سِرَّى

وَقَدْ كُنْتُ أُقِلِي " الرَّاحَ أَن يَسْتَفِرَّني

فَتَنْطِقَ كَأْسُ عَنْ لِمَانِي وَلا أَدْرِي ۚ

رَلَـكَنِنَّى أَعْطَيْتُ مِقْوَدِي الصَّبَأَ

فَقَادَ بَنَاتِ اللَّهُو مَخْلُوعَةَ الْمُذْرِ (١)

إذا شِئْتُ عاداني (٥) مَبُوحٌ مِنَ الْهُوَى

وَإِن شِنْتُ مَا سَانَى غَبُو قُ مِنَ ٱلْغَمْرِ

ذَهَبْتُ وَلِم أَحْدِدْ ' بِعَيْنِي نَظْرَةً

وَأَيْفَنْتُ أَنْ الْعَيْنَ هَا ٓكَةٌ سَنْرِي

⁽١) الراح: الخبر •

 ⁽٢) الحشا : يقصد القلد · رخسر الحشا : ما خفى فى القلب ·

⁽٣) أقلى : أكر. ، بستفزنى : يستخفني لذهاب وعيم

⁽٤) العذر : جمع عذار ١ الياء ، وخلع عذاه ١٠ على هواه ٠

⁽٥) غاداني: بالآين ، الصلوح: ، ' من بلحا ، الغبوق: الشرب مساد

⁽١) أحدد : انظر بحدة ، هاتكة سريم : يريد كاشفة أمرى ٠

جَمَلناً عَلامَاتِ الْمَوَدَّةِ تَبِيْنَا

مَصَابِدَ لَحْظٍ (٧) ، هُنَّ أَخْنَى مِنَ السَّحْر

فَأَعْرِفُ مِنهَا الْوَصْلَ فِي لِينِ طَرْفِهَا

وَأَعْرِ فُ مَهَا الْهُجِرَ فِي النَّظَرِ الشُّرْوِ (٨٧

وَفَ كُلُّ يَوْمٍ خَشْيَةٌ مِنْ صُدودِهِا (١)

أَبِيتُ عَلَىٰ ذَنْبِ ، وَأَغْدُو عَلَىٰ غَذُر

وَمُلْتَطِمِ الْأَمْوَاجِ بِرَمْنِي عُبَابُهُ (١٠)

بِجَرْجَرَةِ الآذِيِّ لِلْمِبْرِ فَالْمِبْرِ

مُطَعَّمَةِ (١١) حِيثَانَهُ مَا يُفِيمًا

مَا كِلُ زادٍ مَنْ غَرِيقٍ ومن كَسْر

إذا اعْتَنقَت (١٢) فيه الجُنُوبُ تَكُفَّأتْ

جَوَارِ بِهِ أَوْ قَامَت بِهِ الرَّيْحُ لَا تَجْرِى

 ⁽٧) مصايد اللحظ : المزاد : غمزات العين ٠

⁽٨) النظر الشرر: يكون بجانب العين •

⁽٩) خشية : خوف ، أبيت على ذنب : تتهمنى بذنب لم أفعله ، أغدو على عذر : أسارع الى الاعتذار اليها ·

⁽١٠) عبابه : موجه ، جرجره الآذي : صوت الموج ، العبر : حافة النهر •

⁽۱۱) مطعمة : شبعة ، ما يغبها : ما ينقطع عنها ، كسر : المراد كسر سمفيتة .

⁽۱۲) اعتنقت : اضطربت ، الجنوب : ربح تهب من جهة الجنوب ، تكفأت : انقلبت ، الجوارى : السفن •

كأنَّ مدبَّ الربح في جَنبَانِهَا

مُدَبُ المَّبَأُ (١٣) بَيْنَ الْوِعاتِ مِن الْمُفْر

تَجَانَى (١١) بِهَا النُّوتِي حَتَّى كَأَنَّمَا

يَسِيرُ من الإشْفَاقُ في جَبَلٍ وَغْر

تَخَلَّجَ (١٥) عَنْ وَجْهِ الْحِبَابِ كَا اللَّيْنَاتُ

مُخَبَّأَةٌ مِنْ كِشِرٍ سِنْرَ إِلَى سِنْر

فَحَامَتُ (١٦) قَلِيلًا ثُمَّ مَرَّت كَأَنَّهَا

عُمْاَبُ تَدَلَّت مِنْ هَوَاءِ عَلَى وَكُر

أَنَافَ (١٧) بِهَادِيهِا وَمَــدُ زِمَامِهَا

شَدِيدُ عِلاجِ الْكُفُّ مُعْتَمِلُ الظَّهْرِ

إذا ما عَصَتْ أَرْخَى الْجُرِيرَ (١٨) لِرَأْسِها

فَمَلَّسَكُماً عِصْيَانَهَا وَهِيَ لا تَدْرِي

⁽١٣) الصبا: ربح تهب من جهة السرق ، الوعاث: الرمال اللينة ، العفر : جمع أعدر وهو الكنبب الأحمر .

⁽١٤) تجافى : تنحى (يفصد تنحى عن الحجارة التى تحت الماء) الاسفاق : الحوف ٠

⁽١٥) تخلج: ننحى • الحباب: الموج، مخبأة: يقصد جارية •

⁽١٦) حامت استدارت ، العقاب : طائر جارح ، انوكر : عش الطائر

⁽١٧) أناف بهاديها : إشرف بعنق السفينة ، المعنمل : العامل ،

⁽١٨) الجرير : الحبل ، عصيانا : الراد : مادنا في الجرى ٠

كَأَنَّ العَّبَا تَحْكِي بِهَا حِبْنَ وَاجْهَتْ

نَسِيمَ الصَّبَامَشَّىَ الْمَروسِ إِلَى الْخِدْر (١٦)

يَمَمنَا بِهِا لَيْلَ التَّمَامِ ("" لأَرْبَعُ

فَجَاءِتْ لِسِتِّ قَدْ بَقَيْنَ مِن الشَّهْر

وَحَتَّى عَـلاها الْمَوْجُ في جَنبَاتِهِا

ِ أَرْدِيَةٍ مِنْ نَسْجٍ ِ طُحْلُبِهِ (٢١) خُفْرِ

رَمَتْ بِالْـ كُرى (٢٢) أَهْوَ الْهَاءَنْ عُيونِيمْ

فَبَاتَتْ أَهَاوِيلُ السُّرَى بِهِم تَسْرِي

تَوْمُ اللَّهُ مِنْهُ لَا الرَّاغِبِينَ وَحَيْثُ لا

تُذَادُ إذا حَلَّتْ به أَرحُلُ السُّفْر

رَكِبْنَا إِلَيْهِ الْبَعْرَ فِي مُوْخِراتِهِ (٢٠)

فَأَوْفَتْ بِنَا مِن بَعْدِ بَحْرٍ إِلَى بَحْرِ

⁽١٩) الحدر : ما تستتر به الفتاة من بيت ونحوه ٠

 ⁽٢) ليل التمسام: اللبلة الرابعة عسرة ٠٠ (استغرفت الرحلة عشرة الم) ٠٠

⁽٢١) الطحس: طبقة نباتبة خضراء تعلو الماء ٠

⁽٢٢) الكرى : النوم ، أهاويل : جمع أهوال ، والأهوال : جمع هول ٠

⁽٢٣) تؤم: تقصد ، تذاد: نمنع ، السفر: المسافرون .

⁽۲۶) مؤخراته : أواخر ركوبه ٠

لعلمًا نلحظ طول المقدمة ، وأنها دارت على ثلاثة محاور :

الأول: كَان حديثًا عن الخر، ورأى فيهاكشمًا لسره، ولسكنه على الرغم من ذلك يطلب من الساقية أن تسقيه، ثم لتعرف عنه بعد ذلك مايضمر من سر، مهما حاول أن يخنى.

الثانى: وانتقل من المحور السابق فى سهولة ويسر إلى الغزل فيرى فى الحب ملاك أمره ، فإن كان صبوحه فى الحب ، فإن غبوقه فى الحر ، وكلاهما حبيب إلى نفسه أثير عند هواه . .

ثم يتلطف مع عبوبته ، فنظر إليها فى هدوء ، ولحظها فى خفاء ، إنه يخشى صدودها ، ويتراك فى مودتها ، فيحس أنه مذنب وهو برى ، ويتشذر فى حين أنه لم يذنب ، وينام على ذكراها ، ويستيقظ على هواها ، ومن هنا , يبيت على ذنب ، ويغدو على عذر ، .

الثالث: وإن كان الشاعر قد جدل الابيات النسعة الاولى بين الخر والغزل ، فإن بقية النص قد استقل بوصف رحلة بحرية شاقة ، ومغامرة خطرة في سديل الوصول إلى ممدوحه . إنه يركب سفيئة تشق عباب نهر الفرات ، والامواج فيه متلاطمة ، والريح هو جاء عاصفة ، فالحطر يهدده من كل جانب ، ومصير مروع ينشاره في كل حين ، مصير يشاهده بين أفواه الحيثان التي تتلقف السفين وراكبيه!!

وليت السفينة تمر سريعة بهذه الاخطار أو ليت الاخطار تمر بها على عجل ، ولسكن الامر على النقيض من ذلك ، إن ربانها يشق بها وعــــر الجبال هذا إذا أبطأت ، وإن هي أسرعت كانت العقاب الجارح ، عصية القياد ، إن جذب زمامها فلن تنقساد ، وإن أرخى الزمام استعصت عليه ، وتمردت ، والحوف يتملك ركابها في الحالتين .

ولم تسكن هذه رحلة الساعة واليوم ، ولسكنها رحلة الآيام الممتدة إلى عشرة أيام ، فيها النهار وفيها الليل . وفيهما الفزع السكبير الذى يذهب النوم . ويستقدم الآهو ال . ولا يخنى علينا مانى هذا الوصف من مبالغات هادفة ، والدليل على مافيها من تكلف الصور غسير الملائمة فى الآبيات ١٥ ، ١٩ ، ١٩ ، فإن الشبه الماطفى غير متو افر على الرغم من وجود الشبه المادى .

وفى نهاية المطاف يجد الملجأ الامين فيأوى إليه، فيجد الامل المنشود فيلتي بنفسه في رحابه ويطمئن إلى جوده وكرمه الغامر .

-- وجدير بنا أن نتساءل . . لماذا يسزف هؤلاء الشعراء من أمثال : مسلم بن الوليد وأبي تمام في هذه المقدمات ؟ ا

إنهم بذلك يوفون السامعين حقوقهم ، فليست القصيدة عملا فنياً بين المادح والممدرح فقط ، ولكن هناك رجال الحاشية الذين لا تهمهم هذه الصفات التي تخلع على الممدوح بحق أو بغير حق ، ولهم أثر في تحديد منزلة الشاعر عند الأمير ، والمناصر الثلاثة في مستوى السامعين : الحر وأثرها ، والحبيب وكيف الوصول إليه ، ورحلة يحرية أقرب إلى المغامرة منها إلى سفر شاق يطيقه المسافرون .

ـــ مع ذاك نجــد الصلات وثيقة بين المقدمة والغرض الاصلى من القصيدة والابيات الخرية تشير إلى سرتكشفه الحر، وينطق به لسانه ولايدرى، فما هذا السر؟ إنه الحاجة والامل اللذان ألجآه إلى الممدوح ليطلب منه العطاء.

وأبيات الغزل تحمل فى طياتها الخشوع ، والرقه ، والمودة ، والخشية ، وفيها النظرات الفاحصة ، الهادئة فى آن واحد . فلم ذلك ؟

لاشىء غير التودد إلى قلب الممدوح ، والكشف عن أمل المادح الذى بريد أن يصل إليه من غير إلحاح في الطلب أو إزعاج الآخرين .

وأبيات البحر والسفين والأخطار ومافيها من إسراف وتهويل ، الغرض منها واضح . . إنه يقول للمدوح : ينبغي أن يكون الثواب على قدر المشقة .

* * *

ــ وفى هذه المقدمة بعض التطور الذى أصاب الشعر فى العصر العباسى ؛ فإذا كان شاعر الجاهاية وشاعر الإسلام و بنى أمية يحدثنا فى مقدماته عن رحلة الصحراء على النوق والجمال ، فإن . مسلم بن الوليد ، قد طور ذلك إلى الحديث عن رحلة يحرية وسيلتها سفينة المساء لا مركبات الصحراء .

وأمثالهذه المقدمات كانت التمهيد الذىلفت عديداً من شعراء هذا العصروالعصور التالية إلى تناول الطبيعة وتأملها وعرضها بين يدى قصائدهم .

- إن الحياة فى العصرالعباسى قد ازدادت تطوراً وانتقالاً إلى طور معقد كثير التمكاليف مبسوط الحاجات واللذات ، فازدادت قيمة المدال . وأصبح هم جمهرة الناس السعى إنيه بشتى الاساليب ، ولم يعد فى الدولة مكان لغير الاغنياء ، ومن الامثال الشائعة فى عاصمة الخلافة , بغداد ، ، المال المال وماسواه ، محال ، وأصبح حال الدنيا كما يقول شاعر بنى العباس :

تصلح المسهوسر لا لامرئ ببيت في فقهر وإفلاس فعذرة إلى الشعراء أن اتحذوا من فنهم وسيلة إلى الوصول إلى الأموال.

* * *

- بني أن ننظر إلى القصيدة نظرة فنية . وسوف نلحظ فيها :

أن الشاعر يختار الجيد من الآلفاظ في جزالة رائعة وتناسق كامل يصور به نفسه ، وعقله ، وخياله ، تناسق يفيد فيه مما قال القدماء في وصف الصحراء والنوق والشيب متلفتاً إلى إبداع معاصريه في هذه الجالات وخروجهم بها إلى وصف الحر أو السفن في طريقهم إلى من يمدحون .

لقد كان مسلم بن الوليد ينظم في الحب والخرز، ولكنه كان يبتى على نفسه ، ويحتفظ بالكثير من كرامته ، فني غزله لا يمجن ولايفحش ، بل يقترب من أصحاب الهوى العذرى مع حرص على عرض المعانى النادرة والآخيلة المبتكرة ، ومع الخيال والمعانى لا ينسى الموسيقا الصخمة الصاخبة وماترسل من رنين قوى مزاوجاً بين عناصر الشعر القديمة والجديدة ، مع حرص على ألوان من البديع تمتع المقول والآفئدة .

وبهذه الالوان البديعة التي وشي بها هذه المقدمة وبأمثالها التي يشيع فيها الحيال، مع المقابلة والطباق، يشد من أزرها اللفظ الجزل بهذه الالوان استحق أبو مسلم بن الوليد أن يكون أستاذاً لابي تمام رافع لواء انحسنات في الادب العربي في العصر العباسي، ورائد العديد من الشعراء فها جاء بعده من عصور (٥٠).

^(*) دكتور سعد شلبي

فى مدح المتوكل

المحرى

تمهيد: البحترى هو أبوعبادة بن الوليد بن عبيد الطائي. ولد ينسيج سنة ٢٠٠ هـ ومأت سنة ع ٢٨ م ويمتازشعره برقة الاسلوب. ــن الخيالو إجادة المدح والوصف و المتاب، الناء ١٠٠١ و

لِي حَبيبٌ قَدْ ليجٌ فِي الهَجْرِ جِدًا وَأَعَادَ الصَّدودَ مِنْهُ وأَبْدَا خُلُقًا مِنْ جَفَائِهِ مُستجدًا فًا، ويَدْنُو وَمُثلاً، وَيَبِعُدُ صَدًّا ذُوأْمْسي مَوْلي (١)، وأَصْبِح عَبْدًا ل وَعرَّضت بالسَّلاَم فَردَا فِ فَقَبَلْتُ جُلُنَّارًا ﴿ وَوَرْدَا فأجازى به فلا خُنْتُ عَهْدا وارْثِ لِي مِنْ جَوَانِيجِ لَيْسَ تَهُدَا

ذُو تُعنون يُريك فِي كُل يَوْمَمِ يتأبئ مِنْمًا وَيُنعِم إِسْماً أُغْتَدِي رَاضِياً وَقَدْ بِتُ غَضْبِاً رَ بِنَفْسِي ، أُفْدِي عَلَى كَا مُ حاا. مَرَ بِي خَالِمًا فَأَمْلِمِ فِي الوَّمْ وَثَنَى خَــدُه إِلَىٰ عَلَىٰ خَوْ سَيِّدى أَنتَ إِمَّا تَمَرَّمَنتُ ظُلْمًا رَقُّ لِي مِنْ مَدامِع لَيْسَ تَرَقَأُ "

⁽١) المولى هنا بمعنى السيد -

⁽٢) الشادن : ولد الظبية ، ويقصد محبوبة ، أعدى · إصيب وهو يريد أن عدوى الحسن تستقل الى من يمسه .

⁽٣) الجلنار : زهر الرمان ٠

⁽٤) ترفأ : تجف وتنقطع •

التعليق

« البحترى موسيقار الشعر العربى ، عبارة لصيقة بقصائد البحترى . أبو عبادة الوليدين عبادة البحترى ، أبو عبادة الوليدين عبادة البحترى ، [٢٠٦ هـ] وهذه القصيدة التي بين يديك تجد فيها النغم الشعرى في كل ثنية فيها . قد تفتقد فلسفة للشاعر في قصيدته ، وقد لاتجد ـــ وأنت

⁽٥) القيم: المستقيم •

⁽٦) الغور : ما انحدر الى الأرض ، النجد : ما سرف من الارش •

⁽٧) أبر : زاد ، القطر : المطر ·

⁽٨) النمال : الملجأ ٠

⁽٩) نسبعب : نظنب العتبى أى الرضا ، نستعدى : بستعين :

على صواب ـــ عمق المعنى وروعة النــكرة ، ولـكنك ستجد بنــا موسيقياً يتموج في غزله التقليدي والذي تجد مراءماته الموسيقية والنغمية في تـكرار حروف بعينها ا

فمثلاً: حرف الجيم تجده في و لج ، و الهجر ، و جدا ، وحرف الدال تجدده في وقد ، و أجدا ، و أعاد ، و الصدود ، و أبدا ، فني بيت و احد تــكررت الدال ست مرات .

ثم تطالعك المدات التي تعطى تناغماً في أحبال موسيقية عندة إلى وحبيب، وأعاد، والصدود، وأبدا، وجدا،

وتجد هذا الموسيقار الذي يجيد استخراج روائع النغم من مكانه حتى يلجاً إلى نظام المقابلات ومايضفيه من إيقاعات موسيقية ، تجده مشلا في يتأبى منعاً ، وينعم إسعافا ، وتجده مثلا في يدنو وصلا ، ويبعد صداً ، وتجده مثلا في أغتدى راضياً - بت غضبان ، وتجده في أمسى ، مولى ـــ أصبح عبداً .

كما تجد قدرته على إقامة سلم نغمى ها بط صاعد فى توقعات الحركة والسكون التى يو اثم بعضاً فى قوله .

رق لى من مُدَّامع ليس ترقا وارث لى من جوائح ليس تهــدا حاول أن تقرأ البيت بصوت مسموع لتحظى بثلك التوقعات التي حدثناك عنها .

نحن ممك فى حديثه الغزلى بأنه كما يقول النقاد العرب فى مثله و ليس وراءه كبير معنى ، فالحبيب يهجر ثم يصل والشاعر حائر فى الحالين . ومع ذلك فهو يعطيك بديلا عما افتقدته ، هو هذه الدفقات الموسيقية كما فى هدذا الاستفهام العاتب ، تجد الحروف و التاء ، والباء ، والنون، تتوالى فى نظام موسيتى يتناغم مع مدات الدكلات فى قوله :

أثرائي مستبدل بك ما عشب ست بديلا وواجدا منك بدا

ومثله فى البيت الذى يليه حيث يسيطر عليه نظام التقسيات الداخلية مع التركيز على حروف بعينها . الحاء واللام ، :

حاش لله أنت أفستر ألحسما . ظا وأحملي شكلا وأحسن قدا

أما المدح فإننا معك فيأن معانيه مستهلكة فالبتوكل وجعفرين المعتسم بناارشيد، عاشر خلفا. بني العباس، و ٢٠٦ – ٢٠٧، بحر في السكرم. وقد أظهر العدل فاستنارت به الارض، والمكن البحترى وقد أعوزه المدي فإنه يلجأ إلى فيثارته على تضمها يشيع فينا خدراً وتهويماً ، فتجد التقابل بين ، غوراً ــ نجداً ، وقرباً ــ بعداً ، وقوداً ــ بعداً ، وقرباً ــ بعداً ، وقوداً بعداً بعداً ، وقرباً ــ بعداً ، وقوداً بعداً ، وقوداً بعداً بعداً ، وقوداً بعداً ، وقوداً بعداً بعداً ، وقوداً بعداً بعداً ، وقوداً بعداً بعداً ، وقوداً بعداً بعد

و تظل القمنية معلقة ، هل تستطيع براحه الشاعر الموسيقية أن تقوم بديلا عن المعنمون ومايجب أن يتو اقرأه من خصوبة فكرية ورؤية شعرية ذات تكثيف خاص؟ إن قصيدة والبحرى، قصيدة مفتوحة تبين عن نفسها لبساطة نفسها والشعر يمتاح من تهر آخر غيرهذا الوضوح السهل الرخيص .

من قصيدة البحتري في إيوان كسري

مُنْتُ نَفْسَى عَمَّا يُدَنْسَى نَفْسَى وَتَرَفَّمْتُ مَنْ جَدَا كُلُّ جِبْسَ (۱) وَعَاسَكُمْتُ حِبْنَ زَعْزَعَنِي الدَّهْرُ الْتَمَاسَا مِنْسَهُ لِنَمْسَى وَتُسَكُّسِي (۲) مِنْ مَبَابَةِ المَبْسِ عِنْدِي طَفْفَتْهَا الْأَيامُ تطفيفَ بَحْسِ وَبَعِيد مَا بَيْنَ وَارِد رفه (۱) علل شُربِهِ وَوَارِد خمس وَيَعِيد مَا بَيْنَ وَارِد رفه (۱) علل شُربِهِ وَوَارِد خمس وكأنَّ الزَّمَانَ أَصْبَح نَحْمُو لا هَوَاهُ مَعَ الأَحْسَ الآخَسَ والْخَسَ الآخَسَ والْخَسَ الآخَسَ الآخَسَ والْخَسَ المَحْسَ المَحْسَ وَمُعْبَعِي الشَامَ بَيْعَةً وَكُسِ وَالْمَتْرَائَى الْمِرَاقَ خُطَّةً غَبْنِ بَعْدَ بَيْعِي الشَامَ بَيْعَةً وَكُسِ وَالْمَتْرَائَى الْمِرَاقَ خُطَّةً غَبْنِ بَعْدَ بَيْعِي الشَامَ بَيْعَةً وَكُسِ وَالْمَنِي الْمَدَانِي الْمَدَانِي وَلَقَدْ رَابَنِي الْمَدَانُ عَلْسِي (۱) وَلَقَدْ أَنْ أَزَى غَيرَ مُصْبِح حَيْثُ أَمْسِي حَيْثُ أَمْسِي حَيْثُ أَمْسِي حَيْثُ أَمْسِي الْمَدَانُ عَلْسِي الْمَدَانُ عَلْسِي الْمَدَانُ عَلْسِي (۱) وَلَمَاسَ عَلْسِي الْمَدَانُ عَلْسِي الْمَدَانُ عَلْسِي الْمَدَانُ عَلْسِي (۱) وَلَيْسِ الْمَدَانُ عَلْسِي (۱) وَلَيْسِ الْمَدَانُ عَلْسِي (۱) وَلَمْسُ والْسَي وَلَقَدْ أَنَدَ كُرُ الْمُعُومِ وَآسِي وَلَقَدْ أَنَدَ كُرُ الْمُعُومِ وَآسِي وَلَقَدْ أَنَدَ كُرُ الْمُعُومِ وَآسِي وَلَقَدْ أَنْدَ كُرُ الْمُعُوبُ وَانْسَى وَلَقَدْ أَنْذَ كُرُ الْمُعُوبُ وَانْسَى وَلَقَدْ أَنْدَ كُرُ الْمُعُوبُ وَانْسَى وَلَقَدْ أَنْدَ كُرُ الْمُعُوبُ وَانْسَى وَلَقَدْ أَنْدَ كُرُ الْمُعُوبُ وَانْسَالَ وَرُسِي وَلَقَدْ أَنْهَ وَلَقَدْ أَنْهُ كُوبُ وَالْمَى الْمُعُوبُ وَانْسَى وَلَقَدْ أَنْهَ كُرُوبُ وَالْمَالَ وَلَا مُنْ الْمُوبُ وَانْسَى وَلَاسَانَ وَرْسَ وَالْمَالِ الْمُوبُ وَالَانُ وَلَالَ الْمُعْلِقِ الْمُعْلِقِ الْمَاسِلِي وَلَقَدْ وَلَالَا وَلَا مُعْلَى الْمُوبُ وَالْمَالِ وَلَالَا الْمُعْلِقِ الْمَالِمِ وَلَاسَانَ وَلَالْمُ وَالْمَالَالُ وَلَالَانُ وَلَالَهُ وَلَالْمُ الْمُعْلِقُ وَلَالْمُ وَلَالَانُ وَلَالَا وَلَالَالُو وَلَالَا وَلَالَا وَلَا وَلَا وَلَالَالَا وَلَالَالَالَالَالَالَالَ

⁽١) الجيس: الدني. ، الجدا: العطاء ٠

⁽٢) النكس : عود المريض الى مرضه ٠

 ⁽٣) البلغ : ما يكفى العيش ، الصسبابة : بقية الشيء ، العطفيف :
 النفص ٠

 ⁽³⁾ رفه : من يشرب منى ساء ، العلل : السرب النانى ، وارد خمس :
 من يشرب مرة كل أربعة أيام ،

⁽٥) العنس: الناقة ٠

مُشرف يَحْسُر العُيوزُ ويُخسى فِي قِفَار مِنَ البَسَابِس مُأْسِ لم تَطِقْهَا مُسماةً عَنْس وَعَبْس ةِ حَتَّى غَدَوْنَ أَنْضَاء لِبْس وَإِخْسَلاتِهِ بَنْيَةً رمْس جَمَلَتْ فِيهِ مَأْنَاً بَهْدَ عُرْس لا يُشَابُ الْبَيَانَ فِيهِمْ بِلُبْس ارتىت بَيْنَ روم وَفَرْسِ وَعِرَاكُ الرِّجَالَ بَيْنَ يَدَيْهِ فِي خُفُوتِ مِنه وإِغْمَاضَ جَرْسِ ومَلِيحٍ مِنَ السُّنَانِ بترْس

وَهُمُو خَافِضُونَ " فِي ظِلُّ عَال حَلَلُ (٧٠) لَمْ تَكُنُ كَأُطِلالِ سُمْدَى وَمَسَاعِ (A) لَوْلاَ المُعاَباَةَ مِني نَقَـلَ الدُّهُرُ عَهْدَهُنَّ مِنَ الْجِلْدَ فَكَ أَنَّ الْجِرْمَاز "مِنْ عَدَم الْأَنس لَوْ ﴿ تَرَاهُ ۚ عَلَمْتُ أَنَّ اللَّيَالِي وَهُوَ كُنْبِيكَ عَنْ عَجَأَنْ قَوْم َفَإِذَا مَا رَأَبْتَ صُورَةً أَنْطَا كِية وَالْمَنَايَا مَوَاثِلِ وَأَنُوشِرْوَانَ يُزْجِى الصُّفُوفَ تَحْت الدُّرَفْس (١٠٠) فِي اخْضَرَارِ مِنَ اللَّبَاسَ عَلَى أَمْ ﴿ عَنَالُ فِي صَبِيعَة وَرْسَ (١١) مِنْ مُشَيِح (۱۲) ہُو ِی بِتعاَمل رُمْح

⁽٦) خافضون : منعمون ٠

⁽٧) حلل : الدير والأماكن ، البسابس : القفار ، مس : الصحرى •

⁽٨) مساع : مكارم ، عنس : قبيلة من اليمن ، عبس : قبيلة من نجد ٠

⁽٩) الجرماز أحد قصور الإيوان ، رمس: قبر ٠

⁽١٠) الدرقس : المعلم -

⁽١١) الورس: تبات أصدر يصبغ به ٠

⁽١٢) المُسيح : المقبل اليك والمانع لما ورا اظهره ، عاس الرمح : صدره المليح : المحاذر خوفا •

يِمْتَلَى الله الزنيابي حَتَّى تَتَقَرَّاهُم يَدَاى بلَّهُ بلَّهُ بلَّهُ مَة جَوب (١٤) فِي جَنْبِ أَرْءَن جلس مُزْمِجًا بِالْفِرَاقِ عَنْ أَنْسَ إِلْفِ عَزَّ أَو مُرْهِقًا. بِتَطْلِيق عُرْس تَرَى فيه ِ وهوَ كُوْكُتُ نَحْس كَلْكُلُون كَلا كِل الدَّهْر مَرْسي َ جِ وَاشْتُلُا مِن سُنُورِ الدُّمَّقْسُ سَكَنُوه أَمْ صُنْعُ جِنَّ لِإِنْسِ عمَّرت للشُّرُور دَهْرًا وصَارَتْ لِلتُّمَزِّي : رَبَّاعَهُمْ وَالْتَأْنِّي بافترَاب منها وَلا الجنس جنسي غَرَسُوا مِنْ ذَكَاتُهَا خَيْرَ غُرْس فِ مَلُرًا مِن كُلِّ سنخ وَأْس (١٦)

تُميِفُ الْمَيْنُ أَنَّهُمْ جَد أَحْيَ اء لَهُم بَيْنَهُمْ إِشَارَة خُرْس وَكُأَنَّ الْإِيوانَ مِنْ عَجَبِ الصَّّهُ فَيَظَنُّ مِنَ الْكُلَّ بَدِ أَنْ يَبْدُو لِمَيْنَى مُصْبِحٌ أَوْ مُمسى عَـكسّت حَظُّه اللَّيَالي وَبَاتَ الْمُشْ فَهُوَ أَيْبِدِي تُجَلِّدًا وعليه كَمْ يَعِبْهُ أَنْ بِزُ^{رُون}ُ مِن بسط الديبا لَيْسَ يُدْرِي أَصُنْعِ إِنْسِ لِجِنِّ فَلَهَا أَن أُعِينُها بِدُمُوعِ مُوقِفِاتٍ عَلَى الصَّبابة حَبس ذالةً عِنْدِي وَلَيْست الدَّارُ داري غَيْرَ 'نشَمَى لِأَهْلُمَا عِنْدَ أَهْلِي وَأَرَانِي مِنْ بَهْد أَ كَانَتُ بِالْأَثْمِرا

⁽١٣) يعتلى : يعظم ، التقراهم : تتبعهم ٠

⁽١٤) الجرب: الترس ، الأرعن : الأحمق : الجلس : الغليظ الاحمق -

⁽١٥) بز: سلب ، العمقس: الحرير الأبيض ٠

⁽١٦) السنخ : الأصل ، الأس : مبتدأ السماء ٠

التعليق

فى هذه القصيدة يطالبنا البحرى بوقفة طويلة على إيوان كسرى ، ويتحدث عنه حديثاً طويلا ، وقد سبق أن رأيت صورة أخرى فى المدح عند البحرى فى قصيدة سابقة ، ولسكنه يعرض هنا لمؤقف أخسر تعرضت له نفسه وهو بوج من الشعور بالاسى والحزن وحيث قد دفعه عدا الشمور إلى أن يهجر حياة الناس ليلتمس عوا ألى من الله الآثار المتبقية .

ونستطيع أن نقسمُ القصيدة إلى المحاور الآثية :

ألحور الأول: شكوى نفسه من الناس وترفعه عن أن يرضى لها ذلا ، ويشكو البحترى قوة الآيام وظلم ابن عمه أى تبدل الآخرين عمو ماً وضياع أمانيه وإحساسه بأن الزمن يميل إلى اللئام ولا يدع الشرفاء إلا الياس والآلم ، ثم يبين البحترى عن ندمه لرحيله من الشام إلى العراق ويظهر حزنه الخسارة التي أصابته .

المحورالثانى: نجده فى رحلته انتماساً لعزاء النفس بين تلك الآثار القديمة وتذكره لمجد الساسانيين ثم وصفه النصر، فيصفه بأنه عال شاهق يتفوق على أطلال العرب التي يطيل الشعراء الحديث عنها ويتفوق بمجد أصحابه.

والجرماز أحد قصور الإيوان أضحى لتهدمه كالقبر القديم وكأن به مأتماً بعد أن كان السعادة والنممة .

المحورالثالث: يصف أنطاكية وممركهاالشهيرة بين الروم والفرس ويرسم صورة تمكاد تمسها للفتال الدائر حتى يخيل إلينا أن المعركة أمام أعيننا .

المحور الرابع: عودة إلى وصف الإيوان فيجعله وهو في استدارته وهو بجانبه بناء عظيم يشبه ترسأ على جنب امرى أحمق ، ويعطيه تجسيداً حياً حين يجعله حزيناً لفراق إلفه أو تطليق عروسه ومع ذلك فهسو يتجلد للدهر ويصبر إ على الزمن .

المحور الحامس : وفا. ودمعة ود لتلك الأماكن وهذا الوفاء ينفصل عن فكرة التمصب للجنس فللفرس جميل لا ينسى إشارة إلى تأييدهم للعباسيين عند قيام دواتهم .

وموقفه الإنسانى العــام بأن طبعه الميــل إلى كل كريم شريف مهما يكن جنسه ونوعه .

فى القصيدة ذلك المدلول الذى لا يخطى الناظر لشعر البحرى والذى تحدثنا عنه فى قصيدة أخرى له وهى حرصه على التواؤم الموسيتي والإيقاعات الداخلية المتوازنة فى الآبيات ، وقد تأتى من تسكرار بعض الآلفاظ أو الحروف المتقاربة مثل تكرار السين مثلا أو الفاء مثل و ولا الجنس جنس حرسوا خير غرس ، و مثل طفقها الآيام تطفيف بخس ، وقد تسكون جمله الموسيقية معتمدة على تسكرار الآلفاظ التي تتقارب فى المعنى أو تسكرار السارات التي تشع بالرقة والعذوبة .

لابن الرومي

💛 تمهيد : و وحيد ، تلك المغنية التي تلبست وجدان ابن الرومي . أبو الحسن على ابن العباس بن جريج ، • ٣٢١ - ٣٨٣ ، ذلك الشاعر العبقرى الذي يمثل الغائص في بحور الافكار ليستخرج أجمل االالي، وأحلاها وهو يغربل بحره ويصني موجه غى مصناة ذهن يدأب على الاستقصاء ، فلا يترك المعنى إلا وقد استحوز عليه منجميع أطرافه.

النص

يَا خَلِيلِي تَيَّمَتْنِي وَحيد فَهُوَّادِي بِهَا معني عَمِيـدُ غَادَة زَانَهَا مِنَ الْفُصْن قد ومِنَ الظَّني مُقَلَّتَاتِ وَجِيدُ وَزَهَاهَا مِنْ فَرْمِهَا وَمِنَ الْخُدَّيْنِ ذَاكَ السَّوَادُ وَالتَّوْرِيدُ أَوْنَادَ الْحُسْنُ نَارَهُ فِي وَحِيد فَوْقَ خَدٌّ مَا شَانَهُ تَخْدِيدُ خَابِيَةٌ تَسْكُنُ الْقُلُوبَ وَتَرْعَاهَا ﴿ وَقَمْرِيَّةٌ لَمْهَا كُنُويِدُ وَغُرِيرٌ بِحُسْنِهَا قَالَ : صَفْهَا لَقُلْتُ أَمْرَانَ : بَيْنُ وَشَدِيدُ طُرًا وَيَصْعُبِ التَّحْدِيدُ تَتَجَلَّى لِلنَّاظِرِينَ إِلَيْهَا فَشَقَّى بِحُسْنِهَا وَسَمِيدُ تَتَنَفَّى كَأَنَّهَا لا تُنفِّى مِنْ شكونِ الأوْصَالِ وَمِي تَجِيدُ مَدَّ فِي شَأُو مَوْتَهَا نَفَسُ كَافِ كَأَنْفَاسِ عَاشِقِيهَا مَدِيدُ ﴿

يَسْهُلُ الْقُول : أَنَّهَا أَحْسَن الأَسْيَاء

فَتَرَاهُ يَمُوتُ طَوْرًا وَيَعْيِا مُسْتَلَدُ بسِيطه والنَّشِيدُ فِيهِ وَثْنَىٰ وَفِيهِ حَلَىٰ مِنَ النَّهُمِ مصوغٌ يَخْتَالُ فِيهِ الْقَصِيدُ فِلهَا فِي الْقُلُوبِ حُبَّ جَدِيد مِنْ هَوَاهَا وَحَيْثُ حَلْتُ قَصِيدُ إِنْ شَيْطَانَ حُبِّهَا لمريد أَمْ لَمَا كُلَّ سَاعَة تَجْدِيدُ ؟ اسْتَمْرض أَيْهَلِي غَراثْبًا ويُعِيد عناد لما يُحِنُ عَنيد مُيتُ وَنَظْرَةً تَعْليد ل وَلَحْظَةٌ تَهْدِيدُ

جُسْنُها فِي الْفُيُونِ خُسْنُ جَدِيدٌ لِي حَيْثُ الْصَرَفْتُ مِنْهَا رَفِيقٌ عَنْ يَمِينِي وَعَنْ شَمَالِي وَقُدَّامِي سَدَّ شَيْطَانُ خُبُّهَا كُلُّ فَجَّ أَهِيَ شَيْءٍ لَا تَسْأُمُ الْمَيْنِ مِنه ؟ بَلْ هِيَ الْعَيْشِ لَا يَزَالُ مَتَى مَنظَرُ مُسْمَعٌ مَعانَ مِنَ اللَّهُو مًا تُزَالِينَ نَظَرَهُ مِنْكِ مُوْتُ لِي َنَتَلَاقَى فَلَحْظَةً مِنْكَ وَعُدَّ بُوصًا

التعليق

هذه مننة يصفها يتلك الأوصاف العربة القديمة المعروفة فيي غادة قدها غصن وُمقلتاها كمقلتي الظبي وجيدها أيضاً ولسكنه يبحث في نواحي تلك الصورة التقليدية ليضيف إليها أثر جمالها في وجدانه فالحسن أوقد ناره فيها وهي ظبيه تسكن القلب فاجتمع فى قلبه ناران نارها ونار حبه لهـا .

إنها الجمال نفسه والجمال من الصعب أن يحدد مكان بيته هذا الذي جمع كل أفكار الفلاسفة الجماليين ابتداء من وهيجل، إلى وكانت، حيث يقول ابن الرومي : يسهل القول أنها أحمن الأشيا مطرآ ويصعب التحديد

وهو يصف صوتها وكأمه فى رأينا قد سبق مدارس الرمزيين المعاصرين حيث تقبادل معطيات الحواس فالصوت فيه وشى ، والصدوت فى حلى من النغم وهى تغنى كانها لاتغنى كما يقول ابن الرومى معللا أو مفسراً من «سكون الاوصال، كأنه أدرك أيضا المقولة الجمالية المحدثة التى ترى بأن الجمال سكون وليس حركة ثم يصف صوتها فى انبساطة وامنداده وفى جميع أحواله بأنه نغم مسئلذ كما يقول الاستاذ العقاد متحدثاً عنه و فكأنه قد بلغ فى تحسس الصوت مرتبة الموسيقيين الذين يتمثلون الانغام ألوانا وزخارف وأوشية، تكاد تنظيم فى صفحة الحيال أو تكاد تدركها العين لشدة بروزها فى قرارة الوجدان .

وحديث ابن الرومي عن حبه الوحيد, صورة تنفزم أمامها كل صورة لعاطفة الحب، فقد على الانسان ما ألفه ويفقد كل شيء جدته إلا محبوبته يتجدد حسنها دائماً فيتجدد حبه دائماً.

حسنها في العيمون حسن جديد فلهما في القملوب حب جمديد

ويطارده حبما عن يمينه وعن شماله وقدامه وخلفه وكما يقول , سد سلطان حبما كل فج ، ويحمار ابن الرومى فى تلك المغنية التى كلما رآها كلما أوقد الحب نيرانه فى وجدانه ويتساءل لماذا لايمل كما يمل كل محب حبيبه

أهى شى لا تسام العين منه أم لها كل ساعة تجديد و تظل , وحيد ، أمله ويأسه وجوده وبماته

يقول ابن خلكان عنه : , وهو صاحب النظم العجيب والتوليد الغريب، يغوص عن المعانى النادرة ، فيخرجها من مكامنها ويبرزها فى أحسن صورة ، ولايترك الممنى حتى يستوفيه إلى آخره ، ولا يبتى فيه بقية ،

أبو تمام يرثى محمد بن حميد الطوسي

تمهيد: وأبوتمام، حبيب بنأوس الطائى.. ولد بالقرب من دمشق فى الربع الآخير من القرن الثانى الهجرة ، ونشأ فى هذه الحاضرة العلمية يرتاد حلقات العلم، وندوات الآدب، ثم تراه يهبط إلى مصر، ويتزل فى الفسطاط حيث مسجد عمروبن العاص، وهو آنذاك ملتتى العلماء، ومنتدى الشهراء، فيغترف من مناهل العلم ويساجل شعراء مصر، ويفيد من ثقافاتها ثم يعود إلى دمشق، ويتحول إلى بغداد فى عهد المعتصم الخليفة العباسي المكبير.

وفى بلاط هذا العاهل العظيم تقبل عليه الدنيا، ويحالفه المجمد؛ فيصبح المقمدم عنده يتغنى بأعماله، ويتحدث بما ثر خلافته: مثل فتح عمورية، والقضاء على ثورة ربابك الحترى، وحد المعتصم يأتى عهد ولده الواثق فيخص شاعر والده عزيد من التقدير، ثم أخد أبو تمام ينقب في البلاد فيتهاداه وجهاء السياسة في العراق، وفي خراسان.

وفى نهاية الثلث الآول من القرن الثالث الهجرى انتقلت قيثارة الشعر من يد أبى تمام لتتناولها أجيال من بعده لاتزال حتى الآن تعزف على هذه الفيثارة بما تروى من شعره .

وترك لنا أبوتمام محتارات جمعها بنفسه فى كتاب سماه و ديوان الحاسة ، ويعد من أعظم مراجع الشعر فى العصر الجاهلي وصدر الإسلام و بنى أمية .

« محمد بن حميد الطوسى » ، قائد عربى ظهرت كفاءته الفتالية فى المصارك التى خاصت فيها الجيوش الإسلامية الحرب ضد ، بابك الحرى ، الذى ادعى الآلوهية وأفسد عقول الناس ، وقد شد أزره ملك أرمينية وامبراطور بيزنطة فقذف الرعب فى نفوس المسلين النازلين بين أذربيجان وإيران فتصدى له المعتصم وقائده وأحرزا انتصارات حاسمة ضد الحرمية بصفة عامة ، وبابك بصفة خاصة . وفى إحدى هذه الممارك سقط القائد شهيداً فى سبيل الدفاع عن العرب والمسلين .

فلا غرو إذا حزن عليه المسلمون ، وحزن المتصم ، وقد عبر أبو تمام عن هذا الحزن العملق فقال : النص

كَذَا فُلْيَجِلَّ الخُطْبُ وَلْيَفدَ حِالْأُمْرِ (١)

فليسَ لمَينِ لَم يَفِعَنُ مَاؤَهَا عُذَرَ تُوفَيْتَ الْأَمَالُ بِمَدَّ مُحْدِ وأُصبِحَ فَشُغْلِ عَنْ السَّقْرِ السَّقْرُ (۲) وأُصبِحَ فَشُغْلِ عَنْ السَّقَرِ السَّقْرُ (۱) ومَا كَانَ إلا مَالَ مَن قَالً مَالُهُ وذُخْرًا لمَن أَمْسَى وَلَبَسَ له ذُخْرُ وما كَانَ إلا مَالَ مَن قَالً مَالُهُ وذُخْرًا لمَن أَمْسَى وَلَبَسَ له ذُخْرُ وما كَانَ يَدْرِي مُجْتَدِي (۲) جود كفّه

إِذَا مَا اسْتَهَلَّت أَنَه خُلِقَ الْمُسْرُ أَلَا فِي سَبِيلَ المُجُدِ مَن عُطْلَتْ لَه فُجِاجٌ ''سَبِيلِ اللهِ وانْتُفَر النَّفُر''' فَى كُلُما فَاضَت عِيونٌ قَبِيلةٍ

دَمَا صَحِكَتَعَنْه الْأَحَادِيثُ والذَّكُرُ (1) وَمَا صَحِكَتَ عَنْه الْأَحَادِيثُ والذَّكُرُ (1) فَيَ يَنُوبِه فَيْ بِأَسِهِ شَطَّرُ وَفَي جَودِهِ شَطَّرُ (٧) فَيَ يَنُوبِه فَيْ بِأَسِهِ شَطَّرُ وَفَي جَودِهِ شَطَّرُ (٧) فَيَ مَاتَ بِينَ الطَّمْنِ والضربِ مِيتَة تقومُ مَقَامَ النَّصَر إِذْ فَاتَهُ النَّصْر

⁽١) بفدح الأمر: يصعب

⁽٢) السفر: المسافرون -

⁽٣) المجتدى : منائل العطاء ، استهلت : امتدت بالعطاء ٠

⁽٤) الفجاج : جمع فج وهو الطريق الواسع •

⁽٥) اننغر الثغر : فتحت الحدود ٠

⁽٦) فاضت ٠٠٠ دما : يريد هزمت ، ضحكت الاحادب : دَرَته بالفخرلأنه انتصر ٠

 ⁽٧) بنوبه : بلم به ، بأسه : شبجاعته وقوته .

وما ماتِ حتَّى ماتَ مَضرِبُ سيفِه

من الضَّرب واعْتُلَّتْ علَيه القناالسُّمر (٨)

وقدكان فَوْتُ الموتِ سهلافردَّه إليه الْحِفاظُ المُّ والحَلقُ الوَّعْرِ (١) ونفسُ تخافُ المارَ حَتى كأنا

هوالكُفُرُ يومَ الرَّوع (١٠٠) أو دو نَه السكَفُر

فَأَثْبَت فِي مُستَنْقَعِ المَوْت رِجلُه

وقَالَ لَمَا مِن تَحْتِ أُخْصَكُ (١١) الحَشر

غداً غُدُوةً (۱۲) والحمد نَسْجَ دائه فلم يَسْصِرِفْ إِلَا وأَ كَفَانُهُ الْأَجْرِ ثَمَا عُداً عُدُومً اللَّهِ اللَّيْلُ إِلَّا وَهَى مَنْ سُنْدَسِ خُضْر (۱۲) ثَرَدَّى ثَيَابَ المُوتِ مُحُراً فَا دَجَا لَهِ اللَّيْلُ إِلَّا وَهَى مَنْ سُنْدَسِ خُضْر (۱۲) كَأَنْ بَنِي تَنِهَا لَ يُومَ وَفَاتِهِ مُجُومٌ سَمَاءِ خَرِّ مِن يَدِينِها البَدْرِ (۱۱) كُنَانَ بَنِي تَنِها البَدْرِ (۱۱) مُنَاقِقَ مَنْ ثَاوِ تُعَرَّى بِهِ المُلَا

وَ يَبْكَى عَلَيْهِ البَأْسُ والجودُ والشَّمْرُ (١٥).

⁽٨) اعتلت : تثاقلت ، القنا السمر : الرماح .

⁽٩) الحلق الوعر : الشديد الأنفة ٠

⁽١٠) الروع : الحرب الشديدة ٠

⁽١١) أخمص القدم : أسفلها الذي لا يصيب الأرض •

⁽١٢) غدا غدوة : خرج أول النهار ٠

⁽۱٤) بتی نیپان : قوم محمد بن حمید •

⁽١٥) ثار : مقيم ، البأس : القوة -

وأُ الهم (١٦) صبر عليه وقد مَضَى إلى الموتِ حتى استُشْهِدا هو والصَّبْرُ فَي كان عذْبَ الرُّوحِ لامن غَضَاصَة (١٧)

ولكينَ كِبْرًا أَن يُقال بِه كِبْرُ

فَتَى سَلَبَتْه الخَيلُ وهو حِمَّى لَهَا وَبَرَّنَهُ (١٨) نَارُ الحَرْبِ وهُولِها بَعْر وقد كانت البيضُ المَـاَثِيرُ فَى الوغَى بَواتر ، فهى الآن من بعده أبتر (١١) أَمِن بعد على الحادثات عَمَّدا يكونُ لأثوابِ النَّدَى (٢٠٠ أبدًا نَشْد إذا شَجرات المُرف (٢٠٠ جَدَّت أَسُولُها

وَ إِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ سَحَابٌ وَلا قَطْرَ (٢٢) وَ إِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ سَحَابٌ وَلا قَطْرَ (٢٢) وَكَيْفَ احْبَالِي للْنُيوتِ صَنيعَةً بِإِسْقَائِهَا تَبْرًا، وَفِي لَحْدِهِ الْبَحْرُ (٢٢)

⁽١٦) أنى لهم صبر: كيف يصيرون ومن أين يأتبهم الصبر ٠

⁽١٧) من غضاضة : من ذلة ٠

⁽۱۸) بزته : سلبته ۰

 ⁽١٩) المآثير : جمع مأتور ، وهو السيف المألور الفديم المتوارث ، الرغى :
 الحرب ، يواتر : قواطع ، يتر جمع أبتر : وهو المقطوع .

⁽۲۰) البتدى : الجود والكرم ٠

⁽٢١) العرف : المعروف •

⁽٢٢) الغيث : المطر ، وارت : أخفت ٠

⁽٢٣) صنيعة : جميلا ومعروفا ، لحده : قبره ٠

مَضَى طَاهِرَ الْأَثُو َابِ لِمَ تَبْقَ رَوْضَةٌ غَدَاةً ثُوى إِلَّا اسْتَهَتْ أَنْهَا قَبْرُ ''' ثَوَى فَالنَّرَى مَنْ كَانَ يَحْياً بِهِ النَّرَى وَيَغْمُرُ صَرْفَ الدَّهْرِ نَا ثِلْمُ الْغُمْرِ ''' عَلَيْكَ سَلامُ اللهِ وَقْفًا فَإِنَّى رَأَ إِنْ الْكِرِيمَ الْحُرْكَبِسَ له تُحمْرُ ''' عَلَيْكَ سَلامُ اللهِ وَقْفًا فَإِنَّى رَأَ إِنْ الْكِرِيمَ الْحُرْكَبِسَ له تُحمْرُ '''

التعليق

- يمثل أبوتمام فى هذه القصيدة حزن أمة العرب على قائد من قوادها، ومشاعره ومشاعر قبيلة نبهان على بطلها محمد بن حميد ، إنه يصور فداحة الحطب وجلال الحطر ، وبطولات الممارك التي خاضها ، ومصرعه المشرف فى المعركة التي خلدت ذكراه . لقد مات ميتة شريفة مشرفة . تقوم مقام النصر إن فاته النصر ، ويعدد مكارمه ومآثره كا يراها الشاعر ، وكاتراها القبيلة . وكا يراها الناس جميعاً . ثم ينهى قصيده برجاء الرحمة له.

ـــ وفى مطلع القصيدة تهويل يليق بعظمة القائد المفقود، أمر فادح، وذهول ينسى الناس آمالهم ومهام أمورهم .

يفاجئنا بذلك مفاجأة الخطب على النفس فتستشعر فداحة الفقد لاعر من تحب وتمقد به الامل .

لقد كان , ابن حميد ، قمة فى الجود ؛ فهو للفقير مال وغنى ، ولذى الحاجة ذخيرة وجاه ، ولطالبي معروفه فيض غامر ، وعطاء جزيل .

وفى منتتح القصيدة وختامها يلح أبو تمام على كرم القائد، وكان المتوقع أن يكون أكثر إلحاحاً على بطولاته، وهذا مانتوقع من شاعر وفشى الشهيد القتيل حقه من جلال البطولة أن يحدثنا كثيراً عن كرمه ومعروفه لأن هذه الصفة الاخيرة تمثل مركز الاهتمام ومحور الامل لدى شاعر متكسب، إنها بؤرة الاهتمام التي تتجمع

⁽٢٤) طاهر الأرواب: كناية عن العفاف ، اشتهت: نمنت ٠

⁽٢٥) الثرى : التراب ، صرف الدهر : شيدائده ، تائله الغمر : عطاؤه الكند ٠

⁽٢٦) ليس له عمر : يقصد أن عمره قصير -

فيها الانغالات والاحاسيس، فهي المنطلق والمنتهى للعاطفة التي تربط الشاعر بالفقيد الشجاع السكريم .

 ويلجأ الشاعر فى القصيدة إلى التكرار، والتكرار نوع من التقوية بالصوت والكلمة، وأنه ليتلون عند أبى تمام و لايسير على و تيرة واحدة، إنه يمثل الثناء و الإشادة بالقائد الفقيد كما تلحظ فى قوله:

فتى كلما قاضت عيسون قبيسلة دما ضحكت عنه الاحاديث والذكر فتى دهسره شطران فيما ينسوبه فنى بأسه شطر وفى جوده شسطر فتى مات بين الطعن والتغرب ميتة تقسوم مقام النصر إن فاته النصر إنه يكرر اللفظ، ويكرر المعنى، ويكرر في أول البيت وفي منتها، وفي تكراره معانى الاعتزاز والاعتداد بهذا القائد.

على حين نجده يستغل التكرار و لسكنه يخرج به إلى تمثيل الحسرة، وتأكيد الآسى ومن تماذج ذلك قوله :

وأنى لهم صبر عليه استشهد هو والصر .

فتى كان عذب الروح . . .

فتي سلبته الحنيل . . .

إن أبا تمام يعرض معانى مكررة سبقه إليها عديد من الشعراء غير أن لتكراره مذاقاً جديداً إذ يخرجه إخراجاً طريفاً يستغل فيه دقة فكره ، وبدائع ملكاته . .

ــ ونكاد تقرر أن كل بيت من أبيات القضيدة وحدة من وحدات التنميق ، والزخرف ، أنه ليس زخرفًا لفظيًا فحسب . بل هو زخرف لفظى ومعنوى فى آن واحد ، إنه يروعنا بظاهره كما يعجبنا بباطنه .

فالتكرار بإعادة الفعل أو المصدر أو الكلمة أمر شائع في القصيدة كلما :

و السفر السفر ، مال من قلماله ، ذخر وذخر ، شطر لن شطر وشطر ، والنصر والنصر . . . وهكذا ، ولدكننا لانحرم من تكلة للعنى و إثراء للفكرة إ إثراء يصل بها إلى المبالغه تارة كما في قوله :

وإلى الطرافة تارة أخرى كما في قوله :

و يعزون عن ثاو تعزى به العلا . . . ،

. . . . ولمكن كرا أن يقال به كبر .

_ وفى القصيدة يكثر الجناس وشبه الجناس . . . وبهذا عرف أبو تمام ومن قبله أستاذه , مسلم بن الوليد , ولكن هناك فرقاً واضحاً بين جناس ابى مسلم وجناس أبى تمام أن هذا الآخير لايسوق الجناس وحـــده كما يصنع أستاذه ، بل يعرضه فى توب مزركش من الحيالات والتصاوير كما يظهر فى قوله :

ثوى فى الثرى من كان يحيا به الثرى ويعمر صرف الدهر نائله الغمر لانجد الجناس الناقص وحده على طريقة أنى مسلم، بل نجد بجواره أثواباً مزخرفة من ألوان الحيال .

إن التكرار وشبه الجناس والمشاكلة والطباق أكثر شيوعاً فى هذه القصيدة فلا يكاد يخلو منها بيت إلا لتذكر فى سابقه أو لاحقه ، وكل هذه الزخارف يمر بعضها فى أوعية بعض ، فإذا هى تتجلى فى هيئات وشهات جديدة .

وإذا تأملت تصوير أبى تمـام تجده مصبوعاً بألوان براقة تجذب النظر وتثير الفكر « فابن حميد » :

تردى ثياب الموت حراً فسا دجاً ﴿ لَمَّا اللَّيْلِ إِلَّا وَهِي مِنْ سُنُدُسَ خَصْرٍ

وراح أبو تمام يخلع هذه الآلوان الراهية على شخوص حية ذات صوت وحركة ، إبه التشخيص والتجسيم فى شعرنا العربى ، وتاك نواة هذه الظاهرة التى شاعت فى شعرنا المعاصر وظننا أنها من إبداع الغربيين .

فأبو تمام يتصور .. الآمال متوفاة، خلق العسر، وضحكت الاحاديث والذكر .

ومات مضرب السيف ، والعلا تعزى بموته، ويبكى عليه البأس والجود والشعر، ولمذا نقرر أن أبا تمام شاعر الآلوان والظلال ، وشاعر التشخيص والتجسيم والزخارف الموتقة ، ولسكنها ليست الزخارف الشكلية بل هي أيضاً زخارف الفكر والمنطق .

وبذلك بعد أبو تمام زعيم المجددين في عصره، وسابق عصرنا بما أبدع من لمحات فنية رائعة . (ه)

^(*) دکنور سعد شلبی

الحسن بن هاني، رأبو نواس،

ن من شعره

تمبيد : ولد أبو نواس حوالى سنة ١٣٦ ﻫ ونونى حوالى سنة ١٩٦ ﻫ .

أعمق شعراء زمانه حساً وأبرعهم فناً وأخصهم خيالا وأوفرهم حظاً من الظرف والفكاهة . . . يمثل و الثورة الآولى فى الشعر العربى التى غيرت طريقه ، التى كان يسلمها منذ امرى و القيس . . . ويمثل و روح عصره أدق تمثيل . . . بكل نقائصه و مزاياه ي (۱).

وإن كثيراً من الدارسين للأدب والمتذوقين له يستقبلون شعر أبى نواس بشيء من الاستهانة أو الاستخفاف، وقد لا يوجه لهؤلاء من اللوم قدر ما يرجه إلى أبى نواس نفسه فهو المستون عن هذا الانحراف الذي يشيع في خرياته ومجونياته، ولسكن له مجوار هذه الانحراقات نزعات صافية طاهرة تحملنا على التريث في الحكم على هذا الشاعر.

لابد أن يكون في الحسيان أن الحياة في عصره كانت تدافعًا على المتاع واللذة في خم وإسراف، وأن الحلفاء أتقسم لم يتورعوا عن الآخذ منها بنصيب.

وينبغى أن يكون فى الحسيان أيضاً أنه نشأ يتيا لم يجد الآب الذى يأويه ، ولم . تصدق أمه فى الحنان والإشقاق عليه ، ولسكنها انصرفت تلتمس السكن فى ظل رجل يرعاها ويعادى ولدها سراً وعلانية ، فانقطعت صلته بالبيت الذى ولده فيه ، وذهب يغشى من المنتديات الجميل منها الذى يشيع فيه العلم والآدب واللغة وعلوم الشريعة وغيره الجميل الذى يصحب بالآحداث والمراهقين الذين أعجبهم ظرفه وسحرهم جماله .

تنقل أبو نواس بين بجالس الشعر والأدب واللمندو فى الـكوفة . والبصرة . وتو ثقت علاقته بخلف الاحر . راوية الشعر ، فسمع وحفظ الـكثير منه ، ورحل إلى البادية فنزل فى بتى أسد فسمع وشاهد .

⁽١) الأستاذ عزيز أباطة في مقدمة « ديوان أبي نواس » ·

لقد أحب أبو نواس فتغزل ، وانتجع كرام زمانه فمدح ورثى ، وغشى مجالس اللهو فعيث ولها ، وشرب ووصف وهجًا .

ويرجع أبو نواس إلى نسب فارسى فكان لذلك من الشعو بيين الغلاة .

وأخيراً ضحا ضميره فزهد وخاف واتتي . . .

١ ــ هام بأربعة هي:

أَربعة يَحْياً بها قلب وَروح وَبَدَنْ الْمَاءُ وَالْوَجْهُ الْحَسن الْمَاءُ وَالْوَجْهُ الْحَسن وَالْ

سَأَلْتُ أَخَى أَبا عِيمَى وَجبريلُ له عقلُ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَل

فقلتُ له : فقسدًر لى فقال : وَقَوْلُه فَصْل :

وَجَدْتُ طَبائِعَ الإنسا نِ أَرْبَعَةً هِيَ الأصل'' فَأَرْبَعَةً هِيَ الأصل'' فَأَرْبَعَةُ مِنْ الْأَصِلُ فَأَرْبَعَةُ مِنْ اللهِ لَا لِعِنْ طَبِيعَةً وَطُلُ

٢ ـــ في الجنة خمر :

هذه المنوعُ منها وأنا الحَتَجُ عنها مالها تحرُمُ في الدُّن يبا وفي الجُنَّةِ منها ١ ا

⁽١) يشير الى العناصر الاربعة : الماء ، والنار ، والتراب ، والهواء •

٣ ــ سخرية من البكاء على الأطلال واستانة بحد الحر :

بكيتُ وَمَاأً بِكِي عَلَى دِمَن (١) قفر وما من عِشق فَأ بكيمن الْهَجْر ولسكن حديث جاءنا عن نبيِّناً فذالدُالَّذِي أَجْرَى دُمو عي على النَّحْر فَلَمَّا نَهَى مَنْهَا بِكَيْتُ عَلَى الخمر بتعريم شرب الخر والنهيجاءنا أُعَزَّرُ فيها بالثمانين في ظَهْرى **فَأَشْرَبُهَا صَرْفًا وَأَعَلِمُ أَنَّى**

ع ــ ولا يبكى على رسوم الديار ولكنه يبكى لتحريم العقار:

فَقد مَاللًا واتَّمْتُ غيرَ محلَّل

لقد جُنَّمن يَبْكي على رَسْم مِنْزل وَيندُب أَطْلَالاً عَفون بجرول (١) فإن قِيل ما يُبكِيكَ: قَالَ :حامة "ننوحُ على فَرْخ بأَمْوَاتِ مِعوَل وَلَـكُنني أَبْكِي على الرَّاحِ ، إِنها حَرَّامٌ عَلَينا فِي الْكَتَابُ الْمُنزَّل سَأَشْرَبِهِاَ صِرْفًا ، وَ إِنْ هِيَ خُرِّمت

پستعید بالخر من رمضان:

م استعذ من رَمضان بِسُلاقاتِ الدِّنان واطُّو شوَّالاً على الْقَصُّ فَ ، وَتَغْرِيدِ الْقِيانَ (٢) لَكَ فيه سَكْرَ تَأَنَ وَلْيِـكُن فِي كُلُّ يَوْمِ مَنَّ شَوَّالُ عِلْمِنا وَحَقِيقٌ بِامْتِناتِ

⁽١) الدمن : آثار الديار •

⁽٢) جرول: الأرض ذات الحجارة ٠

⁽٣) الفيان : المغنيات -

جاء بالْقَصْفِ وَبِالْمَنْ فِ ، وَتَخْلِيمِ الْمِنَانَ أَوْفَقُ الْأَسْهِرِ لِي أَيْ مَدُهَا مِنْ رَمضان

٣ ــ الخرخير من : الصلاة ــ والصيام ــ والزكاة ـ والحج ــ والجهاد : قُلْ للمَذُول بِحَانَةِ الْحَيَّارِ والشَّرْبِ عند فَصاحةِ الأوْتار إنى قصدتُ إلى فقيه عالم مُنتسك (١) حبر من الأحبار مُتممِّق في دينه متفقِّه متبصّر في العِلْم والأخبار وَلَتُ النَّهِيذُ تُعَلُّهُ : فأَجابَ لا إلا عُقارًا (٢) يرتَى بشَرار قلتُ : الصَّلاةُ فقال: فرض واجب تصلُّ الصَّلاة وبتُ حليف عُقار أجمع عليك صلاةً حَوْل كامل من فرض ليُّل فاقضِه بنهار قلتُ : الصيامُ ؛ فقال لى : لا تَنُوه واشددُ عرى الإِفطار بالإِفطار قلتُ ؛ الرَّكاةُ ؟ فقالَ لى شيء يمدُ لآلةِ الشُّطار

قلتُ : المناسِكُ إِن حَجِجْتَ ؟ فقال لي

هذا الفُضول وغاية ُ الإدبار لا تأتينً بلادَ مكَّة تُحرمًا ولو انَّ مَكَّة عِنْدَ باب الدَّار قلت: الطَّفَاة افقالَ لى: لا تَمْزُوهِم ولو أنَّهم قَرُ بوا من الأنبار

⁽١) منتسك : متعبد ، حبر : عالم كبير ٠

⁽٢) العقار: الخمر ٠

٧ -- وشرب حتى حسب الديك حماراً:

نَشْرِبُ اللَّيْلَ إِلَى العَثْبُ جِ صِمْارًا وَكِبَارا وتُعَنَّى مَا اشْتَهِينَا هُ مِن الشَّمر جِهَارا اسْقِنى حى تَرَانى أَحْسَبُ الدِّيكَ جِمَارا

٨ – فى عذاب الحب وتباريح الهوى قال :

ه احب وأخلص فى حبه وحاول إخفاءه فلم يستطع فقال: لا بأس من الحب:
 دُموعى مَرْجت كاميى ومَا أَظهرتُ وَسُوا مى

⁽١) انخنت : أوهنت وغلبت ٠

⁽٢) يرقأ : يجف وينتهى ٠

⁽٣) عروة : عروة بن حزام ، قله الحب ٠

⁽٤) حقا: بقصد النهد -

ولكن نطقت عينى فنَمَّت عن هَوَى القاسى وقالُوا في بالظّن فنكُستُ لهم رأسى ومَنْ يُسْلَمُ ياحبًى (م) من ألسِنَةِ النَّاسِ وَهَنْى بِحَتُ بالحَبِّ فهلْ في الْحَبِّ من باسِ

. و سرب وطرب : حب وشرب وطرب :

إِنَّهَا العَبْسُ يَا أَخِي حَبْخَشْفُ الْمَنْ الْعَرْبِ
إِنَّهَا العَبْسُ يَا أَخِي حَبْخَشْفُ الْمَنْ الْعَرْبِ
فَإِذَا مَا جَمْنَة فَهُو الدِّينُ والْحَسَبِ
ثُمْ إِنْ كَانَ مَطْرِبًا فَهُو الدَّينُ والْحَسَبِ
ثُمْ إِنْ كَانَ مَطْرِبًا فَهُو الدَّينُ والْحَسَبِ
ثُمْ إِنْ كَانَ مَطْرِبًا فَهُو الْمَيْشُ والأَدَبُ
ثَمْ إِنْ كَانَ مَطْرِبًا فَهُو الْمَيْشُ والأَدْبُ
كَلَّ مِنْ قَالَ عَيْرَ ذَا فَاصْفَمُوهُ فَقَدْ كَذَبِ
الله وردق الهلاك:
أيا مَنْ أَخْلَفَ الْوَعْدَا وَقد حال عن المَهْدِ
وَمَنْ أَخْلَفَ الْوَعْدَا وَقد حال عن المَهْدِ
وَمَنْ أَخْلَفَ الْوَعْدَا نِ وَقلا أَسْرَارَهُ أَبْدِي
وَمَا أَضْرَطَ فِي الْهِجْرِا نِ وَالإَعْراضِ والصَّدِ
وَيَا مَنْ لا أَسَمَّيهِ ولا أَسْرَارَهُ أَبْدِي
ويا مَنْ قُلْبُهُ أَقْمَى لنا مِنْ حَجَرِ صَلًا

⁽١) الحسف : ولد الغزال ٠

ومَنْ لَوْ كَانَ فِي الطَّيْبِ لَكَانَ الْمَنْبَرِ الْهِنْدِي ومَنْ لُو كَانَ فِي الرَّيْحَا نِما كَانَ سِوى الْوَرْدِ تَرَانِي دَافِمًا مَا عِشْ شُفِي زَوْرَقَكَ الْمُرْدِي (۱)

١٢ ــ وفي يوم الحساب رى أن الله أجل من أن يحاسبه :

مَا أَنَا مِنْ مَوْفِفِ الْجُسَابِ إِذَا نُودِي بِالْأَنْبِيَاءِ وَالرَّسْلِ ذَلِكَ مِنْ أَمَلِ ذَلِكَ مَوْمٌ يَجِلُ عَنْ خَطْرِي فَا لَمْلِي هُنَاكُ مِن أَمَلِ هُنَاتُ عَلَى الْخَالِقِ الْجُلِيلِ فَا يَنْظُرُ فِي قِمَّتِي وَلا عَمَلَى مُنَاكً عَلَى الْخَالِقِ الْجُلِيلِ فَا يَنْظُرُ فِي قِمَّتِي وَلا عَمَلَى ١٣ _ وهذا رأيه في الخطايا والذبوب والحساب:

تَكُمَّ مَا اسْتَطَعْتَ مِنَ الْخُطَايا فَإِنَّكَ قاصِدُ رَبَا غفورا سَيُقْضِى ذَاكَ مِنْكَ إِلَى نَعِيمِ وَتَلْقِي مَاجِدًا صَمَدًا شكورا تَعَضَّ ندامَةً كَقَيْكَ مِمَّا بَرَكْتُ تَخَافة النارِ السُّرورا مَعَضُّ ندامَةً كَقَيْكَ مِمَّا بَرَكْتُ تَخَافة النارِ السُّرورا 15 مَ يرجع إلى الله فيرى أن الله المدبر، ويرجو صفحه وغفرانه:

⁽١) الردى: غيلك ٠

١٥ -- وأخيراً يرى عدالة الله ، ويستمع لندائه ، ويستجلى نعامه فى الكون ، شم
 يقول بعد أن حج بيت الله .

إلَهُمَّا مَا أَعْدَلَك مليك كلُّ من مَلك أَبِّيكُ فد أَبِّيْتُ لك لبيكَ إِنَّ الحمدَ لك والدُّلكَ لا تَسريك لك ما خاب عبد سألك أنت له حيث سلك لولاك يا رب مَلك لبيك إن الحمدَ لك والملكَ لا شريكَ لك كُلُّ أَنِي وَمَلكُ وكلُّ مَن أَهلُ لَك وَكُلُّ عَبِّد سَأَلَك سَبَّح أَو لَبِّي فَلَك لبيك إنَّ الحمد لك والملكُ لا شريكَ لك واللَّيْلُ لَمَا أَنْ حَلَكَ والسَّابِحاتُ في الفَّلك عَلَى مجارى الْمُنْسَلَك لبيك إنَّ الحمد لك والملكَ لاشريكَ لك اعمل وبادر أَجَلَك واخْتِم بِخْير عَمَلَك لَبِّيكَ إِن الحمدَ لك والْمُلكَ لا شريكَ للَّهُ (٥)

^(*) دكتور سعد شلبي

فهرسسس

سمحة	الموضوع الع
7	مقدمة الكتاب
٥	العصر الجاهلي
17	طربق السيادة وانسرف لذي الأصبع العدواني ٢٠٠٠٠٠٠٠٠
١٤	في الفخر للمرقش الأكبر ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
17	في المدح للنابغة الذبياني
71	دن معلَّقة عمرو بن كلثوم ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٧٧	من أشعار لقيط بن يعمر ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
77	في الفخر لطرفة بن العبد ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
40	زفرة والد لابن ربيعة المثقفي
44	العصر الاستالامي
01	من سورة لقمــان ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٥٨	من سورة الأحزاب ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٦٥	من سورة الحج
٦٧	خطبة أبي حمزة الشماري مستعمر من المساري مستعمرة
٧٠	كعب بن زهير يمدح الرســول٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
۷۸	شنجاعة لقطرى بن المجاءة ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
۷۹	من صور الوفاء الأخوى لمتهم بن نويرة ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
77. 73.	من صور الشهامة العربية للمقنع الكندى٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
95	من أشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
94	حول النقائض ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
90	النقيضة الأولى للفرزدق
49	النقيضة المانية لجرير
1.4	العصر العباسي الأول
117	وصف صديق لان المقفع ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
111	نشأة طفلين للهاشمي ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
179	ين حكم الكلام لابن عبد القدوس ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
177	مقدمة مديح لمسلم بن الوليد ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
18.	في مدح المتوكل للبحتري ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
155	من قصيدة البحنري في أبوان كسرى ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ت ٢٠٠٠ ت
159	وحبد لابن الرومي ٢٠٠٠٠٠٠٠ وحبد لابن الرومي
101	ابو تمام برتی محمد بن حمید الطوسی ۲۰۰۰ تا ۲۰۰۰ تا ۲۰۰۰ تا
109	in the fact of the control of the co
17:	ابو تواش نماذج من شعر أبي نولمس

وقم الايداع بدار الكثب ١٦٦٧ لسسنة ١٩٧٥

•